

襄阳职业技术学院文件

襄职院政发〔2025〕1号

襄阳职业技术学院 关于印发《2025年校长工作报告》的通知

各院（部）、机关各处室、各附属单位：

《襄阳职业技术学院2025年校长工作报告》已经学院研究同意，现印发给你们，请遵照执行。



2025 年校长工作报告

——在襄阳职业技术学院第二届教代会第 3 次会议上

校长 余荣宝

(2025 年 5 月 13 日)

各位代表：

我代表学校向大会报告工作，请予审议。请列席人员提出意见。

一、2024 年工作回顾

2024 年是国家首轮“双高计划”收官之年，也是学校“本科创建”关键一年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，准确把握职业教育发展新机遇，以“双高接续、本科达标”为主题主线，团结奋斗，攻坚克难，高质量发展不断跃上新台阶。

——**重大项目连结硕果。**“升本”工作顺利通过省级评议；首轮“双高计划”项目建设以优秀等次通过教育部验收；公示为第三届“全国文明校园”。

——**综合优势显著提升。**学校第四次跻身“中国职业教育百强（高职 50 强）”，位列“全国高职院校产教融合竞争力排行榜”第 5 位。先后荣获“全国社科组织先进单位”“全国高校教育新

闻宣传先进单位”。连续3年被评为湖北省“高校平安校园建设工作成绩突出集体”、湖北省“共青团工作先进单位”等。

——发展动能加速蓄势。建成国家样板党支部1个，成功立项高校“双带头人”教师党支部书记专项行动国家级、省级团队；被确定为“工信部‘麒麟工坊’实训基地共建单位”“全国‘一站式’学生社区建设考评A级”“湖北省科学研究教学改革试验校”“湖北省深化新时代教育评价改革试点单位”等。

一年来，我们凝心聚力，全力推动高质量发展，主要做了以下工作：

（一）以“双高接续、本科达标”工程为主线，推动学校提档升级

——打好首轮“双高”建设“收官战”。聚焦“双高计划”13项重点任务，坚持一流标准，加快推进建设，取得35类126项标志性成果，以优秀等次通过国家终期验收。系统梳理经验特色，凝练形成襄职范式，为第二轮“双高”申报建设奠定坚实基础。

——打好职教本科申办“攻坚战”。抢抓机遇，对标对表，优化内涵，补齐短板，高标准、高质量加快软硬件建设，高铁南路校区一期21栋单体建筑基本建成，师生比等本科设置33项关键指标全面达标，设立“襄阳职业技术大学”事项通过省级评议，已接受国家级考察。

(二) 以“五金建设、三课三教改革”工程为驱动，推进内涵提质增效

——聚力“五金”建设，筑牢办学根基。

紧贴市场需求，加快推进 9 大专业群建设，进一步增强专业的适应性。2 个专业群已申报省级“三年行动计划”试点专业群和国家第二轮“双高计划”高水平专业群，5 个专业已申报学校首批职教本科专业，4 个专业获批专本联读人才培养试点。机电一体化等 2 个专业顺利通过工信部产教融合试点专业验收。

紧盯行业动态，推进课程内容与职业岗位标准对接，提升人才培养的针对性。融入新知识、新技术、新工艺、新方法，开发选用教材。持续加大投入，打造设备先进、功能完备的校内实训基地。与比亚迪、骆驼股份等知名企业合作，共建开放型校外实训基地，为学生提供丰富多元的实习实训机会。充分运用现代教育技术，重点建设新技术课程，新增在线精品课程国家级 2 门、省级 12 门。

扩宽渠道，引进具有较高专业水平、较强科研能力和较大行业影响力的高层次人才，其中博士硕士、企业骨干等 181 人，优化了师资年龄和学源结构，提升了高学历、高职称教师比例。通过组织“千山书院·千山课堂”活动、开展“三名三秀”培育等，着力培养师德高尚、业务精湛的“双师型”教师队伍。新增省级名师 3 人，建成湖北名师工作室 1 个，教师获职业技能、教学能力省赛一等奖 2 项。

——聚力“三课三教”改革，提升教学效度。

以提升课堂学习质量为中心，组建“五位一体”项目团队，组织“教学之星”评选、“三课”“三教”改革示范展示，持续实施精品课堂工程，深化“三课筑基、三教赋能、四新融合”联动改革，构建“校企协同、数字驱动、效度导向”特色教学模式，抓实“三级教学督导”，推动课程提能、课堂提质、课业提效。

优化各专业群实训项目，持续推进师生技能“双达标”、专业一院部一学校“三层级”考核，实现专业、师生、核心技能考核全覆盖。逐步拓展X证书制度，新申报试点17个，考核通过率保持在90%以上。

（三）以“时代新人铸魂”工程为抓手，推进育人成效凸显

大力推进活动育人，通过组织“千山读书”“百生讲坛”等品牌活动，强化思想引领。通过开办体育文化节、大学生艺术节、科技文化节等系列活动，强化价值塑造。通过实施“七彩假期”“青净岷山”等，促进特色化育人全过程覆盖、全方位渗透。通过师生结对陪伴成长、“一站式”社区服务等，开展思想引导、专业辅导、心理疏导和生活帮助，推进“五育并举”“三全育人”。通过推进访企拓岗专项行动，畅通“襄职就业无忧”平台，开展就业指导服务，学生获得感、成就感、幸福感显著增强。

学生在一类技能大赛中获省级以上一等奖32项，获其他竞赛奖228项。其中，获世界职业院校技能大赛银奖6项，获首届大学生职业生涯规划国赛金奖1项、省赛金奖2项，获第十三届

“挑战杯”大学生创业计划省赛金奖 3 项，连续两届捧得“优胜杯”。获湖北省第八届大艺节一等奖 3 项，学校荣获优秀组织奖。为全国第七届大学生艺术展演提供志愿服务活动，受到社会各界高度肯定。千山指尖钢琴社等 10 余家社团入选全国大学生志愿宣讲团，[1+]青年志愿者协会入选全国大学生志愿服务团队，并再次保留为湖北省“本禹志愿服务队”。

毕业生年终就业率 98.25%，创业率 3.18%，普通专升本升学率 16.45%。新生录取省内投档线均在 400 分以上，其中 6 个专业组投档线高于本科线，新生录取分数线、毕业生就业创业率均位居全省高职院校前列。

（四）以“立地服务”工程为先导，开放办学格局持续拓展

——**推进多元合作平台建设，深化产教融合。**聚焦地方优势特色产业，搭建“襄阳市域产教联合体”“全国数智农业产教融合共同体”等平台 39 个，探索产教对接机制，常态化组织汉江生态经济带职业教育协作会论坛等政行校企对话活动，促进“产中有教、教中有产”有机衔接。

——**推进科研成果转化应用，深化科教融汇。**完善“五个一”机制，组建由博士、教授等高学历、高职称教师牵头的高水平专家团队，选派高层次人才担任企业“科技副总”、参与襄阳农高区建设，开展技术服务和成果转化。

立项市厅级及以上教科研项目 78 项，其中省级重点（招标）项目 5 项。校企合作实施科技项目 257 个，完成各类技术服务项

目 84 项。编著各类专著、教材 56 部，获得授权专利 20 项，入选湖北省科学研究教学改革试验校。

——全力拓展社会培训，服务终身学习。全面对接行业企业和社会各界，深入挖潜，积极拓展市场，举办各类社会培训 164 班次、52772 人次。学校被确定为全国残疾人职业培训基地、全国首批职业体验教育基地、湖北省社区教育示范基地、湖北省医疗护理员培训机构，被推选为全国第一批继续教育发展共同体组长单位、全国职业教育社会培训合作联盟副理事长单位等。

——拓宽国际交流合作，推进职教出海。持续开展“中文+技能”培训，入选首批“中国—东盟千校携手计划”项目、第二批“越南国家职业标准开发项目”。4 个职业标准通过埃塞俄比亚劳动与技能部认证，8 人被中非职教联盟授予“突出贡献奖”。

（五）以“服务提质”工程为保障，推进温暖襄职建设

——加快推进基础设施升级改造。康养产教融合实训基地已基本竣工，雅园 2 号、3 号公寓改造完毕。系统推进“六个一”智慧校园建设，数字校园等信息化服务进一步高效化、便捷化。建设机床文化园等，特色书香校园文化氛围进一步浓厚。

——全面深化校务治理。加强制度建设，推进依法治校依规办学。多渠道筹措资金，强化财力支撑。加强设施设备采购管控，优化共享机制，提升资产使用效能。建设立体化、信息化校园安防体系，开展校园及周边环境综合整治。利用新媒体平台，多形式、多元化开展宣传，提高学校美誉度。强化信访问题多元调处。

档案、保密和信息公开工作连续多年获得优秀评价。学报被评为“中国应用型核心期刊”。图书馆被评为“湖北省高等学校图书馆先进集体”。工会、关工委、离退休人员积极参与学校建设发展。后勤集团积极优化基础条件，全面强化服务保障。附属医院努力提升医疗实力，检验科获评“湖北省临床检验质量控制优秀实验室”。在乡村振兴定点帮扶工作中，获评省直单位综合考评“好”等次、“工作突出派出单位”。

各位代表、同志们，2024年是不平凡的一年！全体师生以高度的责任感、使命感，以“功成不必在我”的胸襟，以“功成必定有我”的担当，抢抓改革发展新机遇，内涵建设加快推进，“升本”“双高”“文明创建”、新校区建设等迈出坚实步伐。

百年襄职，春华秋实。回首组建以来25年的创业路，我们满怀豪情、披荆斩棘，学校犹如一艘勇毅的航船，在职业教育的浪潮中乘风破浪，实现了从一般高职院校到国家骨干校、国家优质校、国家“双高”校的三次跨越。在此，我代表学校，向为学校发展苦干实干、奋勇拼搏的全体师生，向关心支持学校建设的离退休老同志们，表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！

“凡是过往，皆为序章。”面对即将启动的职教本科办学理念、育人模式、科研服务等全方位的迭代升级，面对职教赛道愈发激烈的竞争态势，面对人工智能的澎湃浪潮和因此带来的新机遇新挑战，我们还存在不少短板。如举办高层次职业教育经验不足；专业群普遍滞后于产业发展，升级任务艰巨，整体实力亟待

提升；办学标志性成果产出不多、影响不大；少数干部教师精神状态、素质能力还跟不上高质量发展的要求等，这些问题都将严重制约学校高质量发展。站在新的历史节点上，我们要认清形势，勤修内功，不能沉湎于往昔的荣光，而要以归零的心态、开阔的视野、先进的理念、创新的举措、务实的作风，自我革新，再蓄动力，全面开启“二次创业”新征程，走好新时代“襄职本科之路”，在职业教育新天地中书写更加璀璨的华章！

二、2025 年主要工作目标

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕教育强国战略要求，全面加强党的建设，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照“1234”工作部署，即锚定“三建成、一开启”战略目标，筑牢党建引领、现代化治理“两大保障”，锻造职教本科、第二轮“双高”、文明校园（单位）建设“三大引擎”，夯实“五金”建设、“三全育人”、产学研用、服务保障“四大支撑”，积极探索发展新时期“襄职模式”，推动学校提档升级，为中国式职业教育现代化贡献“襄职力量”，为襄阳打造中西部发展的区域性中心城市、为湖北建成中部地区崛起的重要战略支点贡献“襄职才智”。

主要目标：

1. 全日制招生 6500 人左右，在校生规模控制在 16500 人左右。
2. 毕业生年终就业率保持在 98%以上，创业率保持在 3.5%

以上，省内就业率保持在 70%以上；用人单位满意度保持在 95%以上，学生母校满意度保持在 95%以上。

3. 职业院校学生技能大赛、大学生创新大赛等获国赛一等奖 3 项以上，省赛一等奖 15 项以上。

4. 教师教学能力大赛获国赛一等奖 1 项以上，省赛一等奖 3 项以上。

5. 立项建设国家级、省级高水平专业群 4 个，国家智慧职教平台上线课程累计达到 150 门以上，新增在线精品课程国家级 3 门以上，省级 10 门以上。新增“十四五”规划教材 5 本以上，出版新形态教材 20 部以上。

6. 建成省级科研创新和服务平台 2 个以上；立项教科研项目国家级 1 项以上，省级 8 项以上。横向技术服务到款额 700 万元以上。

7. 新开发、输出职业教育标准、资源等 30 项以上。

8. 社会培训总规模 4.5 万人次以上。继续教育收入达到 3500 万元以上，附属医院业务收入达到 4600 万元以上。

9. 高铁南路校区按期投入使用。

三、2025 年主要工作任务

（一）聚焦高质量发展，凝心聚力，筑牢“两大保障”

1. 强化党建引领，筑牢高质量发展思想根基。

加强党的建设，完善党委领导下的校长负责制和领导干部“一岗双责”、分工负责制，分级落实抓业务、带队伍、管纪律

等领导责任。以班子建设为统领，持续优化政治生态。按照新时代党建工作要求，创新党建载体，充分发挥党组织引领、书记“头雁”“双带头人”示范作用，推进党建与业务深融互促，培育“党建+业务”品牌。严格执行院部、附属单位党政联席会议制度，推进民主科学决策、管理和监督向基层延伸。创新校企党支部联建机制，校企协同办学育人。全面推进从严治党、依法治校，以严的基调强化正风肃纪，建设清廉校园。

认真贯彻落实“干部素质提升年”工作部署，全面开展中央八项规定精神学习教育，组织“凝心聚魂”“对标争先”“强基提能”等系列活动，突出实干实效，教育引导广大党员干部进一步提升能力素质，主动担责，积极尽责，遵循规律，力戒形式主义、官僚主义，保持定力不折腾，破解“滥作为、不敢为、不善为”痼疾。

2. 着力固本强基，提升现代化治理效能。

坚持依法治校，坚持目标导向、问题导向、成果导向，积极探索、纵深推进本科层次职业教育创新发展新模式。聚焦重点领域和关键环节攻坚，深化育人方式、管理体制、保障机制改革，明确质量标准和工作规范，着力拓展高质量发展空间。完善覆盖学校、专业、课程、教师、学生五个维度的常态化诊断改进机制，创新以收入分配、要素配置为核心的重大项目（任务）绩效考核，全方位增强内生动力。找准切入点、发力点，争取更多重大项目和政策红利落地，在新一轮发展中抢占先机、厚植优势。坚持应

用导向,全面推进智慧校园建设,加强师生信息化素质素养培训,提高育人、管理成效。

(二) 聚焦重大项目,靶向发力,锻造“三大引擎”

1. 全方位推进“职教本科”建设,开启高层次发展新征程。

紧抓人才培养核心点、师资队伍关键点、产教融合发力点、治理改革切入点,紧扣职教本科人才专业水平、创新创业能力、素质素养提升主线,围绕新能源汽车、先进制造、现代农业等区域主导产业需求,建好区域技术技能人才培养、技术创新服务、创新创业、技能型社会建设、区域文化传承等五大高地,推进人才培养升级、科教融汇提质、社会服务增效,努力把学校建设成全国职教本科“双高校”。

2. 多维度推进第二轮“双高”建设,夯实高水平发展内核。

全面总结首轮“双高计划”建设经验,进一步完善工作情况动态反馈、例会定期调度、专班督查落实、阶段考核评价等工作机制,以国家、省级高水平专业群为重点,按照“办学能力高水平、产教融合高质量”的总要求,围绕“思政工作引领度、社会需求匹配度、条件基础支撑度、建设措施目标可达成度、政策机制保障度、成果成效贡献度”等,系统提升办学关键能力。充分发挥“双高”专业群的示范引领作用,力争在专业群、课程、教材、实训基地、教学团队建设等方面打造更多标志性成果,在发展能级、质效、竞争力、带动力等方面实现整体提升。

坚持以评促建、以评促改，积极准备迎接高等职业学校办学能力评价，聚焦内涵式发展、教学关键要素建设，进一步优化办学条件，提升教育教学水平，激发办学活力。

3. 多层次推进“文明校园（单位）”建设，落实立德树人根本任务。

以思想道德建设铸魂，以校园特色文化建设赋能，以师德师风培育固本，以育人环境优化提质，将文明创建活动和教育教学、管理服务、校园文化建设等紧密结合，常态化开展文明班级、文明寝室、文明院部、文明处室等细胞工程建设，着力提升广大师生文明素养。

（三）聚焦关键能力，协同发力，夯实“四大支撑”

1. 统筹推进“五金”建设，深化“三课三教”改革。

——打造“需求适配、特色鲜明”的金专业（群）。健全专业群建设管理及动态调整机制，针对性开展访企巡岗、行业调研和预测分析论证，紧密对接“51020”现代产业体系、“144”特色产业（链）关键环节和企业核心岗位（群）需求，统筹传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业前瞻性布局，面向人才紧缺产业领域，对应区域中职学校、学校专本科专业，与专业招生、就业情况联动，动态调整专业群设置，一体化设计构建三级高水平专业群体系，不断厚植发展新优势。

强化产业逻辑、职教规律，明确专业群对应的产业链、职业链、岗位链，精准定位人才培养目标和规格，分析构建岗位能力

模型和图谱，重交互、重协同，统筹抓好专业科学组群。围绕产业基础扎实、办学特色鲜明的核心专业，完善资源建设和共享机制，优化教学组织形态，发挥群聚效应，提升专业群发展活力。

紧跟产业数字化和数字产业化发展新要求，推动专业群数字化改造和智能化升级。深化人才培养模式改革创新，探索适合不同专业、融入“岗课赛证”要求的人才培养模式。开展专业（群）建设质量评价，完善供需适配导向的招生规模动态调整、分类招考、优质生源培育机制，切实增强专业群服务区域产业发展的能力。

——构建“对接岗位、理实融合”的金课程。校企共建课程开发中心，对接企业典型项目、工序流程、岗位标准，通过有效解构重构，将岗位的要求系统转化为知识点、技能点，科学设计能力本位的课程，构建工作过程导向的菜单式、模块化课程体系。动态更新课程内容，实现教学内容与产业升级同频共振。丰富“国家－省－校”三级精品课程与专业教学资源库体系，打造开放共享的数字化教学资源平台，运用数字技术重塑教学空间，实现优质资源教育链全覆盖。

坚守课堂中心理念，主动适应学生学习成长规律，改革课程教学模式，推行“项目化+情境化+模块化”教学，强化教学过程的实践性与互动性，引导学生自主探究、深度学习。构建数字化教学新生态，搭建“线上+线下”混合式教学平台，探索生成式人工智能融入教学过程，通过真实工作场景模拟等，提升学生解

决复杂问题的能力。创新课业评价方式，加大行业企业评价权重，注重过程评价和结果评价相结合，推广精品课堂，定期组织说专业、说课程、说教学等活动，持续提升课堂教学效度。

——建设“多方参与、多元形态”的金教材。引入企业操作手册、培训包等，融入行业新方法、新技术、新工艺等，融合最新课程改革成果等，构建“需求导向、动态更新”的教材建设机制，开发彰显职教特色的“国家级、省级、校级”优质教材。基于专业数字资源，深度融入AI、虚拟现实、大数据等新一代信息技术，充分考量学生学习特点，建设适用于模块化教学的新形态教材，全面提升实践性、直观性。

——打造“场景真实、开放融合”的金基地。整合行业企业、产业园区、学校资源，校企合作，对标产业发展前沿，规划建设场景真实、开放共享，集学生实习实训、社会培训、真实生产、技术服务功能为一体的校内外实习实训基地。

科学设定实践类课程比重，校内、校外及学校教师、企业兼职教师授课比例，围绕“真场景还原、真任务驱动、真流程操作、真产品输出”，与核心职业资格证书认证、高品质职业技能大赛项目对接，梳理分析包含的岗位知识、技术技能标准和职业素质要求，配套编制模块化实训手册，建立全流程标准体系，开发和实施典型生产性、引领性实训项目，开展适应新赛道、新标准的竞赛项目孵化，实现工作场景与实习实训竞赛场景的深度嵌合。

利用 5G+等技术，建设数字远程实训平台，开发虚拟仿真实训项目，建设企业案例数字库，形成“真实工作环境+虚拟仿真系统”的立体化实训体系。完善学生实习实训管理制度，校企协同加强实践教学过程管理和质量评价，提高实习实训资源使用效率，打造标杆性实践教学中心。

——培育“结构优化、技艺精湛”的金教师。坚持人才强校战略，大力弘扬教育家精神，加强师德师风培育，以“四有”好老师为标准，选树“襄职好老师”“荆楚好老师”，发挥其示范、引领作用，引导教师躬耕教坛，涵养潜心育人情怀，争当新时代“大先生”“大工匠”。

聚焦教师队伍内涵整体提升，完善“引进－培育”全周期管理体系。采取差异化措施，按需实施行业有影响、区域有权威的专业群带头人等高层次人才引进计划，汇聚领军将才、讲坛俊才、产业英才。设立产业教授特聘岗、技能大师工作室等，吸引技能大师、能工名匠等兼职兼课。以项目合作、联合攻关等形式，柔性引进高水平技术人员。以技能水平和执教能力等为主要观测点，完善兼职教师评聘标准，加强管理、服务与考核，动态调整兼职教师库。

着力完善“匠心传承、理实兼修”双轮驱动教师培养体系，引导教师进一步明确本科职业教育办学定位及目标，加快推进育人理念、能力水平转型升级，主动适应办学层次新变化。以专业能力、教学能力、实践能力、科研和服务能力提升为重点，定期

组织“千山书院·千山课堂”等校本培训，遴选骨干专业教师参加国培省培、校际交流活动，深化“三名三秀”“名师工作室”

“老带新”等工程，开展师资分类分层分段培养。依托行业领军企业，分专业、分层次、分区域，校企共建“双师型”教师实践基地，有计划地推进专业教师企业轮训。强化“双千双进”过程管理，优化“精研教学、深耕产业”教师发展生态，鼓励广大教师通过人才培养、科研创新、技术服务、社会培训、参赛备赛等，提升教育教学实践与产业服务能力。

突出业绩、贡献、态度、能力等多维评价，加大保障激励力度，激发广大教职员工干事创业热情，打造国家级高水平结构化教学创新团队，为高质量发展提供坚实人才支撑，巩固和加强团结奋进、开拓进取大好局面。

2. 深入推进三全育人，落实立德树人根本任务。

——拓展以文化人主脉络，滋养学生心灵。完善德技并修机制，发挥新时代伟大变革成功案例等红色资源育人功能，挖掘行业企业思政元素，开设“行走的思政课”，将劳模精神、劳动精神、工匠精神等职业素养融入专业教育教学，课程思政与思政课程同向发力，优化“大思政”格局。深化“三全育人”，拓展实践育人、网络育人等空间和阵地，擦亮“千山书院”“百生讲坛”等文化品牌，凸显时代特征、校本特色，推进思想引领、文化浸润、成长服务等，坚持不懈为大国工匠一体化“铸魂育苗”。

——创新活动育人主战场，促进全面发展。对接学生成长成

才，注重系统设计，依托“一院一品”“一社一品”等，创新平台载体，提升活动品位，开展劳动实践、校外研学、志愿服务等活动，培养学生的社会责任感、团队协作和社会适应能力。强化传统文化、文学艺术等熏陶，增强思想性、针对性、有效性。结合专业特点，与教学过程、生产实践有机融合，精心设计、组织实战化的小设计、小发明、小制作、小策划等第二课堂活动，加强过程指导和评价反馈，五育融合并举，润心启智强体，推动信心激发、知识传授、能力培养与价值塑造有机统一，促进不同禀赋学生个性化成长、多样化成才、多元化发展。持续推进“陪伴学生成长”工程，健全师生同学同研同讲同行新范式，争创国家级、省级“双创”品牌。

——打好指导服务组合拳，促进充分就业创业。建立政行企校及就业状况与专业设置、招生规模、人才培养、就业服务等联动机制，以产业端人才需求和就业端评价反馈为指引，全链条优化专业招生、培养供给、就业指导、求职应聘、帮扶援助等服务，构建高质量就业服务体系，系统推进就业指导与服务。

深入实施“访企拓岗”等专项行动，持续拓宽市场化、社会化就业渠道，服务学生多样化选择，进一步提升毕业生就业竞争力与岗位适配度，推动就业率（本地就业率）、就业质量和稳定性再创新高。

深入实施“一纳入·四融合”创新创业教育实践模式，以系统化的专创融合课程为主体，以常态化的创新实践活动为载体，

以实战化的创客空间孵化为支撑，推进专业教育与双创教育深度融合，有效激发学生创新创业潜能，培育具有市场开拓精神与技术创新能力的双创人才。

3. 协同推进产学研用，提升社会服务能级。

——推进产教融合体制机制扩容增效。全面落实“三会主导、四方联动”合作办学模式，发挥市域产教联合体、行业产教融合共同体等深度驱动作用，紧盯关联度高、技术先进的龙头企业、高端企业、骨干企业，牢固树立他方意识，构建产教融合长效机制，强化校、院、专业多级多向统筹规划、精准发力，产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，集聚资金、技术、人才、政策等要素，构建“产教城”利益共同体，推进教育、产业同步增值赋能。

集人才培养、科技研发、创新创业、技能培训于一体，推进“一产一群”“一行一会”“一区一园”和职教集团、产业学院等建设，实施东风襄职、正大襄阳、襄职堰河等产教融合模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

——推进教科研用产出量质齐升。定方向，定目标，统筹资源，积极推进“五个一”建设工程，共建科技创新应用推广团队，加强技术技能创新服务平台建设，精准定位企业共性技术难题，加强专业指导和过程管理，加大标志性成果、突破性项目培育力

度，共同开展应用性技术攻关与科技成果转化推广，提高科研成果的经济效益和社会效益。适时对接产业高端、重点产业数字化转型、智能化升级、绿色化发展需求，推动职业教育有效赋能新质生产力发展，积极抢占未来服务产业发展新赛道新高地。

——推进社会培训提标提能。广搭“国家－省－市”三级培训平台，加强与政府部门、行业协会、领军企业和园区社区的战略合作，开展市场化运作，积极争取培训项目，着力稳存量、扩增量。精心整合优质资源，强化培训师资建设，优化课程资源配置，加大规范化组织力度，充分发挥办学特色优势，面向新技术、新业态、高品质民生和终身学习，搭建社会培训“矩阵”，推动社会培训在类型、规模、质量和效益上持续提升，努力培育具有区域影响力的培训品牌。

——推进国际交流与合作。立足实际，因地制宜，坚持教随产出、校企同行，培养中资海外企业急需的本土技能人才，助力“东风出海”“正大启航”，服务中国企业国际化发展。巩固国（境）外合作成果，加强与“一带一路”职业院校及企业交流合作，通过“走出去”“请进来”，持续拓宽“职教出海”路径，搭建师生国际化交流平台，优化中印融合教育学院等建设，开发输出一批优质、适用的国际化职业教育专业标准、课程标准、教学资源，提升国际影响力。

4. 全面推进服务保障，促进各项工作协调发展

坚持系统全局谋划，科学编制“十五五”规划。强化充分论证，储备培育优质项目。开源节流，积极争取各级各类资金支持。牢固树立“过紧日子”思想，勤俭办学。严格执行预算制度，加强招标采购管理，优化资源配置，强化跟踪问效，发挥资产资金资源最大效益。

结合新双高、职教本科建设，统筹推进高铁南路校区建设及搬迁工作。推进信访源头化解和法治化进程，构建集安全教育、预防预警、应急处置于一体的综治体系，积极防范应对重点领域安全稳定风险。充分发挥学术委员会、工会、妇委会、共青团民主治校协同效能。做好信息公开工作。创新实施离退休人员关爱工程。

着力优化图书档案信息化服务，加强保密宣传教育。在环境提升、供给优化等方面持续加力，强化后勤服务保障。推进附属医院功能性改革，激发市场活力，打造重点专科品牌，推动医联体等多元化办医模式，加快培育新动能。高质量完成招商引资、立项争资、职教授疆和乡村振兴帮扶任务。讲好襄职故事，全面提升学校品牌影响力。

各位代表，同志们！2025年，是学校职教本科、第二轮“双高”、二次创业元年，注定是载入学校发展史册浓墨重彩的一年。

襄职好风日，奋进正当时！站在新的历史起点，让我们继续大力弘扬“爱襄职、勇担当、争上游”的价值理念，凝心聚力，守正创新，乘势而上，再鼓干劲，高起点推动“湖北标杆”职业技术大学建设，高水平推进教育强国襄职实践，为襄阳打造中西部发展的区域性中心城市，为襄阳都市圈、汉江生态经济带高质量发展贡献襄职智慧和力量！