

襄阳职业技术学院大学

2026-2027 学年反恐防暴应急演练方案

为切实做好校园安全防范工作，确保在各类治安案件及恐怖袭击事件发生后，学校能够迅速、高效、有序地恢复工作秩序，提升学校应对治安和恐怖袭击事件的应急反应能力，最大限度降低人员伤亡和健康风险，保障全体师生正常工作学习环境和秩序，维护师生身体健康和生命安全，保持社会稳定，增强安保人员安全意识和应对恐怖袭击的自我保护能力，确保演练活动顺利开展、增强演练实际效果，结合学校实际，制定本方案。

一、演练目的

通过常态化、规范化开展反恐防暴和治安突发事件应急演练，检验和完善学校安全应急响应机制，提升保卫处干部、安保人员对防暴器械的熟练使用能力和协同处置能力，强化应急快反队对暴力事件、火灾事件、恐怖袭击事件等突发事件的先期处置、疏散引导和联络协调能力，确保真实事件发生时能够快速响应、协同作战、有效控制事态，保障校园安全稳定。

二、演练时间

每月上旬、下旬各组织一次

三、演练地点

隆中校区、浩然校区

四、参加人员

保卫处干部、安保人员。根据演练需要，可邀请属地派出所、特警支队相关人员现场指导。

五、演练内容及科目设置

每次演练从以下三类科目中随机抽取一种组织实施，按月轮换，确保三类科目定期覆盖。

（一）防暴三人组演练

防暴三人组由每个班次 3 名队员组成，分别持盾牌、腰叉、脚叉。演练模拟一名模拟暴恐人员试图闯入校园。防暴三人组迅速响应，利用盾牌进行防御和推进，腰叉、脚叉队员在盾牌掩护下迅速接近模拟暴恐人员，利用器械控制其行动，协同将其控制并带离至指定区域，移交后续处置。

（二）防暴二人组演练

防暴二人组由每个班次 2 名队员组成，分别持腰叉及脚叉。演练模拟一名模拟暴恐人员在校内实施暴力袭击。防暴二人组接到指令后，迅速携带装备赶赴现场。一名队员持腰叉，另一名队员持脚叉，两人相互配合、迅速接近。腰叉队员首先利用腰叉限制模拟人员腰部行动，脚叉队员迅速用脚叉控制其腿部，两名队员协同作战，将模拟暴恐人员控制并带离。

（三）应急快反队演练

应急快反队由每个班次 6 名队员组成，随机模拟校园内暴力事件、火灾事件、恐怖袭击事件等多种突发事件。演练中，应急快反队接到报警后迅速集合，明确任务分工。在模拟暴力事件中，

应急快反队迅速控制事态，利用装备控制暴力分子；在模拟火灾事件中，迅速展开灭火行动，同时疏散被困师生；在模拟恐怖袭击事件中，迅速响应、协同作战，控制模拟暴恐人员，确保校园安全。

六、讲评总结

每次演练结束后，由保卫处副处长对演练情况进行点评总结，重点讲评响应速度、协同配合、器械使用、处置规范、疏散引导、通讯联络和安全防护等情况，指出存在的问题和不足，提出改进措施和建议。对表现突出的队员予以表扬。

七、培训与联合演练

不定期联合属地派出所、特警支队组织安保人员进行反恐防暴知识培训和技能提升，重点开展防暴器械使用、协同控制、现场警戒、疏散引导、自我防护等训练，确保每位安保人员熟练掌握应对治安和恐怖袭击事件的技能和方法。通过不断培训和演练，提升学校整体安全防范能力，为全体师生创造安全、和谐、稳定的校园环境。

保卫处

2026年9月2日