

襄阳职业技术学院文件

襄职院政发〔2017〕3号

襄阳职业技术学院 关于印发《2017年工作计划》的 通 知

各院（部）、机关各处（室）、各附属单位：

现将《襄阳职业技术学院2017年工作计划》印发给你们，
请认真贯彻执行。



襄阳职业技术学院 2017年工作计划

2017 年是学校全面推进创新发展的关键之年，学校将抢抓国家、区域经济社会重大战略规划调整和高职教育创新发展机遇，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以提升质量为核心，强化作风建设，切实推进“创新发展行动计划”、“优质高等职业院校”等项目和任务建设，推动质量诊改和管理能力提升，聚焦内涵建设，实施创新驱动，实现优质资源扩容升级，人才培养水平、科研和社会服务能力全面提升，推动学校从“骨干”院校向“优质”院校升级转型。

主要目标：全日制高职招生规模稳定在 5000 人左右；毕业生初次就业率达 95%以上，年底就业率达 98%以上；新建省级以上品牌专业或特色专业 1-2 个；探索建立混合所有制二级学院 1 个，混合所有制专业 1 个；开发国家级规划教材 2 部以上，省级规划教材 4 部以上；新建“校中厂”、“厂中校”式实习实训基地 2 个；培养省级以上教学名师 1-2 人；专业课教师双师素质比例保持在 95%以上的；建设省级创客空间 1-2 个；新增省级以上教科研项目 6 项以上；获得国家专利 10 项以上；实现社会服务收入 2000 万元以上；培训总规模达到 19 万人日以上。

一、坚持创新发展，努力提升办学整体水平

（一）持续完善办学体制机制

依据《章程》，加大建章立制力度，整体提升管理效能。建立科学、高效的岗位管理体系和绩效导向的考核激励机制，实现分类管理和评价。严格落实“三个责任制”，继续实施机关处（室）重点工作任务月报制度，推进精致化管理。稳步推进内部机构设置改革。调整“两室一中心”（专业研究室、公共课程研究室、实训中心）的设置和职责，建立运转高效、富有活力的校院两级管理运行机制，继续实施院（部）经费切块和竞争性经费等分配制度，突出二级学院在人才培养、校企合作、教科研和社会服务等方面的主体地位。

（二）大力推进高职教育供给侧改革

全面把握“双高”要求，以服务发展为导向，进一步明确内涵发展方向，大力推进高职教育供给侧改革。紧贴学生发展需要，开展“说专业”、“说课程”、“说教学”、“说校企合作”等系列活动，主动在专业建设、课程开发、教育教学手段方法、校园文化、育人环境等关键要素上实施创新，提供丰富、多元的优质资源和服务，努力满足学生个性化、可持续发展的需要。贴近经济社会和行业企业发展需求，广泛开展科技研发和社会服务，努力提升贡献度。

（三）不断深化校企合作产教融合

充分发挥“三会”等各类平台的作用，加强与具有行业典型特征的企业多元互动，校级干部要主动与企业家交朋友，院（部）负责人要主动与企业核心管理成员紧密联系，专业团队要主动与企业技术骨干、能工巧匠交朋友，以项目为纽带，以人才培养为核心，以服务企业在岗员工素质与技术技能提升和技术领域的需要为切入点，深入研探职业链技术领域的相关核心要素和任职要求，通过人员互派、实习实训、项目研发、员工培训等活动，让合作企业成为学生学习、教师科研和社会服务、师资培养的重要平台，形成校企有效互动对接的局面。

坚持“学校主导、专业主体、学生主角”，先行先试，积极探索建立建筑工程学院等混合所有制二级学院、酒店管理等混合所有制专业。持续做好现代学徒制试点工作，不断提升联合培养专业质量、数量及规模。

创新校际联合、校企联姻的协同互助模式，推动湖北汽车工程职教集团、襄阳职教集团升级建成国家骨干职教集团。牵头组织好汉江流域城市创新创业联盟和鄂西生态文化旅游圈高职教育联盟各项活动。组建湖北现代畜牧业职教集团。做好“3+2”人才衔接培养、专业托管等中高职协调发展工作，优化区域现代职教体系。

（四）强力推进创新发展行动计划项目和任务建设

加大政策、人力、经费投入力度，按照时间节点和进度安排，加快推进“优质专科高等职业院校”等创新发展行动计划国家、省、校三级任务和项目建设。加强全程监控、指导和服务，严格落实责任制和绩效考评制度，确保建设质量。适时推广应用，努力推动学校转型发展、重点突破、整体提升。

（五）切实推进教学诊断改进工作

聚焦专业、课程、师资、课堂、环境等人才培养工作核心要素，切实推进校、院（部）、专业三个层面的教学诊断改进工作，邀请知名行业企业参与，强化“人才培养质量年报”、“就业质量年报”和毕业生追踪调查等制度。

牢固树立现代质量文化观，进一步完善内部监控与外部评价有机结合的全要素质量保证体系，常态化与专项检查相结合，过程性评价和结果性评价相结合，强化诊断改进，提升管理水平，促进办学质量全面持续提高和学校核心竞争力提档升级。

二、坚持立德树人，积极创设适合学生的教育

（一）坚守本真，创设适合学生的教育

遵循人才成长规律和高职教育规律，坚持“立德树人，系统培养，全面发展，多样成才”的育人观，坚守以学生为中心的教育本真，积极创设适合学生的教育。

全面掌握学情，因材施教，补其短板扬其所长。积极应对高职生源结构和学生层次多元化特点，实施分层分类教育教学改革，满足不同起点、不同层次、不同类型学生的需求。继续推行学分制改革，实施学分积累转换与辅修制度，将课程考试转化为知识、能力、素质等综合评价，以多元化的评价带动学生学习重心的转移。

（二）以学定教，提升课堂教学质量

进一步更新教学理念，围绕学生体验、获得与发展，优化教学目标、内容、手段和方法等，促进课堂教学由以教师为本向以学生为本转变，由以传授知识为中心向以促进学生发展为中心转变，由关注教授过程向关注学习过程转变。

持续推进精品课堂工程，引导教师端正教学态度，加大工作投入，强化教学设计，加强课堂管理，提高课堂吸引力和教学质量。明确备、教、批、改、辅、考、研等主要教学环节的质量标准与规范要求，加强教学质量考评，提高专业、院部、学校三级督导频率，扩大教考分离比例，杜绝低效课堂。定期组织公开课等活动，加强培训和交流，促进教师提升教学能力。

提高教学设备等各类教学资源的利用效率。加大信息化教学手段和成果推广应用力度，指导教师综合运用现代技术、教学资源与教学环境，搭建教师个人教学空间，实施线上线下混合式教

学。引导学生利用精品资源共享课、专业教学资源库等自主学习。

（三）分类建设，打造优势专业（群）体系

按照“对接产业、聚焦内涵、凸现优势、建成品牌”的思路，健全产业结构调整驱动专业设置与改革机制，新增新能源汽车技术、移动应用开发专业。研制专业标准，加强专业分类建设和合作共建。支持大专业做强，建成国家骨干专业，辐射带动专业群发展；支持服务战略性新兴产业专业做新，建成精品专业，与产业协同发展；支持传统专业和小专业做特，具备不可替代性，建成特色专业。加强与本科院校的互动，对标本科专业，抓好专本连读专业内涵建设，为单独举办本科层次职业教育奠定基础。强化、落实专业研究室职能，加大专业、课程、教学和对接职业链或岗位群技术领域任职要求等研究力度，创新建设标准、思路和体制，充分发挥专业以人才培养为核心的多种功能，提升核心竞争力。

（四）强化实践，优化教学内容

明确“互联网+”、“中国制造2025”等背景下最新职业岗位标准，明确“德技并重、学思并举、手脑并用”创新性高素质技术技能型人才培养定位，将创新精神、工匠精神培育融入人才培养全过程，进一步优化人才培养方案，深入推进“三对接一贯穿”人才培养模式，落细落小落实，促进人才培养高质量有特色。

建立课程设置的课时安排论证和审批机制，优化“通识能力 + 专业通用能力 + 专业特殊能力 + 创新创业能力”的课程体系，突出针对性、实践性和模块化、项目化。公共课程重在完善学生知识结构，提高人文情怀，优化思想政治理论课体系，加强社会实践类教学，促进学生顺利融入社会。专业课程设计及标准要依据广泛的市场调研，最新的岗位职责、职业能力标准前瞻动态调整。选用近三年来的优质特色教材和校本教材。加快推进国家专业教学资源库建设，确保特殊教育专业资源库顺利通过验收。

面向全体学生，积极推进“一纳入四融合”创新创业教育模式，将创新创业教育纳入专业教育，系统设计人才培养全过程；促进创新创业课程与专业课程融合，构建“专创互融”课程体系；促进创新创业导师团队与专业教师队伍融合，培育“专创互通”专兼职教师队伍；促进创新创业平台与专业实习实训基地融合，发挥“汽车”、“沃野”等国家级、省级实训基地和众创空间的功能，共建共享专业实习实训和创新创业实践一体的平台。通过组织创新创业论坛等交流、分享活动，组织项目研发、竞赛等实践，提升学生的创新创业精神和能力。组建创新创业学院，统筹协调创新创业教育与实践。学生自主创业比例保持在 3%以上。

（五）系统设计，提升技能水平

持续开展实践教学系统化改革，实施项目教学、案例教学、

情景教学、工作过程导向教学，以岗位任务驱动学习行为，以动手实践激发学习兴趣，让“理实一体化”学习成为常态和主流。对接岗位典型任务确定实训项目，对接企业高端技术技能要求制订考核标准，提高校内实训教学质量，充分利用开放实训提升学生技能水平。将相关课程考试与职业技能鉴定合并，健全覆盖所有专业和学生，与国家、省、市级技能竞赛项目对接的校院两级技能抽考和技能大赛体系，扩大技能抽考实训项目数量，保证核心技能人人达标。不断优化学生见习、轮岗实训与顶岗实习内容，采用“多学期、分段制”等模式契合企业脉动式生产和用人需求，进一步加大检查指导力度，提高校外基地利用率。

（六）合力育人，持续提高学生综合素养

与学生专业、职业发展能力对接，将职业素养的培育与技术技能培养并重，分学期递进式持续组织学生素质拓展活动，在满足学生阅读、运动、社交等个性化需求的同时，培养学生较高的文明素养、规范的日常行为、基本的社会能力。指导学生社团加强自主建设，通过引导学生广泛参与“院士专家校园行”、科技文化节等校园活动，培养学生健康向上的兴趣和爱好。加快建设大学生艺术团等学生社团，力争在省级学生社团品牌和学工项目建设上取得突破。精准做好学生奖助贷工作，高度关注学生心理

动态，加强心理疏导，增强学生社会适应能力。搭建“校友会”平台，加强与毕业生的长期互动。

健全“三全育人”运行机制，加强学生日常教育管理。明确班主任（辅导员）的工作职责，理顺“四位一体”管理内容与运行机制，“四位”发力，“一体”育人，引导学生融入教师科研和社会服务项目。加强“212 德育名师”为引领的班主任、辅导员队伍建设，建立一支优秀、实干、高效的学工团队。

三、抓好招生就业工作，促进学生高质量就业

（一）坚持抓牢招生工作

积极争取招生计划，常态化开展学校形象宣传，提升知名度和美誉度。精心设计校园开放日等互动活动，与高中、职高共建人才培养基地，拓展合作领域。积极争取汽车技能高考的考点。提高中职生源招生比例。吸引用人单位先期参与招生，扩大订单培养规模。关注社会需求和相关政策，积极争取紧缺人才委托定向培养项目。加强与本科院校的联系，扩大专本联读招生人数。不断优化生源素质和结构。

（二）系统做好就业创业服务

结合就业创业指导课程和“职业生涯规划大赛”、“创业大赛”、“求职面试大赛”等活动，加强学生就业创业能力系统培养。针对学生不同需求，做好就业创业咨询服务。拓展就业市场，

搭建好校园招聘会和网上就业平台，发挥就业创业典型的“传帮带”作用。加强与区域龙头、大型企业的合作，建立稳定的实习就业基地，提高学生实习就业转化比例，助力学生高质量就业。核心职业资格证书获取率保持在 96%以上，雇主满意度保持在 90%以上，襄阳本地就业比例保持在 50%以上，薪资待遇高于当年全国高职毕业生平均水平。

四、加强应用技术项目研究，持续提升教科研水平

坚持以用为业，面向本校、本市、本区域需求，发挥院士工作站、协同创新中心、专业教科研团队等聚集效应，开展各类应用技术项目研究，提升教学改革项目、科技开发项目和社会服务项目的占比，大力支持成果转化和推广。支持教师与市场融通，对口政府部门、社会和行业企业开展技术服务和智力活动，与技能技艺大师合作提升技术技能积累和转化能力。

修订教科研项目管理办法，强化对教科研项目的指导和服务，完善重大项目申报及奖励机制，提升教学成果奖、科技进步奖和人文社科奖的占比。教科研成果的数量和层次继续名列全省高职院校前列。

五、主动作为，做强社会服务

积极拓展职业农民培训基地、襄阳社区学院、湖北省特殊教育中心等业务范围，为终身学习提供更多机会。主动承接政府和

企事业单位职业培训和技能鉴定，打造示范项目和继续教育品牌。面向社区、行业、企业共享继续教育资源，与襄城区政府联合创建国家社区教育试验区和示范区。

坚持以提高服务能力和水平为核心，为创新创业提供一站式、全方位、多层次服务。对接资本市场，引进天使投资和风投。夯实培多芬、大数据等孵化众创空间基础，启动智创空间建设，引进 VR、无人机、智能机器人等现代科技与产品。提升在孵企业品质，重点扶持 2-3 家企业做大做强，形成创新创业品牌。

继续对口支援新疆博州中等职业学校、西藏山南第二职业高中，派遣优秀干部和骨干教师开展“点对点”支持。加强与省内外职业院校的合作与交流，借鉴成功经验，拓展办学思路。

六、加强师资队伍建设，保障办学质量稳步提升

（一）培育优良师德作风

结合作风建设年主题活动，开展“学规范、强师德、树形象”等系列活动，引导教师修养师德，增强责任心、包容心、仁爱心，树立“育人神圣，课堂严肃”的理念，管教管导，传播正能量，专注教学，热爱教学、热爱学生、热爱课堂，全面承担起学生价值塑造的责任。引导干部员工改进工作作风，积极作为，勇于创新，不断提升服务师生和发展的水平。

（二）提升教师双师素质

实施“专题培训+项目实战”教师培养模式，积极选派教师参加高层次教育教学和技术技能培训，定期到行业企业开展项目化轮训。彰显“132人才”等优秀教师的示范作用，引领更多教师成长为教育名师、教学名师、技能名师。鼓励教师在职攻读博士学位，引进高素质高技能人才，优化教师队伍结构，着力打造一支专业水平过硬、科研服务能力强、企业影响力大的教师团队。

（三）建立优秀兼职教师队伍

完善聘用制度，优化和扩容兼职教师资源库，提高高水平兼职教师聘用和授课比例，争取更多技能大师、行业专家、高管参与专业建设和实践教学，发挥“楚天技能名师”等优秀兼职教师在实践教学、校企沟通、项目研发等方面的引领、纽带作用。加强兼职教师教学能力培训，强化职业规范，提升授课能力。

（四）创设教师成长的优良环境

推进教师分层分类管理，修订教师业务量化考核和职称评聘办法，确立质量优先原则，突出以品德、能力、贡献为核心的评价导向，加大对教学质量、育人质量的考核权重，强化考评结果的应用。稳步提高教师待遇，营造“想当教师、当好教师”的良好生态，引导教师潜心教学、静心研究。

七、拓宽合作领域，开展对外交流

与德国工商总会（AHK）、英国布拉德福德学院及西南学院等

国（境）外高水平院校合作，在学校重点发展领域，引进国际先进成熟适用的教学体制、职业标准、专业课程、教材体系等，提高国际化办学水平。筹建“中法丝路学院”。继续与美国福克纳大学、台湾彰化师范大学和屏東科技大学开展交换生工作。服务“走出去”企业，面向襄轴公司等涉外企业培养技术技能人才，选派专业骨干教师赴海外工厂开展技术交流合作。

八、凝练校园文化，彰显学校精神

着力培育教师员工以文化人的意识和责任担当，进一步凝练具有职业特点、书香气息的襄职文化，将优秀传统文化、大学文化、企业文化、地域文化凝练成“学校精神”，做好文化校园物态文化的顶层设计与分步实施，精心设计“千山讲坛”、“千山赛场”等“千山书院”活动体系，启动“一院一品”建设工程，促进文化育人与技术技能积累融合。

创新“高雅艺术进校园”、“院士专家大讲堂”、“社会公益展演”、“湖北省青年学者论坛”等人文素质教育实践活动形式，面向师生、社会提供文化大餐。发挥学校官网、微信、QQ群等新媒体作用，丰富网络文化活动，强化文化输出功能和社会引领力，提高学校文化软实力，持续深化“全国文明单位”内涵。

九、各项工作齐头并进，建设魅力襄职

启动主校区二期扩建工程，进行整体规划设计和征地。启动

国家级智能制造开放性公共技能实训基地建设，加强监管，使之成为主校区标志工程、精品工程和廉洁工程。进一步扩大办学资源，完善主校区办学功能。全面启动数字化校园二期建设，实现各系统数据共享、对接，带动教学效果、管理效率和服务效能同步提升。

全面实施经费预算和绩效管理，提高资金使用效率。严格落实中央“八项规定”等制度，积极消除“文山会海”，清廉、勤俭、高效办学办公。严格控制非在编人员聘用的数量，加强管理，提升工作质量。完善国有资产管理制，充分发挥各类资源的最大效益。加强校园安全稳定工作，建设平安校园、和谐校园。做好学习、工作、生活等保障服务，提高物业管理满意度。改善附属医院办院条件，激发内部活力，提高医疗服务水平，促进业务量和经济效益提升。进一步提高学报办刊质量，提升各类图书资料利用价值。支持工会、共青团、关工委工作，做好离退休人员各类保障和服务。继续做好保密、档案和计划生育等工作。