# 襄阳职业技术大学文件

襄职大政发〔2026〕1号

## 襄阳职业技术大学
## 关于印发《2026年校长工作报告》的通知

各学院、处室、附属单位:

《襄阳职业技术大学2026年校长工作报告》已经学校研究同意，现印发给你们，请遵照执行。

襄阳职业技术大学

2026年6月11日

# 2026年校长工作报告

——在襄阳职业技术大学第一届教代会第一次会议上

校长　余荣宝

（2026年5月7日）

各位代表：

我代表学校向大会报告工作，请予审议，请列席人员提出意见。

## 一、“十四五”工作回顾

“十四五”期间，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定“圆梦双高、筑梦本科”发展目标，深入推进内涵建设、产教融合和改革创新，办学条件和综合实力持续提升，为“十五五”时期迈向职业本科教育新阶段奠定了坚实基础。

### （一）实现了六大新突破

**一是办学层次新跃升。**“十四五”期间，学校坚持“立德树人，以用立业”的办学理念，坚持“立足襄阳，服务湖北，辐射汉江流域”的服务面向，主动服务国家战略需求，对接省、市区域发展战略和产业转型升级要求，学校事业发展取得了长足进步。“圆梦双高、筑梦本科”成为现实，第一期“双高计划”以优秀等次通

过教育部验收，并成功立项第二期“双高计划”建设单位，学校成功实现办学层次的跃升。

**二是内涵建设新标杆。**专业群体系布局高度契合区域产业布局，建设国家级高水平专业群1个，省级高水平专业群4个，校级高水平专业群5个，开展专本联合培养人才试点7个。主持建成国家级专业教学资源库4个；国家级精品课程23门，省级精品课程50门；出版国家级规划教材32部、全国优秀教材2部；开发新形态教材117部。首批上线国家智慧教育平台课程66门、慕课110门，数量位居全国前列。建成国家级实训基地9个和省级实训基地6个、共建顶岗实习基地347家、校内实训中心38个、生产性实训基地9个。

**三是教学改革新突破。**开展“三教改革”，打造结构优良的教学团队，优化课程教学内容，编写新形态教材，应用多样化教学方法，实施模块化教学。开展“三课”改革，推动课程提能、课堂提质、课业提效。形成具有学校特色的“2334”质量保证体系。在近两届省、国家级教学成果奖评选中，获评国家级奖项2项、湖北省奖项10项。学生累计获得省市级以上综合表彰75项、省级以上技能竞赛奖励897项，“三大国赛”获奖排名位列全国第42位、湖北省第1位，其中，中国国际大学生创新大赛金奖总数居全省职业院校首位。毕业生年终就业率稳定在98%以上，平均

创业率达到4%以上。先后培养了一大批全国乡村振兴青年先锋等创新创业典型。

**四是师资水平新提升。**落实人才强校战略，实施人才新政，加大引才、育才、用才力度，持续深化人事制度、体制机制改革，加大经费投入，人才队伍建设取得了显著成效。教职工总数增加到1365人，其中专任教师1008人。新增博士35人，硕士研究生298人；高级专业技术职务的教师占比31.48％，硕士及以上学位的教师占比69.99％，“双师型”教师占比61.08％，来自企业一线的专业课兼职教师占比30.02％。教师（教师团队）获国家级奖励或荣誉28项；获省级奖励或荣誉73项。培育校级名师工作室主持人9名，校级“三名三秀”106名。

**五是区域贡献新能级。**建成15个国家级、省级技术技能创新平台及5个创客空间。累计承担厅级以上科研项目88项，出版13部专著、210余项专利软著、800余篇论文及12项国家级、省级教学成果，横向技术服务到账经费8400余万元；开展非学历培训超23万人次，获评多项国家级培训基地；建成覆盖襄阳全域的科创分园，助力5家企业挂牌“新四板”、2家成长为高新技术企业，大学科技园斩获国家级科技企业孵化器等多项国牌，团队获评全国教育系统先进集体。开展“中文＋技能”国际培训，分享中国职教经验；打造优质国际化资源体系，一批职业标准、

课程资源获省级认可及国外官方认证，被多国高校采用；着力提升师生国际化素养，组织骨干教师赴国（境）外研修交流，有效扩大了学校国际影响力。

**六是办学条件新提档。**学校办学条件实现全方位升级，成功形成由隆中路校区、檀溪路校区、高铁南路校区组成的“一校三区”办学新格局，校园占地面积达1885.2亩、校舍总面积达68.02万平方米；同时构建起“智能行创”校园特色文化体系，打造“千山书院”特色文化名片，先后荣获“全国文明单位”“全国魅力校园”“全国文明校园”等国家级荣誉；建成“宜学、宜居、宜业”的智慧校园，全面提升助学、助教、助研、助管等全场景服务水平，获评全国“职业院校数字校园建设实验校”“职业院校数字校园样板校”。

（二）凝练形成了六条新经验

**1.坚持党的全面领导，把准办学政治方向。**始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，把党建引领贯穿办学治校全过程，完善党委领导下的校长负责制，以高质量党建引领高质量发展，确保学校各项工作始终沿着正确方向前进。

**2.坚持培根铸魂育人，夯实立德树人使命。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，将培根铸魂

育人作为根本导向，贯穿教育教学全过程，落实立德树人根本任务，坚持德技并修、工学结合，紧扣五育并举要求，依托“教育扎根、活动牵引、平台融合、文化传承”路径构建学生教育管理体系，持续健全完善“三全育人”工作格局，弘扬劳模工匠精神，厚植爱党爱国情怀，引领学生成长，切实筑牢学生成长成才的思想价值根基。

**3.坚持职教类型定位，深化产教融合办学。**牢牢把握职业教育与经济社会发展紧密结合的本质特征，坚持产教融合、校企合作、科教融汇，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接，把服务区域发展作为办学的出发点和落脚点，让职业教育扎根产业、服务产业，在对接区域产业需求中彰显办学价值。

**4.坚持内涵建设核心，筑牢质量立校根基。**始终把人才培养质量作为学校发展的生命线，深化“三教”改革，推进“五金”建设，优化专业结构，完善质量保证体系，以内涵建设推动学校从“规模扩张”向“质量提升”转型，持续提升办学实力和核心竞争力。

**5.坚持改革创新驱动，激发办学内生活力。**深化体制机制、人才培养、治理体系等各领域改革，积极拥抱数字时代，以人工智能、大数据等技术赋能教育教学和学校管理，把改革创新贯穿学校发展全过程，让改革创新成为学校发展的不竭动力。

**6.坚持师生为本理念，营造和谐发展氛围。**始终坚持以师生为中心的办学思想，不断践行“爱襄职，勇担当，争上游”的价值理念，

深入实施“陪伴学生成长”工程，完善学生发展支持体系；贴心关爱教职工，拓展优秀人才成长通道，营造尊师重教、干事创业的良好氛围，充分调动广大师生参与办学治校的积极性，凝聚推动学校高质量发展的磅礴合力。

## 二、2025 年的主要工作成绩

2025 年是“十四五”规划收官之年，也是学校开启“二次创业”新征程、奋力创建职业技术大学的关键之年。学校紧紧围绕“三建成、一开启”战略目标，攻坚克难、锐意进取，各项工作呈现争先进位、整体跃升的良好态势，为“十五五”规划开局奠定了坚实基础。学校获评“全国文明校园”“湖北省高校平安校园建设成绩突出集体”“高校教育新闻宣传先进单位”等荣誉称号，获评省高等职业学校办学能力评价工作优秀等次，获批工信部首批标准级科技型企业孵化器、首批“AI + ”汽车职业教育领域大模型应用示范院校、第五批国家级残疾人职业培训基地，获中国国际大学生创新大赛（2025）湖北省复赛集体贡献奖，位列“金平果”2025 年中国高职院校竞争力排行榜 50 强。

### （一）以党建引领为旗帜，事业发展根基不断夯实

始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，强化领导干部“一岗双责”，扛起管党治党、办学治校主体责任。深化理论武装，推动党的教育方针和重大决策部

署落地见效，促进党建与中心工作深度融合，让基层党组织成为攻坚堡垒。加大年轻干部选拔培养力度，锻造过硬干部队伍。获“全国文明校园”称号，为学校高质量发展凝聚起同心同向的强大合力。

（二）以教育教学为根本，人才培养质量不断提升

扎实落实立德树人根本任务，全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，深入实施“陪伴学生成长”工程，持续开展“职”爱岘山、“一院一品”等品牌活动，将特色化育人贯穿人才培养全过程。学生“三大国赛”成绩稳居全省前列，在职业院校技能大赛中，获省赛金奖 9 项、银奖 13 项、铜奖 16 项；国赛金奖 3 项、银奖 1 项、铜奖 5 项。获中国国际大学生创新大赛国赛金奖 1 项，省赛金奖 5 项、银奖 3 项、铜奖 4 项。获第三届全国大学生职业规划大赛湖北省分赛金奖 2 项和“优秀组织奖”。招生就业工作成效突出，圆满完成招生计划，其中本科线上生源占 26.40％。毕业生张恒楠获评“全国劳动模范”，何立玲因敬业奉献事迹入选“中国好人榜”，吴鑫海在全国残特奥会上斩获铜牌，树立德技并修的育人典范，体现学校全面育人成效。

（三）以师资强基为保障，内生发展动力不断激活

坚持人才强校、师资固本，着力建强高素质专业化教师队伍，全面激活学校内生发展动力。多元渠道引进专业技术人员 34 人，

师资结构不断优化，通过“千山书院·千山课堂”系列培训不断提升教师素养，制定高层次人才管理制度，为人才发展提供坚实制度保障。教师参加各类竞赛获国奖5项、省奖36项。获第九届黄炎培职业教育奖（杰出教师奖）、省楚天名师、省产业教授、省突出贡献专家、省政府专项津贴专家等荣誉称号的教师各1名。

（四）以改革驱动为关键，办学综合水平不断提质

坚持以改革破局、以创新赋能，将教学改革作为提升人才培养质量的核心驱动力，持续推动办学综合水平提质增效，同时加大办学投入力度，为改革发展提供坚实保障。高铁南路校区先后投入15亿元，保障如期建成并投入使用，为学校高质量发展提供了坚实硬件支撑；争取设备更新项目资金1.8亿元，建成一批数智化实训基地，更新一批实训设备，为实践教学改革提供有力支撑；投入双高建设专项经费5487.84万元，有力支撑第一期“双高计划”以优秀等次圆满收官，并成功立项第二期“双高计划”建设单位。

在教学改革实践中，学校搭建层级递进、梯次发展的专业集群体系，首批备案本科专业5个，为职业本科教育改革奠定坚实基础。教学成果丰硕，获省级教学成果奖5项，其中特等奖2项，充分彰显了教学改革的成效。课程建设持续发力，建设省级在线

精品课程培育对象17门，国家级在线精品课程培育对象14门，不断丰富优质教学资源供给。大力推进教材建设与创新，入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材6部，立项第一批新时代教育部马工程重点教材高等职业学校（专科）教材1部，筑牢教学改革的内容根基。同时，持续加强专业教学资源库的应用与推广，实现优质资源在课堂教学中的常态化使用，推动教学模式优化升级，进一步提升人才培养质量，全方位推动办学综合水平迈上新台阶。

（五）以产学研用为支撑，区域发展贡献不断增强

坚持产教深度融合，以服务区域经济社会发展为导向，依托襄阳市域产教联合体、行业产教融合共同体、技术技能创新平台等多元载体，搭建“产学研用”一体化服务体系，聚焦地方主导产业需求，全年立项、结题市厅级及以上科研项目120余项，横向科研经费达460余万元。知识产权授权18项，技术成果交易收入130余万元。获“2025中国高职院校产教融合竞争力50强”称号。

聚焦社会服务，主动顺应市场发展变化，持续优化培训体系，充分激发积极性，深挖培训潜力、拓宽培训领域，实现省外国家级培训项目零的突破。《高职院校服务农民终身学习的“4523”模式探索》入选“职业院校服务全民终身学习案例百选”。全年继续

教育总收入突破2200万元，学校服务经济社会发展的能力持续提升。

（六）以职教出海为纽带，国际合作空间不断拓展

主动服务国家对外开放与“一带一路”建设大局，稳步推进职业教育国际化办学，持续拓展国际交流合作广度与深度。获批“一带一路”职业教育“双百计划”立项建设单位，获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”。“印尼荆楚工坊”成功立项中国—东盟职教“五金”出海项目，与巴基斯坦签订“荆楚工坊”共建合作协议。输出专业标准和课程资源31项，入选“一带一路”职业教育数智云平台国际精品课程建设项目2项，出版《机器人流程自动化》技术标准，并用于金砖国家职业技能大赛机器人流程自动化赛项。入选中华职教社“一带一路”国际交流合作优秀案例1项，为国际职业教育交流与合作提供襄阳方案和智慧，彰显学校在国际合作中的创新能力和领先水平。

（七）以安全稳定为基石，综合保障能力不断夯实

常态化开展校园食品、消防安全督导检查，全力保障师生健康及校园安全，连续三年获评“湖北省高校平安校园建设成绩突出集体”。加强设施设备采购控制，完善共享机制，提升资产使用效能。实现图书智慧化存储和借阅。工会、关工委、离退休人员积极参与学校各项建设，离退休处荣获“敬老助老先进集体”

称号，学报入选“高职高专期刊高影响力论文案例库”“CACJ 权威期刊”。后勤集团多措并举，强化服务保障。附属医院积极优化基础条件建设，提升医疗实力。

## 三、“十五五”学校发展目标和思路

锚定高质量发展主线，全面提升办学治校、人才培养、科技创新与社会服务能级。到 2030 年，学校综合实力和服务能力显著增强，以“优秀”等次通过国家第二期“双高计划”建设项目验收，成功实现从高水平高职院校向高水平职业技术大学的战略转型，构建本科引领、专科支撑的专业体系与办学格局。

力争到 2035 年，全面实现办学能力高水平、产教融合高质量，学校综合实力和服务能力更加突出，全面建成特色鲜明（智造工匠摇篮、数字农匠标杆、健康襄阳卫士、特殊教育先锋）、国内一流的高水平职业技术大学。

围绕上述目标，确立“12359”发展思路，即以全面提升人才培养质量为根本，以职业本科建设、第二期“双高计划”建设为重点、坚持系统改革、创新驱动、内需牵引三个导向，深化专业群体系、职业本科人才培养模式、职业本科治理体系、人事制度、“三化”（融合化、智慧化、国际化）等五项改革，重点落实加强党的建设、健全育人体系、深化专业改革、建设教学新生态、打造良匠之师、深化产教融合、提升服务能级、完善治理体系、

拓展开放办学等九大任务，以改革创新推动学校高质量发展。

## 四、2026 年重点工作

2026 年是“十五五”开局之年，也是学校建设高水平职业技术大学强基固本、铺梁立柱的起步之年。立足承前启后、继往开来的历史新起点，既要精准把握职业本科新赛道带来的新使命、新机遇、新挑战，又要始终保持战略清醒与定力，坚决破除专科思维惯性，锚定“办学能力高水平、产教融合高质量”目标，以关键教学要素改革为抓手，以本专协同发展为重点，坚持科学谋划、实干笃行，推动办学层次与内涵质量同步提升，以过硬办学成效奋力开启高水平职业技术大学建设新征程。

### （一）聚力“深融互促”，积蓄跨越发展动能

持续深化党的创新理论武装，强化师生思想政治引领；严格落实意识形态工作责任制，树牢底线思维，坚持问题导向，防范化解各类安全风险；加大年轻干部培养选拔力度，强化教育监督管理，提升干部履职能力；发挥全国党建工作样板支部示范作用，强化院部党组织政治功能，持续开展校企党支部联建，推动党建与专业建设深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展和高水平育人，争创全国党建工作标杆院系、样板支部 1 个。

（二）聚焦“两大项目”，增强核心竞争质能

1.锚定本科目标，开启学校发展新征程

科学谋划职业技术大学建设的顶层设计与实施路径，通过优化内设机构，修订规章制度，构建适配本科办学的现代大学治理体系，夯实本科办学基础。高质量推进本科专业建设与培育工作，对接省“71020”高校学科创新体系，系统谋划本科专业达标建设，规划特色优势学科，强化高层次技术技能人才培养，实现办学层次与内涵双提升。

2.对标双高标准，走好内涵发展提升路

对照新双高“六度”建设标准，加强“国家级引领、省级特色、校级培育”的三级专业群体系建设，聚焦任务推进、资源整合、成效转化，完善考核管理机制，强化资源整合，推动协同发力，以业财融合为抓手，落实年度建设任务。实施高技能人才集群培养计划，及时总结提炼，形成标志性成果，以高水平专业群建设支撑学校整体办学实力跃升。新增省级及以上高水平专业群2个。

（三）聚责“六项任务”，筑牢持续提升效能

1.坚守立德树人根本，以更全体系涵养时代新人

构建全方位、多层次、浸润式育人体系，推动全员全过程全方位全领域育人，塑造立德树人新格局。强化思想政治教育，推

动“思政课程”与“课程思政”协同发力，挖掘专业特色思政元素，将思政教育融入专业教学、实践实训、校园文化建设各环节，打造一批“大思政课”品牌。

夯实育人阵地建设，优化“一站式”学生社区育人功能，完善学生服务供给，持续发挥“一社区一特色”文化育人品牌重要载体作用，开展差异化、针对性的育人活动，助力学生全面发展，为学校高质量发展提供坚实育人支撑。优化学生发展支持体系，推进职业本科与专科学生分类管理机制落地，以“招培就”一体化培养模式打通人才成长全链条，着力提升毕业生核心竞争力。高质量完成招生计划，在校人数稳定在16000人左右。学生在职业院校学生技能大赛、大学生创新大赛等比赛中获国赛一等奖4项，省赛一等奖18项。毕业生初次就业去向落实率不低于95%，本省就业率不低于75%，本地就业率不低于50%。

2.深化关键要素改革，以更实举措厚植内涵根基

坚持“以产定教、以产引教、以产改教、以产促教”理念，建立“三组长”牵头的组织机制，深化政行企校合作，联动推进教学关键要素改革，推动数字化与教学融合，筑牢人才培养根基。

优化专业布局，对接区域产业及新兴产业需求，通过动态调整构建与产业链、创新链、数字链对接的专业集群，专科专业稳定在49个，新增省级及以上品牌、特色专业1个。

深化课程与教材改革，对接企业生产任务和岗位需求，绘制课程能力图谱，推进课程综合化、模块化、项目化建设，融入行业新标准与数字化技能，丰富线上线下混合式教学资源，加强通识课程建设，推动学生全面发展，立项省级及以上教学改革项目4项。健全校企行“三主编”教材建设机制，推进新形态数字化教材研发，建设优质新形态教材16部，完善课程教材体系。

创新数字化教学模式，依托智慧教学平台，健全能力、实效、数字素养导向的评价体系，助力人才培养质量提质升级。

3.深化产教协同融汇，以更紧联动适配产业需求

深化校企协同共建，主动融入产教融合型企业培育体系，深化与行业龙头企业、规上企业的战略合作，共建产业学院、高水平产教融合实训基地、技能大师工作室及协同创新平台；创新校企协同育人模式，精准对接学生发展定位，为本科生提供科研实践平台，为专科生强化实操与科研辅助能力支撑。新增省级及以上科研创新团队2个、省级及以上科研平台2个、省级及以上技术技能创新服务平台2个、省级及以上行业产教融合共同体1个，共建开放型区域产教融合实践中心4个。

强化科研赋能实效，构建良性循环。充分发挥高水平产教融合实训基地枢纽作用，将其打造为集教学、科研、生产、服务于一体的科教融汇实践平台；鼓励教师聚焦行业难题开展应用型科

研攻关，带领学生参与科研项目、技术改造与成果转化，推动科研成果转化为教学资源，形成“科研反哺教学、产教共育人才”的良性循环。立项国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 10 项，新增省部级以上科研成果奖励 5 项，科研经费到款额 620 万元，横向技术服务到款额 800 万元，技术产权交易收入 200 万元，全年完成知识产权项目数量 30 项，专利成果转化到款额 30 万元。

通过校企共建、集群联建等模式，打造功能复合、技术先进、管理规范的高水平产教融合实训基地，加强虚拟仿真实训资源建设与应用；构建校企协同的实践标准化体系，通过校企协同、科研赋能、规范保障三维发力，持续深化产教融合协同发展，推动科研服务赋能提质，切实提升人才培养与产业适配度，助力学校高质量发展。

4.强化师资固本赋能，以更强能力夯实育人保障

强化师德师风建设，坚持师德师风第一标准。实施绩效工资改革，健全与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的绩效分配体系，充分体现多劳多得、优绩优酬；建立适配职业本科教育特点的专业技术职务任职资格评价制度，拓宽教师职业发展空间，充分激发教师队伍活力。

统筹构建“622”师资发展格局，明确 60%师资聚焦教学改革、20%强化企业实践锻炼、20%深化社会服务和科研创新，细化教

师能力清单，推动教师深度参与企业技术研发与项目实践，全面提升教学创新、实践教学与产业服务能力。健全校企人才“双向流动”的“旋转门”机制，加强人才梯队培养，强化教师数字素养，培育中青年骨干教师与学科带头人，着力建设结构合理、素质优良的高水平“双师型”教师队伍，确保“双师型”教师占比不低于65%。

优化师资队伍结构，加大高层次人才引进力度，确保10个拟升本专业博士占比不低于15%。持续加强辅导员队伍建设，健全系统化培训机制，提升辅导员专业能力与履职水平，畅通其职业发展通道，筑牢学生思政教育与日常管理的一线阵地。

教师获得省级及以上教师教学能力大赛奖项不少于5项；新增省部级人才（团队）4个、国家级人才（团队）1个，全面提升师资队伍整体水平。

5.提升对外服务贡献，以更宽维度拓展职教辐射

严格落实学校既定培训任务，加快构建“学校统筹、学院主体、部门协同、全员参与、责任到人”的“大培训”工作格局，进一步调动参与培训服务积极性，立足学校资源优势，聚焦社会需求，拓展服务领域，提升服务质量，抓好各类培训基地建设，积极开发优质培训项目。开展非学历培训不低于4.5万人次，社会培训到款额不低于3500万元。

推进职教出海提质，聚焦服务“一带一路”建设，深耕“荆楚工坊”建设，打造襄阳职大职教出海特色品牌。锚定“东风出海”战略，探索教随产出、校企同行的“职教出海”合作模式，服务走出去中资企业，分享先进技术标准，助力本土化人才培养。推动专业标准、课程标准、教学资源对外输出，夯实国际输出能力基础。组织参加“高水平国际交流出访计划”，强化师资海外历练，提升学校职业教育国际影响力。开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备 13 项，在国外组织担任职务的专任教师人数 1 人。

6.升级治理保障体系，以更稳支撑护航高质量发展

完善内部治理架构，构建适配职业本科发展的治理体系，健全规章制度，提升治理规范化、精细化水平，为事业发展提供坚实支撑。充分发挥学术委员会、工会、女工委、共青团等组织作用，凝聚民主协同共治合力。

强化经费资源保障，落实节约型校园建设要求，降本增效，优化资金配置与使用效益，健全资源配置机制。筑牢校园安全防线，完善安全管理与教育体系，防范化解安全风险。优化后勤服务，提升师生幸福感。推进附属医院改革，激发运营活力，业务收入达到 4200 万元以上。深化文明校园、清廉校园建设，用心做好离退休人员关爱服务工作。统筹推进图书管理、校友联络、

信息公开、机要保密、档案管理等工作，全面提升综合服务保障质量。

各位代表、同志们，回望过往，百年职教铸魂育人，廿五载高职笃行致远，五年攻坚硕果累累。从扎根襄阳、服务区域的初心坚守，到跻身国家骨干校、优质校、“双高校”的三次跨越；从一代代襄职人薪火相传、接续奋斗，到成功升格襄阳职业技术大学，实现从专科到本科的历史性腾飞，我们用坚守诠释使命，用奋斗书写辉煌，每一步跨越都凝聚着全体师生的心血与汗水，每一项成就都彰显着“厚德、笃学、慎思、敏行”的校训精神和“爱襄职，勇担当，争上游”的奋进力量。

站在新的历史起点，过往的辉煌已成为前行的底气，时代的使命更赋予我们新的担当。让我们传承百年办学底蕴，延续奋斗拼搏精神，以襄阳职业技术大学揭牌为契机，握紧接力棒、跑好新赛程，凝心聚力、锐意进取，以“二次创业”的奋斗之姿，在建设高水平职业技术大学的征程上勇毅前行，为服务区域高质量发展书写属于襄职人的崭新篇章！

襄阳职业技术大学校长办公室　　2026 年 6 月 11 日印发