

# 襄阳职业技术学院

## 反恐防暴应急演练方案

为确保在各类治安案件及恐怖袭击事件发生后，学校能够迅速、高效、有序地恢复工作，提升学校应对治安和恐怖袭击事件的应急反应能力，最大限度地降低人员伤亡和健康风险，保障全体师生的正常工作学习环境和秩序，维护师生的身体健康和生命安全，保持社会稳定，提高安保人员的安全意识和应对恐怖袭击的自我保护能力，确保演练活动的顺利开展，增强演练的实际效果，特此制定本方案。

### 一、演练时间

每月上旬、下旬各进行一次

### 二、演练地点

校内运动场、大门

### 三、参加人员

保卫处干部、安保人员

### 四、演练流程

#### （一）防暴三人组演练

防暴三人组由每个班次 3 名队员组成，分别持盾牌、腰叉、脚叉。

在演练中，模拟一名恐怖分子试图闯入校园，防暴三人组迅速响应，利用盾牌进行防御，同时腰叉和脚叉队员迅速接近恐怖

分子，利用器械控制其行动，最终将其制服。

整个演练过程要求队员之间配合默契，行动迅速，确保在真实情况下能够迅速有效地应对恐怖袭击事件。

## （二）防暴二人组演练

防暴二人组由每个班次 2 名队员组成，分别持腰叉及脚叉。

在演练中，模拟一名恐怖分子在校内进行暴力袭击。防暴二人组接到消息后，迅速携带装备赶赴现场。一名队员手持腰叉，另一名队员手持脚叉，两人相互配合，迅速接近恐怖分子。腰叉队员首先利用腰叉叉住恐怖分子的腰部，限制其行动，脚叉队员则迅速用脚叉叉住恐怖分子的腿部，进一步控制其行动。两名队员协同作战，将恐怖分子制服。

整个演练过程要求队员之间配合默契，行动迅速，确保在真实情况下能够迅速有效地应对恐怖袭击事件，保障校园安全。

## （三）应急快反队演练

由每个班次 6 名队员组成，随机模拟校园内暴力事件、火灾事件、恐怖袭击事件等多种突发事件。

在演练中，应急快反队接到报警后，迅速集合，明确任务分工。部分队员携带灭火器材、救护器材等应急装备，赶赴事件现场进行初步处置；部分队员负责疏散现场师生，确保人员安全；还有队员负责联络外部救援力量，协调后续处置工作。

在模拟的暴力事件中，要求应急快反队队员迅速控制事态，利用装备制服暴力分子；在模拟的火灾事件中，队员们迅速展开

灭火行动，同时疏散被困师生；在模拟的恐怖袭击事件中，队员们则迅速响应，协同作战，制服恐怖分子，确保校园安全。

整个演练过程要求队员之间通讯畅通，配合默契，行动迅速，确保在真实情况下能够迅速有效地应对各种突发事件，最大限度地降低人员伤亡和健康风险，保障全体师生的正常工作学习环境和秩序。通过演练，进一步提升学校应对治安和恐怖袭击事件的应急反应能力，提高安保人员的安全意识和应对恐怖袭击的自我保护能力。

以上三种类型演练每次随机挑选一种进行，每月轮换，确保每个班次每个小组演练到位，每次演练结束后，由保卫处治安办主任对演练情况进行点评总结，指出存在的问题和不足，提出改进措施和建议。同时，对表现突出的队员进行表扬，激励全体安保人员积极参与演练，提高应急反应能力。

此外，不定期联合辖区派出所、特警支队组织安保人员进行反恐防暴知识培训和技能提升，确保每位安保人员都能够熟练掌握应对治安和恐怖袭击事件的技能和方法。通过不断的培训和演练，提升学校整体的安全防范能力，为全体师生创造一个安全、和谐、稳定的校园环境。

保卫处

2024年9月9日