

襄阳职业技术学院 2023 年中外合作办学情况

一年来，学校认真落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，坚持共商共建共享高质量发展理念，主动对接国家战略需求、区域经济发展和自身发展实际，加强国际化发展顶层设计、总体布局、战略规划，积极搭建国际合作平台，打造国际合作新增长点，坚持“走出去”和“引进来”双线并行，内外融合互补，实现课程与教材、教学与管理、教师以及学生国际化发展等方面的改革与创新，取得了较显著成效。

一、打造区域国际化办学高地，国际话语权不断提升

1. “中德产教融合中心”功能日益凸显。本年度接待德国萨克森州副州长兼区域发展部部长托马斯·施密特、德国萨克森州经济教育协会会长拉尔夫·许普纳博士来访两次、召开项目推进视频会议两次、应邀参加中德先进职业教育合作项目年会 1 次，有效推动湖北职业院校围绕区域重点产业、新兴产业开展国际产教融合，促进湖北省与德国萨克森州职业院校及企业间合作，为双边培养出更多符合国际标准的高素质技术技能人才培养高端人才，全力构建区域合作共赢的职业教育示范高地，促进双方携手助力将“中德产教融合中心”打造成中德职业教育的标杆。

2. 主导、参与国际标准研究制定。在“一带一路”倡议的框架下，学校牵头或配合全国相关院校，以中国产业标准和教学标准为基础，结合埃塞俄比亚等国家实际，积极研发适合当地需求的专业标准、职业技能等级证书。根据中非职业教育联盟秘书处的统一安排，持续推进相关工作中。后续力争获得埃塞俄比亚劳工部及相关企业的认可，以全力提升中非职业教育合作质量，在更高水平上实现共享、共赢、

共同发展，使中非合作成果更好惠及双方人民。

3. “中文+技能”培训产生品牌效应。本年度，面向巴基斯坦、泰国开展“中文+技能”培训，通过培训活动，推广专业教学标准和课程资源，为巴基斯坦、泰国等国家相关学校制定自己的专业教学方案，提供多元化的视角，为他们培养学生掌握相关领域的知识及能力提升提供了切实可行和令人满意的解决方案，与国际权威标准进行对接互融，有效推进向世界贡献我校职业教育成果和智慧的进程，形成了品牌效应。

二、建平台拓路径，教师国际化能力显著提高

依托国际产教联盟，深度对接国际标准，以项目为载体，通过“培、访、赛、研”等方式，开展专业知识与职业技能国际交流，提高教师团队培养、科学研究、社会服务能力的国际化水平。

1. 融入国际职业教育组织。本年度，我校新增在国际组织、国际学术组织任职4人，1人任一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟(IASDBR)工程建造技术专业委员会副主任委员；3人分别担任中巴国际产教合作联盟(CPIA)中巴农林产教合作委员会、中巴古典医学产教合作委员会、中巴水利水电工程产教合作委员会委员。为“一带一路”沿线相关国家在古典医学、农林、水利水电工程、工程建造技术领域的学术与产业合作，推动以先进学术标准带动高质量产业发展，促进本地人才的国际化发展与充分就业等工作，提供襄职方案，贡献襄职智慧。

2. 应邀参加国际合作论坛。受马来西亚国际文化交流中心(ICCCM)和世界教育组织联合会(ITEA)的邀请，特殊教育学院院长马仁海教授代表我校参加了克里特大学工作坊“网络下的中国合作院校国际论坛”活动并作《跨学科组建国家高水平特教专业群，打造可持续融合

教育人才培养高地》的学术报告。在融合教育系列课程标准的输出、国际化课程建设与推广、师生境外培训与交流等方面作出了有益探索，推进“双高计划”迈向新台阶。

3. 参加国际化能力提升培训。致力于服务学校“双高”计划和“提质培优”行动计划任务实施，积极开拓线上线下相结合的师资国际化能力提升培训项目，取得良好效果。本年度，我校师范学院等重点建设专业群的10名骨干教师顺利完成第四期“中德二元制精英师资提升项目”，取得中国教育国际交流协会、德国海因策学院和德国工商会全球驻外机构共同签发的职业教育实践导师课程培训证书。

此外，学校聚焦畜牧兽医和学前教育两个专业，组织师范学院特殊教育专业群和农学院畜牧兽医专业群60名骨干教师参加由中国教育国际交流研修学院主办，引入英国教育科技协会（AET）优质资源的“职业院校专业赋能国际师资培养计划”培训，来自英国和加拿大的两位专家以录播和直播结合的方式开展授课培训。该项目为我校搭建了中英职业教育国际合作交流平台，拓宽了专业骨干教师国际化发展路径，助力学校提升教师专业教学能力、实践指导能力、专业技术水平和国际视野格局，培养高素质专业化创新型的高水平双师队伍。

4. 开展国际化课题研究。本年度，对外交流与合作处张菊敏、师范学院刘红新及王玮老师主持的课题获中国教育国际交流协会立项，项目研究聚焦“一带一路”沿线国家教育共同体建设，坚持问题导向，为学校提升国际化办学水平和高质量发展提供理论指导和实践指南。

三、参与国际产能合作，培养国际技术技能人才

1. 9月17日-18日，校长李菲一行访问印度尼西亚。与泗水 PGRI 阿迪布阿纳大学 (Universitas PGRI Adi Buana) 哈托诺校长进行了亲切友好的交谈，就共建融合教育学院达成了共识，签署了合作协议，

举行了“中国—印尼融合教育学院”揭牌仪式，扩宽了与东盟国家在农科、工科和医科方面的合作路径，境外办学实现了新突破。

2. 本年度，国家高水平专业群——特殊教育面向印度尼西亚 PGRI 阿迪布阿纳大学，巴基斯坦巴尔蒂斯坦大学、塞科斯信息技术与新兴科学大学、真纳技术学院，开展两批“中文+融合教育”技能培训；湖北省级高水平现代农牧业专业群，面向泰国素可泰农业技术学院、帕夭农业技术学院开展“禽生产技术”培训。为当地急需职业技术技能专业人才提供智力支持，推动中国与东盟国家睦邻友好、互信互利的全面合作伙伴关系不断迈上新台阶。

3. 本学年，学校为学生提供形式多样的提升国际化素养的渠道和平台，组织学生赴澳门进行教育研习暨暑期社会实践活动 140 人日；组织学生参加 2023 年省高校优秀大学生国际夏令营（新加坡线下项目）20 人日；组织学生赴赛能自动化技术（苏州）有限公司、特斯拉（上海）有限公司等德国、美国智能制造、新能源汽车技术等企业见习实习活动 3780 人日；举办线上国际讲座（培训）、线上培训、国际竞赛等多种学生国际交流活动 7 场次，学生参加人数近 1000 人次，其中赛事获奖 6 项。