

# 襄阳职业技术学院学术委员会

## 2018 年年度报告

根据《襄阳职业技术学院学术委员会章程》等相关规定，2018 年襄阳职业技术学院学术委员会共召开各种会议 10 次，对学校学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项进行了认真审议，切实履行决策、审议、评定和咨询等工作职能，有力地推动了学校各项事业发展。

### 一、建立健全管理制度，不断提升管理成效

校学术委员会组织修订和完善了《襄阳职业技术学院学术委员会章程》，明确规定学术委员会是学校最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。为进一步规范学术行为，维护学术诚信，促进学术研究的健康发展，补充完善了《襄阳职业技术学院学术不端行为查处办法》，明确学校是预防与处理学术不端行为的主体，支持和保障学术委员会依法履行学术不端行为预防、调查、认定等职责。根据《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》的文件精神，在全校上下广泛宣传动员，认真组织师生学习有关文件，并在校学术委员会的领导下，严格落实“三落实、三公开”（即：学风建设机构、学术规范制度和学术不端行为查处机制）。

### 二、完善学风监督机制，积极提供咨询与投诉服务

校学术委员会定期组织开展学风建设工作专项检查，指导各系部深入开展学风教育，完善学术规范。本年度，配合学校人事处对职称

评审教师的论文、论著进行了更加全面细致的“查重”检测。同时，协助做好学报的编辑、出版和发行工作，在严把文章的政治观点及思想动态的基础上，严打文章剽窃抄袭等不正之风。校学术委员会还加强对教师日常教学工作的督查，完善学生、同行、督导相联动的评教机制，扩大督导队伍，发挥督导作用，提高督导效果。注重加强学风建设工作，并为广大师生提供有关学风建设、学术规范、学术道德等方面的咨询和投诉服务。

### 三、加强学术道德和学术诚信教育

为加强学术道德和学术诚信教育，校学术委员会多次召开交流会和征求意见座谈会，加强对教师队伍的学术道德和科研诚信教育；注重强化教师育人意识，落实教师育人职责，发挥教师育人作用；进一步加大优秀教师的宣传力度，组织开展教风检查、评比等活动，发现典型，树立榜样，努力营造良好的育人氛围，为学生的全面发展提供优质服务。同时，还通过不断深化教育教学方式方法的改革和创新，因材施教，提高学生的自主学习、独立研究和创新学习的能力。通过专题讲座、毕业论文（设计）指导等方式为学生普及学风常识，传播专家学者的自律意识和道德养成，加强对学生的学术道德、学术诚信教育。

### 四、存在的问题和改进措施

#### 1.存在的问题

本年度，在广大教科研人员的积极参与和共同努力下，校学术委员会工作取得一定成绩。但是，由于学校办学基础薄弱、地缘劣势等

因素，相关工作还存在着诸多不足之处，主要表现在：一是科学的学术评价体系尚未完全建立，需进一步论证和改革；二是学风建设监督尚缺乏力度，亟需进一步加强建设和创新方式方法。

## 2.拟实施的改进措施

（1）进一步健全学术评价考核体系。克服简单的以数量多少评价科研业绩的偏向，把创新程度作为衡量科研成果的核心要素，把是否发现新问题、挖掘新材料、获得新数据、提出新观点、采用新方法、构建新理论作为衡量科研质量的主要指标。

（2）进一步完善教师考核制度建设。将科学道德、学术诚信作为教师年度考核、岗位聘期考核及教师晋级的重要考核指标，一经发现教师有学术道德失范行为，则该教师的年度考核和岗位聘期考核视为不合格。

（3）进一步加大学风建设宣传力度。通过专题报告、研讨、论坛等形式加强学风建设宣传教育，增强科研人员的学风意识，提高学风建设的责任感。充分发挥网络平台宣传舆论、学习交流等优势，强化监督管理过程，促进科研人员加强学术道德学习，提升学术创造力。