

襄樊职业技术学院“十一五”发展规划

本世纪头二十年是我国全面建设小康社会，实现社会主义现代化的重要时期，也是高等教育发展的重要机遇期。

作为地方高校，我们必须立足区域经济建设和社会发展需要，以科学发展观为指导，通过科学制定发展规划，谋划学院美好未来，努力把学院建设成一所设施先进、特色鲜明、质量过硬、具有较强竞争能力和可持续发展能力的国家示范性职业技术学院。

一、“十五”期间的工作回顾

（一）主要工作业绩

——**办学定位** 学院组建以后，一方面在全院开展了教育思想大讨论，从思想上基本实现了从中职教育向高职教育的转变；另一方面对专业状况进行了认真分析，通过广泛调研，明确了学院定位，理清了办学思路，提出了学院的发展目标。即：立足襄樊，面向湖北，服务周边，为地方经济建设和社会发展提供人才支持和智力支撑；坚持以高职教育为主体，适度发展中职教育和成人教育，挖掘办学潜力，扩大办学规模；以就业为导向，以专业建设为龙头，突出教学的中心地位，为生产、建设、管理、服务第一线培养高技术、高技能、专门职业技能型人才。

——**办学模式** 办学理念日益成熟，探索并确立了具有创新意义的“1233”办学模式。即“一个目标、两个依靠、三级平台和三支队伍”。一个目标，就是在保证学生可持续发展的基础上，以社会职业岗位（群）的需要为依据，培养直接为生产、建设、管理、服务第一线需要的，能将客观规律和原理转

变为物化形态，直接为社会创造价值的高技术、高技能、专门职业技能型人才。两个依靠，就是在专业建设、课程建设、创新人才培养模式、实训基地建设等方面，依靠行业组织和行业研究会办学，建立“校企互动”的办学机制。三级平台，就是搭建工具学科、专业基础和专业技能三级教学平台。三支队伍，就是建设“双师型”、“理论型”、“技能型”三支队伍。“1233”办学模式的确立，成为学院开展教育实践的理论依据和办学特色，为提高人才培养质量奠定了坚实的基础。

——**办学规模** 全日制高职在校生规模从 2001 年的 3000 多人，增加到 2005 年的 11600 人；中等职业教育在校生从 2001 年的 6000 多人，调减到 2005 年的 1700 人；各类成人教育从 2001 年的 1000 人，发展到 2005 年的 2400 人，办学规模在稳定中得到发展。

——**专业建设** 从组建之初的 32 个发展到 44 个，涵盖理工、农、医、文、经管、教育等学科。新增以紧缺人才培养为主、市场需求旺盛的机械类、医技类、现代服务业类专业 21 个，淘汰就业率低的 9 个专业。专业结构的职业特色进一步鲜明，适应地方经济需求的能力进一步增强，初步形成了门类齐全、规模适度、结构合理、特色鲜明的专业格局。护理专业被教育部确定为承担国家护理专业领域技能紧缺人才培养试点专业，医学影像专业被确定为省级教学改革试点专业。

——**教学工作** 教学中心地位更加突出，教学管理逐步规范。以学分制为主要内容的教育教学改革取得了阶段性成果。素质教育全面推进，教育教学质量和学生整体素质稳步提高。《会计基础》、《马克思主义哲学》、《计算机组装与维护》被评为省级精品课程。在全省和全国举办的大学生竞赛活动中，我

院获得国家和省级奖励 50 余项，其中，数学建模大赛连续五年获得国家和省级奖项，成绩居全省同类高校前列。

——**教研科研** 通过采取设立科研启动基金、加大表彰奖励力度等措施，鼓励教师参与科研和成果转化。教科研环境不断优化，教科研能力不断增强，教科研项目的层次、数量都大幅度提升。先后承担国家级项目 2 项，省部级项目 64 项，市级项目 19 项，院级立项 24 项，其中教学研究项目在省教育厅立项 30 个。完成科技成果转化 2 项。获得科研成果奖 7 项，其中国家级 1 项，省部级 2 项，市级 4 项。发表论文 2213 篇，其中核心期刊 425 篇，进入四大检索 48 篇。出版专著 122 部。

——**师资队伍** 大力实施“人才强校”战略，通过内部培养、外部引进和政策激励等措施，加强师资队伍建设，师资队伍的结构明显改善，整体素质明显提高。五年来，先后引进各类专业技术人才 170 多人。有计划、有重点地安排专业教师 152 人次到国内进修学习，具有硕士以上学位人员由组建之初的 13 人增加到 56 人（不含在读）。通过实施“131”人才工程，遴选骨干教师 52 人（不含 2006 年遴选人数）。专任教师增加到 638 人，双肩挑教师 90 余人，教授等正高级职称人员由组建之初的 6 人增加到 19 人，副高级职称人员达到 290 多人，高职称教师比例达到 40%。

——**对外交流** 对外交流与合作取得了突破性进展。与加拿大蒙特斯理工学院、澳大利亚查尔斯铎德大学、新加坡特许科技学院、新西兰基督城理工学院、美国美亚华护理学院等国外高校建立了校际合作关系。采用国际通用的教学模式，在培养计算机科学、国际注册护士、电子商务、市场营销、信息技术等方面的人才开展合作办学。五年来，学院先后派出 40 余

名教师出国访问、合作研究、进修学习。先后聘请 7 名外籍教师来校任教。

——**办学条件** 通过自筹资金、社会引资和上级拨款等多种渠道筹集资金，加大投入力度，改善办学条件，优化校园环境。先后投资 2 亿多元用于教学及学生生活设施建设，新增校舍建筑面积 8 万多平方米；投资 2000 多万元购置教学仪器设备，使设备总值达到 3790 多万元；投资 400 多万元用于图书馆建设，馆藏图书达 65 万册；投资近 200 万元建设校园网，提高了信息化管理水平；投资 800 多万元改造和新建学院水电、道路和广场等基础设施，校园面貌大大改观，服务功能进一步完善。

——**文明创建** 坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，加强党的建设和思想政治工作，各级党组织的凝聚力、号召力和战斗力明显增强，师生员工的政治思想素质不断提高，精神文明建设取得了可喜成果。学院先后荣获全省思想政治工作先进单位、市级最佳文明单位、省级文明单位、国家重点建设示范性职业技术学院、全国百万青年志愿者助残行动先进单位等荣誉称号。

（二）主要工作经验。

1、必须坚持党的领导，坚持依法治校。

坚持党的领导，是学院健康发展的根本保证。必须按照重大事情“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，推进决策的科学化、民主化、法制化。必须坚持和完善党委领导下的院长负责制和集体领导下的个人分工负责制，加强以民主集中制为核心的制度建设，实行党内情况通报制度、情况反馈制度和重大决策征求意见制度。坚持教代会制度和院务公开

制度，突出教职工的主人翁地位，充分发扬民主，发挥广大师生员工的积极性和创造性。

2、必须坚持科学发展观，把握好学院发展中的几个战略性问题。

树立科学发展观，就学院而言，就是要有战略思维、长远眼光、超前意识和宽阔视野；就是要遵循高等职业教育规律和经济发展规律，在对形势与环境做出科学判断的前提下，统筹处理好规模、质量、结构、效益的关系；统筹处理好近期与远期、稳定与发展的关系；统筹处理好资源配置与市场需求的关系，着力建设和谐校园，保证在激烈的市场竞争中处于优势地位。

3、必须坚持以人为本，大力实施人才强校战略。

要把人才作为学院宝贵的资源和财富，把培养和使用人才作为一切活动的出发点和归宿。通过卓有成效的管理活动，激发和调动教师的主动性、积极性和创造性。要把促进教师的成长、能力的发挥、价值和利益的实现，作为我们工作的出发点和落脚点。通过实施人才强校战略，培养人才、用好人才、留住人才。

4、必须以市场为导向，深化“1233”办学模式，提高应对市场变化的能力。

“1233”办学模式，是学院以服务为宗旨，以市场为导向，深化高职办学模式改革的成果。提高学院应对市场变化的能力，就必须紧紧围绕人才培养目标，依托行业组织和行业研究会，加强专业建设，提高专业的市场适应能力；不断优化课程设置，调整、更新课程内容，夯实“三级教学平台”，提高学生的职业素质、专业技能和市场适应能力；不断加强“三支队

伍”建设，提高教师的专业技能、业务素质和科研水平。

5、必须以改革为动力，建立科学有效的管理机制。

改革是解决学院发展中遇到的重大问题，保证学院持续、健康发展的重要途径，也是学院发展的重要内在动力。通过深化改革，不断创新人才培养模式，探索新的人事分配机制，建立健全管理有序、保障有力的后勤服务体系，贯彻落实科学发展观、建设和谐校园、实现学院可持续发展的保障体制。

（三）存在的困难和问题。

1、从总体上看专业建设还有待加强，省级教学改革试点专业在数量、质量等方面优势还不够明显，还没有国家级示范专业。这种状况，必须通过创建示范来进一步扭转，保证学院持续发展。

2、首席（特聘）教授和专业带头人的培养与引进力度尚有欠缺，“双师型”教师队伍的建设有待进一步加强，专任教师总量略显不足。

3、各类资源的深度整合未能达到理想效果，办学经费紧缺、资源紧张与学院快速发展的矛盾依然存在。

4、管理缺位、执行不力、落实不够、人浮于事的现象还不同程度的存在，需要通过深化干部、人事制度改革不断加以解决。

二、“十一五”期间学院发展面临的形势

（一）“十一五”期间学院发展面临的机遇。

2006-2010 年是学院发展难得的战略机遇期。这一时期，一是高等教育适龄人口将始终维持在较高的水平，并于 2008 年达到历史最高峰的 1.25 亿人。湖北省学龄人口将达到 605-650 万人，创历史新高，为学院走可持续发展之路奠定了基础。二是国家大力发展职业教育，支持高等教育地方化的一

系列政策和举措，也为学院的发展注入了活力。三是市委、市政府将我院作为发展襄樊高等教育的突破口和职业教育的龙头，为学院的发展带来了难得的机遇。四是随着襄樊建设省域副中心城市步伐的加快，在重点发展汽车、纺织、化工、通用设备制造、现代农业的同时，将大力发展高新技术产业和第三产业。到2010年，一二三产业的比重将达到12.5: 46.8: 40.7，为学院大力开展专业调整和人才培养，提供了广阔的空间。五是“十一五”期间，国家将评选100所示范性高职院校。这些机遇，一方面可以有效地促进高职院校的发展，另一方面，也必将加剧高职院校之间的竞争。

（二）“十一五”期间学院发展需要注意的问题。

“十一五”期间，为确保学院可持续发展，我们需要解决以下问题。

1、教育创新问题。一是办学体制创新，随着我国高等教育开放式办学程度的进一步提高和民办高校的快速发展，学院必须进一步从体制上、机制上适应这种开放、发展的需求，不断增强办学活力；二是发展手段创新，学院如何抢抓国家大力发展职业教育的机遇和襄樊建设省域副中心城市的机遇，实现快速、健康、和谐发展；三是教育模式创新，如何进一步丰富、发展“1233 办学模式”，探索“工学结合”、“订单培养”等人才培养新模式。

2、专业调整与改革问题。随着我国“世界制造业中心”地位的逐渐确立，人民生活水平的提高和生活方式的改变，国家正在加快制造业和现代服务业紧缺人才的培养。未来几年，汽车、机械、信息、电子、旅游、高效经济农业、金融保险、物流、特殊教育等将有较大的发展空间，专业改革能不能适应

这种需要，将直接关系到学院今后的发展。

3、师资队伍建设问题。抓好“三支队伍”建设是提高教育教学质量的关键。随着人才流动的加剧，改革用人机制，加快骨干教师梯队的培养和教师队伍整体素质的提高，将是学院“十一五”期间的一项重要任务。

4、校区整合和办学资源优化配置问题。按照效率、公平、节俭的原则抓好资源的优化配置，实现资源共享，提高资源效益的最大化。加大校区整合力度，特别是加快主校区建设步伐，加强基础设施建设，改善办学条件，增强学院整体办学实力，将是学院“十一五”期间面临的又一紧迫而重要的任务。

5、产学研结合问题。产学研结合是高职院校持续发展的基础，由于“校企互动”的机制还没有完全形成，学院同行业、企业的联系深度不够。如何探索适应学院实际的工学结合、校企合作模式，在人才培养、技术研究、成果转化等方面形成自己的特色，将是学院“十一五”期间需要着力解决的问题。

6、规范化管理问题。通过几年的努力，学院的管理水平有了明显提高，但管理效率不高、交叉管理、粗放式管理的现象还不同程度的存在。如何实现从经验管理向科学管理转变，从粗放管理向精细管理转变，从随意性管理向规范化管理转变，不断提高学院各部门、各级干部的执行力和精细管理的能力，将是影响学院发展的重要因素。

三、编制“十一五”规划的指导思想和基本原则

（一）指导思想。

坚持“依靠行业、服务社会、育才树人、追求卓越”的办学理念，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针。紧紧抓住国家大力

发展职业教育和襄樊全面建设省域副中心城市的机遇，坚持“充实内涵，突出特色，提高质量，加快发展”的战略。坚持以高职教育为主，兼顾中职教育，适度发展成人教育，积极开展短期培训；坚持教学的中心地位，继续探索完善“1233”办学模式，努力提高人才培养质量；加强科学研究、技术推广、技术转化；坚持以人为本，依法治校，人才强校。立足襄樊，面向湖北，服务周边，主动为地方经济建设和社会发展服务。培养生产、建设、管理、服务第一线需要的，能将客观规律和原理转变为物化形态，直接为社会创造价值的高技术、高技能、专门职业技能型人才。通过“十一五”期间的建设和发展，使学院成为一所具有鲜明特色和较大优势的理工、农、医等多学科协调发展的国家示范性职业技术学院，不断增强作为示范性高职院校的影响力。

（二）基本原则。

1、坚持科学发展观，处理好一系列重要关系。

按照“巩固、深化、提高、发展”的指导思想，贯彻落实科学发展观，处理好规模、质量、结构、效益的关系，实现学院的可持续发展。一是要处理好“全面发展与突出特色的关系”，强化“特色”意识；二是要处理好“外延扩展与内涵建设的关系”，强化“质量”意识；三是要处理好“中心工作和其他工作的关系”，强化“教学中心地位”意识；四是要处理好“改革、发展和稳定的关系”，强化“改革创新”意识；五是要处理好“当前与长远的关系”，强化“可持续发展”和建设“和谐校园”的意识。

2、牢固树立以人为本的办学理念。

以人为本就是要突出教学以学生为主体和办学以教师为主体。大力实施人才兴校、人才强校战略，着力推进素质教育，促进学生全面发展。不断改善办学条件，为师生提供优质的学习、工作和生活环境。

3、紧密结合建设小康社会和襄樊建设省域副中心城市的需要。

高等职业教育只有根植于地方经济建设和社会发展之中，才能办出特色，形成优势，才有生命力。“十一五”期间，学院的各项工作都要以服务地方经济建设和社会发展需求，服务于科教兴市、人才强市战略需要，促进学院可持续发展为出发点和落脚点。

4、与学院长期发展目标相结合。

编制“十一五”规划的时限为2006-2010年。在编制的同时，要展望到2020年，与学院中期发展目标相结合。

5、与国家人才培养工作水平评估和示范性院校建设相结合。

要按照高校的设置标准，抓好学院的建设，按照人才培养工作水平评估的要求推进教学改革，使办学行为既符合国家规范，又适应社会需要。

四、“十一五”期间主要发展目标

总体目标：到2010年，校园占地面积达到1200亩，全日制在校生稳定在14000人左右。校园各功能区布局合理，设施完善，环境优美，人文气息浓厚；教学手段先进，师资结构合理，办学特色鲜明，办学规模稳定；师生的学习、工作和生活条件明显改善，教职工的待遇与学院发展和全省同类院校同步；工学结合等人才培养模式逐渐成熟，产学研结合的办学机

制进一步完善，对外交流与合作取得新的进展；三个文明建设成果丰硕。通过五年的努力，将学院建设成为“国家示范性职业技术学院”。

（一）办学规模。

到“十一五”末期，全日制在校生稳定在 14000 人左右；成人短期职业技能培训人数达到 15000 人次左右。

时 间	全日制在校生	成人教育	
		学历教育	短期培训
2006 年	12900 人	2000 人	13000 人次
2007 年	13800 人	1900 人	13500 人次
2008 年	14000 人	1800 人	14000 人次
2009 年	14000 人	1800 人	14500 人次
2010 年	14000 人	1800 人	15000 人次
2020 年	14000 人	1200 人	20000 人次

（二）校园建设。

建设布局合理、风格统一、环境优美、特色鲜明、适宜学生学习、生活和成长的和谐校园。

1、校区规划。

到 2010 年学院占地面积达到 1200 亩以上。

主校区：为学院机关办公区和中心教学区，设置信息技术系、机电工程系、人文科学系、艺术系、生物工程系、会计系、经贸系、外语系，发展规模为全日制在校生 10000 人。

檀溪路校区：为医学教学区和继续教育教学区。设置医学院（医学系和护理系）、公共课部、继续教育学院，发展规模为全日制在校生 4000 人。

“十一五”期间对民主路校区的部分土地进行置换，预计置换土地 100 亩。

2、主要任务。

主校区：启动主校区东区建设工程。到“十一五”期末，把主校区建成能满足 10000 名学生学习、生活的中心教学区。

2006 年，新征土地 280 亩，使学院占地面积达到 1120 亩，新建 20000 平方米的学生公寓；

2007 年，新建 8000 平方米的教学楼，6000 平方米的学生食堂、澡堂，8000 平方米的实训用房，7000 平方米的电化教学楼；

2008 年，新征土地 200 亩，使学院占地面积达到 1200 亩；新建 20000 平方米的图书馆，对原有的图书馆进行改造；新建 15000 平方米的实训用房；

2009 年，新建 8000 平方米的学生公寓，新建 8000 平方米的教学楼，5000 平方米的行政用房；

2010 年，新建 15000 平方米的实训用房，5000 平方米的风雨操场。

檀溪路校区：

2008 年，新建 8000 平方米的护理实训楼。

（三）专业建设。

1、开设专业。

（1）已开设专业

系院	已开设专业	拟新增专业	服务产业或领域
机电工程系	数控技术、汽车检测与维修技术、模具设计与制造、机	电气自动化技术、汽车制造与装配技术	主要服务于汽车及零部件制造业、机械制造

	机械设计制造、机电一体化技术		业、汽车产业、高新技术产业
信息技术系	计算机网络技术、应用电子技术、计算机应用技术	软件技术	主要服务于电子信息制造业、软件业、通讯业、汽车产业
医学院	护理、医学影像技术、医学检验技术、临床医学、药学、口腔医学技术	针灸推拿技术、眼视光技术	主要服务于医疗卫生行业
生物工程系	畜牧兽医、动物防疫与检疫、生物技术及应用、园艺技术、环境监测与治理技术、酿酒技术、精细化学品生产技术	饲料与动物营养	主要服务于现代农业
艺术系	服装设计、电脑艺术设计、音乐表演、环境艺术设计、建筑装饰技术、	针织技术与针织服装	主要服务于纺织、服装加工业，建筑装饰业
会计经贸系	市场营销、物流管理、旅游管理、酒店管理、电子商务、国际贸易实务、法律事务、连锁经营管理、会计、金融保险、工程造价	税务代理	主要服务于现代物流、商贸流通、金融保险服务业
人文科学系	汉语言文学教育（语文教育）、学前教育、特殊教育、文秘		主要服务于文化教育行业
外语系	英语教育、商务英语	应用日语	

（2）拟调整、淘汰专业。

系、院	拟淘汰专业	拟调整专业	数量
生物工程系	酿酒技术	园艺技术调整为园林工程技术	2
会计经贸系	法律事务		1
艺术系		音乐表演 调整为 表演艺术（服装表演方向）	1

2、拟建重点（示范）专业、特色专业。

（1）拟建院级重点、特色专业：

院 系	拟建重点专业	拟建特色专业
机电工程系	数控技术、机械设计与制造	汽车检测与维修技术
信息技术系	计算机网络技术	

人文科学系		特殊教育
艺术系	服装设计	建筑装饰技术
生物工程系	生物技术及应用	畜牧兽医
医学院	护理	医学影像技术
会计系	会计	
经贸系	市场营销	旅游管理、物流管理

(2)拟建国家级、省级示范专业：在建好院级重点、特色专业的基础上，力争将数控技术、护理、汽车检测与维修技术等专业建成国家级示范专业；将畜牧兽医、医学影像技术、计算机网络技术、市场营销、服装技术等专业建成省级重点专业。

(四) 实训基地和实验(训)室建设。

1、建设目标。

按照既满足产学研一体化的需要，又能充分发挥其在为地方经济建设服务中的示范作用、研发作用和技术推广作用，实现教学效益、经济效益双丰收的目标，加快生产性实习、实训基地建设。2006年，投入3000万元购置教学仪器设备和图书资料，使学院教学科研仪器设备总价值达到7000万元左右，按在校生13000人计算，理工农医类生均设备值达到5000元，文史财经类生均设备值达到4000元。到2010年，教学科研仪器设备总值达到7500万元。重点专业、特色专业的校内实训基地处于省内同类院校一流水平。

2、主要建好六个校内生产性实训基地。

(1)建好数控技术实训基地：使数控实训基地成为拥有数控车床等先进设备，能同时满足200人进行生产性操作实践的实训基地。

(2)建好医技与护理实训基地：以附属医院为依托，一是着力建好医学影像实训中心，使中心拥有CT、彩超等大型影

像设备。能够实现教室与机房影像同步传输，开展医学影像模拟教学。二是以中央财政支持的职业教育实训基地建设为契机，建好护理实训中心，不断改善中心的实训条件，使之成为拥有高级生命支持系统（ALS）等先进实训设备的基地之一。

（3）建好汽车检测与维修实训基地：使基地拥有汽车检测线、新型电喷发动机实训台、汽车电脑诊断仪等先进仪器设备。

（4）建好动物养殖与疫病控制实训基地：新建动物疾病诊断治疗中心，与企业共建1个现代化养猪厂。使基地在满足学生实训的同时，创造客观的经济效益，发挥示范和带动作用。

（5）建好计算机网络与软件技术实训基地：使基地满足计算机软件开发和广域网组建等教学实训的需要。

（6）建好应用电子技术实训基地。以申报中央财政支持的职业教育实训基地为契机，完善现有的电工、EDA、PLC、传感器、电子线路板制作等实训室管理，建设生产线智能控制、电子产品安装生产线、电工维修、汽车应用电子技术等生产性实训车间及电子创新实训室，使之成为既能满足校内学生实验实训及面向企业的职工岗位技能培训，又能进行电子产品研发的生产型实训基地。

3、重点建设一批实验室。

（1）新建电器控制、机械制图实验室。

（2）建设环境监测、环境工程、生物制剂、精细化学品工艺实验室，使其能够较好地满足教学、实训需要。

（3）新建物流、市场营销、国际贸易、金融证券、导游实训室。

（4）建设多功能、综合性的商务实训室、形体训练室、语

音实验室和多媒体远程教学教室。

(5) 建设电脑艺术设计、广告设计、建筑装饰设计实验室。

(6) 完善文秘、学前教育实验室，新建特殊教育实验室和学生多功能活动室。

4、建设一批稳固的校外实习、实训基地。

采取联合办学、合作共建、董事会、组建较为紧密的教育集团等形式，建设一批稳固的校外实习、实训基地。到 2007 年，使每个专业至少有 2-3 个运行良好并有保障机制的高水平校外实习、实训基地，主要实践教学环节都能够在实习、实训基地进行。

充分发挥学院在区域性职业教育中的龙头作用，联合本地其他职业院校，在重点专业领域建成 3-5 个装备水平较高、优质资源共享的区域性职业教育实训基地。

(五) 图书馆建设。

1、馆舍建设：在主校区新建 20000 平方米图书馆，较好地满足师生阅览需要。

2、文献购置：每年报刊杂志征订量保持在 2000 种以上，新购图书 40000 册以上。到 2010 年，馆藏纸质图书力争达到 100 万册，电子图书达到 50 万册。

3、自动化建设：在保证馆内局域网安全、稳定运行的基础上，加强有关软、硬件建设，配齐全文期刊数据库，大力提高自动化水平，逐步向数字图书馆迈进，实现院内网上资源共享。

(六) 师资队伍建设。

1、教师数量。2010 年全日制在校生稳定在 14000 人，按师生比 1: 16 计算，教师总数应稳定在 900 人左右,其中专任教师总数应稳定在 700 人左右，约占 75%，外聘教师总数应达到 200 人以上，约占 25%。

2、学历结构。到 2010 年，专任教师中，具有研究生学历(学位)教师达到 30%以上，青年教师中获硕士及以上学位人数占青年教师总数的 40%以上。

3、职称结构。到 2010 年，教授达到 40 名，占专任教师总数 5.7%；副教授保持在 240 人以上，占专任教师总数 34%；45 岁以下的教授、副教授所占比例达到 20%；“双师素质”教师占专业课和专业基础课教师总数的比例达到 70%以上。

4、骨干教师队伍建设和教师梯队建设。到 2010 年，通过引进和培养，造就 10 名在本行业、省内外有一定影响的专家，30 名专业和学术水平较高的专业（学科）带头人，100 名有较大发展潜力的骨干教师。逐步建立起知名教授、专业（学科）带头人、学术骨干、主讲教师为主体的骨干教师队伍。

类别	教职工总数				专任教师 学历结构		专任教师 职称结构			双师（专业课、 专业基础课）
	职工 总数	教师 总数	专任 教师 数	外聘 教师 数	硕士 以上	本科	教授	副 教授	讲师	
人数	1400	900	700	200	210	490	40	240	380	400
比例	1: 10	1: 16	76%	24%	30%	70%	5.7%	34%	55%	70%以上

“十一五”期间新增教师，主要用于引进具有硕士、博士学位和教授职称的专任教师。

（七）课程建设与教材建设。

精品课程建设：“十一五”期间，建设 3-5 门国家级精品课程，15-20 门省级精品课程，150 门院级精品课程。教材建设：完成国家级规划和特色教材 15 部，省级规划和特色教材 30 部左右。用三年时间修订完善所有专业课程的实训教材，用五年时间完成 40% 的专业主干课程的多媒体教材。编写具有较高水平校本教材。

（八）教科研工作。

积极加强与企业、研究机构和其他高校的合作，选择行业、企业需要的项目，有针对性地开展科学研究，做好成果转化。专任教师中参与教科研的比例达到 50% 以上；专业教师中参与企业科研、培训和实训活动的比例达到 60% 以上。力争每年有 5—8 项研究项目在省、市科技部门或行业主管部门立项，有 3—5 项通过省市有关部门鉴定，并实现成果转化，创造一定的社会、经济效益。

加大教科研经费投入，鼓励教师积极开展教育教学研究，探索高职教育规律。力争每年有 1-2 个课题被国家教育部立项；6—8 个课题在省教育厅和省教科所立项；有 500 篇以上的论文在全国公开出版的学术刊物上发表，其中 100-150 篇在中文核心期刊上发表；每年有 1—3 项成果在省教育厅和国家教育部的评审中获奖。使学院的教科研工作继续走在省内同类院校的前列。

（九）学生管理工作。

1、学生教育管理。把学生思想政治教育放在学生教育工作的首位，着力推进思想政治理论课教学改革，加强和改进学生德育工作，不断提高德育水平。加强学生会、共青团、学生社团和网络思想教育阵地建设，提高学生课外科技、文化活动质量，创造全员育人、全过程育人的良好氛围，为学生全面发

展创造条件。

建立适应高职院校管理要求的学生工作管理体制，建设一支思想素质高、工作作风硬、工作能力强的专职辅导员队伍，力争使专职学生思想政治工作人员与在校生比达到 1: 150。

2、毕业生就业。毕业生就业指导工作全程化、规范化，就业质量不断提高，就业率保持在全省同类院校领先水平，达到 95%以上。毕业生就业跟踪调查连续、深入，毕业生的社会满意度不断提高。

（十）校园网建设。

1、建设智能应用的校园网。围绕学院信息资源建设，开展多种应用。到 2006 年，初步实现校园网进学生寝室。使校园网成为支持教学、管理等多种应用的教育信息化平台，初步实现无纸化办公。

2、建设智能管理的校园网。随着校园网覆盖面的扩大，网上应用将越来越多。2007 年，学院教学、科研、管理和服务等各项工作逐步实现信息化。为不断适应新的需要，将进一步加快校园网软、硬件建设，为网络管理提供安全、可靠的技术、设备保证。

3、建设安全防护的校园网。将网络信息安全作为一项系统工程，增添先进的安全产品，全方位、多维度地加强校园网安全管理。确保网络应用的真实性、可控性、完整性、机密性。

五、实现目标的主要措施

（一）加大对外交流与合作力度，不断拓宽办学渠道。

在立足办好高职教育的同时，进一步加大对外开放力度，力争在办学体制、办学形式、人才培养模式改革等方面取得突破。

1、加强与国内高校、企业的合作。通过组建教育集团、

股份制、董事会等形式，引进先进的管理经验，吸纳优质的教育资源，拓宽资金投入渠道。形成以社会需求为导向，主动为行业企业服务，行业企业积极参与的合作办学体制与机制。以中国中西部经济技术协作区为平台，建设协作区高职高专协作会，辐射带动中国中西部协作区内高职院校共同发展。支持本地及周边县市职业院校的建设，带动襄樊及周边地区职业教育共同发展。

2、加强与劳动、人事、教育等部门的合作。充分利用教育资源，开展岗位培训、技师培训、农民工转岗培训、职业资格证书培训等多种形式的短期技能培训，探索继续教育、职业培训的新路子。

3、加强与国（境）外高校，特别是高职院校的交流与合作。借鉴其先进的办学理念、办学模式和管理经验，推动学院办学模式的创新和管理水平的提高。逐步启动国际职业资格培训和考试，做好互派访问学者工作。

（二）坚持教学的中心地位，不断深化教学改革，加强教学管理。

“十一五”期间，学院将继续坚持一切为了教学，一切服务教学的思想。以教学为中心，以培养学生实践能力、创新能力和创业精神为重点，大力深化教学改革，努力把教学工作和人才培养质量提高到一个新的水平。

1、加快建立弹性学习制度，逐步完善学分制和选修课制度。结合学院实际，借鉴其它高校的先进经验，瞄准人才市场需求，进一步深化学分制改革，加强素质教育，培养学生实践、创新能力。充分发挥学分制、选修课制在实现人才培养目标和提高人才质量上的作用。

2、大力加强专业建设、课程建设和教材建设。以重点、特色专业建设为龙头，相关专业为支撑，构建适应地方经济和社会发展需要的专业群体体系。进一步优化专业结构，积极发展面向新兴产业和现代服务业的专业。调整专业课程体系、优化课程设置、更新教学内容，突出综合素质与能力的培养。结合专业特点，科学定位人才培养规格，细化人才培养目标，优化教学计划，科学构建公共课、专业基础课、专业课三级教学平台。着力抓好精品课程建设，以系（院、部）为主体，组建学术团队，加强技术攻关，提高建设质量。进一步加强教材建设和管理，确保教材质量。鼓励教师积极编写出版具有自身特色的高水平教材、辅助教材、实验教材、电子版教材和讲义。

3、积极推进教学方法、教学手段和考试方法的改革。以应用能力培养为目标，构建教学内容和课程体系，加大现代教育技术的应用，积极推进教学方法、教学手段和考试方法的改革。推广讨论式、案例式教学和合作式学习等方法，提高学生自主学习的能力。积极探索并实践考试方法的改革，使考试既成为专业知识和技能水平测试的一种方式，又成为激发学生学习、努力提高自身素质、引导学生全面成才的一个重要杠杆。

4、着力加强教学常规管理。充分发挥院、系两个积极性，健全和落实教学质量保证和监控体系。加强教学督导，严格教学环节管理，建立科学的教学管理规范。完善教学评价体系，落实奖惩制度，健全学生信息反馈、教学质量评估、教学效果综合测评等教学管理工作机制，保证良好的教学秩序。

（三）大力推进工学结合，改革人才培养模式。改变以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，构建新的实践教学体系。依托区位优势和产业优势，与襄樊东风汽车、东风康明斯、正大集团等国

际知名大型企业合作，积极探索工学交融、工位驱动、订单培养、项目驱动、任务导向等人才培养新模式。全面构建以真实工作任务为载体的课程体系。

围绕襄樊市支柱产业的知名企业，有选择地逐年注入资本，逐步成为企业的重要股东，通过参与企业的策划、生产、建设、管理和服务，真正实现产学合作、资源共享、互利双赢，提升实习、实训基地建设水平。大力推行工学结合，实现课堂教学和实习地点的一体化，教、学、做的一体化，教学、培训、职业技能鉴定和技术服务的一体化，突出教学过程的实践性、职业性和实训课程的真实性、生产性，让学生更多地参与生产和实践，熟悉真实的生产过程，掌握必须的生产技能。

（四）努力建设一支结构合理、素质优良、充满生机和活力的教师队伍。

师资队伍建设是决定学院教学质量和整体办学水平的基础性和源头性工程。“十一五”期间，一是要进一步加强师德建设，引导教师树立脚踏实地、乐于奉献的工作态度，淡泊明志、甘为人梯的精神境界，勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神。二是做好高层次人才（教授或硕士以上人才）特别是紧缺人才的引进工作。三是按照建设“三支队伍”的要求，着力加强对现有教师，特别是青年教师的培养。要根据专业、学科建设发展需要，有计划、有步骤地开展师资培训，提高教师业务水平和学历层次。专业教师每两年必须有两个月到企业或生产服务一线进行实践。四是进一步提高教师待遇，改善教师工作、学习和生活条件，营造事业、政策、制度、感情既能留住人才，又能吸引人才的良好环境。五是加大对高水平外籍教师和国内外高层次专家学者的聘任力度。六是面向社会聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，

使兼职教师总数达到 25%左右,示范专业的兼职教师达到 30%以上。七是加强“双师型”教师队伍建设,支持实践性较强的专业教师,按照相应专业技术职务试行条例的规定,申请评定第二个专业技术资格或取得相应的职业资格证书。使专业基础课、专业课中“双师素质”教师比例达到 70%以上,示范专业中“双师素质”教师比例达到 80%以上。

（五）创新学生工作体制，切实加强学生教育管理工作。

按照“1233”办学模式的基本指导思想，坚持“以爱为核心，以职业为切入点”的学生教育管理理念，突出学生教育管理的“职业导向”特点，从引导学生进行“职业生涯规划”入手，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供内在动力。以“大学生素质拓展计划”为载体，全面创新学生工作体制，不断提高学生教育管理工作的系统化水平。认真贯彻落实中央 16 号文件精神，理顺学生教育管理关系，按照齐抓共管的原则，进一步明确相关部门的职责，整合院内学生教育管理资源，形成学生教育管理的合力。进一步加强专职学工队伍和辅导员、班主任队伍建设。按照调整、充实、提高的原则，加大学工干部队伍的培训、培养力度，保证符合条件的专、兼职学工干部取得必要的资格证书，使学工干部队伍的专业化水平逐年有所提高。

加强职业指导，建立和完善学生就业网络，组建就业单位联合会，加强学院与用人单位的合作与交流，提高毕业生的就业质量。

（六）深化改革，加强管理，不断提高管理水平和服务质量。

着力解决学院发展中遇到的体制、机制性问题和功能、结构性矛盾，为促进学院持续、健康发展奠定基础。一是建立和

完善职责明确的院、系两级管理体制。科学界定学院和系（院、部）的管理职能，建立层次清晰、责权统一的院、系（院、部）两级管理体制。逐步落实系（院、部）的自主权，强化系（院、部）在人才培养、科学研究、队伍建设、专业建设等方面的权力和责任，充分发挥系（院、部）办学的主动性、积极性；加强院级宏观调控，强化目标管理，牢固树立为教学、为师生服务的意识，不断提高服务质量和管理水平。二是继续深化人事制度改革。完善全员聘用制和岗位管理制度，不断提高工作效率和服务质量。建立“能上能下、能高能低、能进能出”和在更广泛的人才市场上“公开竞争、择优聘任”的用人制度。三是进一步深化分配制度改革。完善竞争、激励、约束机制，按照社会主义市场经济分配原则，进一步理顺内部工资分配关系。将教职工收入与学院发展、所聘岗位及个人贡献挂钩，建立与职务、岗位、实绩相配套的分配体系。四是继续推进后勤改革。按照“提高服务质量、提高人员素质、提高经济和社会效益”的要求，进一步理顺管理体制和运行机制，使后勤产业服务总公司真正成为自主经营、自负盈亏、自我约束、自我发展的经济实体，为学院提供优质的后勤服务。

（七）加大经费筹措和管理力度，努力改善办学条件。

一是要充分利用国家、地方对高等教育、职业教育的优惠政策，积极争取外部资金支持；同时，适度扩大办学规模，加强对外合作，多渠道筹措办学经费。二是要优化资金、资产的配置，进一步盘活现有资产，抓好开源节流，向内挖掘潜力。鼓励系（院、部）通过多种形式，增加办学收入，增强和壮大经济实力。三是要加大经费预算和审计力度，强化资金、资产的运作和管理。进一步加强对预算执行情况、重点专项资金管理使用情况的审计；逐步开展对大中型建设项目工程的全过程

审计；加强对校办产业的审计；规范对领导干部经济责任的审计，逐步提高办学资金的使用效益。四是进一步增加教科研经费投入，在确保对国家、省市级科研项目资金配套的情况下，逐年增加对院内教科研项目的经费投入比例。五是集中力量抓好教学基础设施、学生生活服务设施、教学仪器设备等基本建设，使办学条件不断适应学院发展的需要。

（八）搭建有效载体，切实加强校园文化建设。

围绕实现高职培养目标，逐步完善校园文化建设的基础设施和活动平台，努力营造一种积极、健康、人文、和谐的校园文化氛围。充分发挥校园文化的教化、导向、约束、凝聚、激励和辐射作用。通过搭建课程教学载体、学生社团载体、校园环境载体、信息平台载体、组织机构载体等形式，加强思想文化阵地的建设和管理。充分发挥校园网、电视、校报校刊和图书馆、展览室、活动中心、体育场馆等思想文化阵地的作用，把文化功能和思想教育功能结合起来，使校园文化活动更加丰富多彩，校园文化的育人功能进一步凸显。同时，要把校园文化建设同经常、持久的群众性校园文明创建活动结合起来，以丰富的校园精神文化、教育文化、制度文化、环境文化营造一个崇尚学术、追求真知、文明健康、和谐向上的良好育人环境，全面提高校园文化的品位。

（九）坚持党的领导，拓宽民主渠道，推进依法治校。

坚持和完善党委领导下的院长负责制和集体领导下的个人分工负责制。坚持民主集中制，广开民主渠道，推进院务公开，拓展公开范围和内容，加大工作的透明度和民主监督力度。完善和加强教代会制度，健全教代会议事规则和决策办法，切实保障广大师生员工的民主权利。着力抓好制度建设，严格依法按章办事。加大专家参与决策的力度，建立专家参与决策的

组织形式和运行机制，确保决策的科学化、民主化、合理化。

（十）积极寻求政府支持，为学院发展营造良好的外部环境

良好的外部环境是学院健康发展的基础。要实现“十一五”发展目标，除了需要全体师生员工的共同努力，更需要地方政府的大力支持。作为市属高校，我们将在学院建设用地的征集、拆迁、补偿；校企合作、产学研结合；区域大模式实训基地建设等方面，积极要求市委、市政府充分发挥教育举办者的作用，从政策、资金等方面给予支持，解决影响办学的外部困难，不断增强学院的发展动力，为学院集中精力抓教学，一心一意育人提供可靠的保证。