

# 襄阳职业技术学院文件

襄职院政发〔2022〕3号

---

## 襄阳职业技术学院 关于印发《2022年工作计划》的通知

各院（部）、机关各处室、各附属单位：

《襄阳职业技术学院2022年工作计划》已经学院研究同意，现印发给你们，请遵照执行。



# 襄阳职业技术学院 2022年工作计划

2022 年是学校持续推动高质量发展、深入推进“双高”建设的关键一年。学校工作的指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，办学治校。咬定“两建成、一开启”发展目标，按照“2 个突出、3 个增强、4 个注重”的要求推进事业发展。2 个突出，即突出高质量发展主题，突出高标准建设主线；3 个增强，即增强教育教学协调性，增强培养培训适应性，增强改革创新引领性；4 个注重，即注重学生教育个性化，注重科研服务地方化，注重师德建设常态化，注重学校治理精致化。聚焦高质量完成“双高”计划年度建设任务、高标准通过国家中期验收，强化高水平专业（群）建设，加快推进“岗课赛证”育人，推动教科研、社会服务能力快速提升。对标职教本科，积极优化条件，提升办学实力，加快步入高水平、高层次发展新阶段。

主要目标是：校园疫情常态化防控精准有力；“双高”计划五年总任务完成 90%以上，特殊教育等高水平专业群建设卓有成效；全日制高职招生规模稳定在 6500 人左右；订单培养规模 5000 人以上；年终就业率 98%以上，创业率 4%以上，省内就业率 70%

以上，专本升学率 15%以上。学生技能和创新创业获国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项，省赛一等奖 15 项以上；教师教学能力和技能竞赛获国赛一等奖 1 项、省赛一等奖 3 项以上；精品课程达到国家级标准 25 门以上，立项国家级精品在线开放课程 1 门以上，“十四五”规划教材 2-3 部，出版新形态教材 20 部以上，验收和更新国家专业教学资源库 4 个以上。打造省级标准教学创新团队 3-5 个；培养省级以上教学名师 1-2 人；获得国家级教学成果奖 1 项以上、省级教学成果奖 5 项以上；实现社会服务收入 2500 万元以上；培训总规模达到 4.2 万人次以上；附属医院业务收入达到 4400 万元以上。选址襄城区尹集大学城，征地 800-1000 亩，再建一个校区，使校园面积达到本科设置标准。

## **一、突出高质量发展主题，扎实推进“双高”建设**

**1. 咬定建设目标任务。**紧扣“双高”“提质培优”计划年度任务，持续自我加压、集中攻坚，高标准、高质量推进建设任务落实落地，重点推进特殊教育、现代农牧业、医学技术等国家、省级高水平专业群建设，力争在教学成果奖、各类大赛、创新团队、规划教材等标志性成果上取得新突破。

**2. 强化过程指导考评。**定期调度、诊改、督办、考评、通报、奖惩问责，实行项目建设全周期绩效管理。组织校内外专家团队，以推进会、成果展示、阶段性验收等形式，对项目建设进行全过

程督导。组织特殊教育专业群建设阶段性考核，确保顺利通过国家中期验收。

**3. 凝练“双高”物化成果。**认真总结“襄职范本”职教改革经验，注重办学成果凝练，固化一批高效能体制机制，培育一批高水平典型案例，培养一批职教改革、资源建设带头人，确立一批持续建设的优势项目，全面形成核心竞争力，为下一周期“双高”建设提供坚强支撑。

**4. 积极争创职教本科。**坚持突出职业教育类型特征，遵循高素质复合型技术技能人才成长规律，积极开展本科层次职业教育研究与实践。精准对标职教本科学校、专业设置标准，加快推进试点专业库建设，着力补短板、强弱项，全面夯实软硬件基础，争取政策支持，力争在省内率先举办本科层次职业教育。

## **二、突出高标准建设主线，扎实推进专业集群发展**

**1. 梯次引领带动，打造高水平专业群体系。**聚焦我省“51020”现代产业体系，紧密对接产业升级和技术变革趋势，凸显襄十随神、汉江流域城市群特色，设置、培育新动能专业和人才需求紧缺专业，新开办中医学、早期教育等专业，招生专业数稳定在40个左右，加快构建紧密对接产业链、创新链的专业群体系。积极探索实施高水平专业群发展模式，建强建优国家、省级专业群，推进现代制造、现代商务等专业群齐步建设，带动校内N个

专业群梯级发展，为下一周期“双高”建设做足储备。

**2. 全链条全领域同频共振，强化专业集群发展。**深化专业群内部改革，根据组群逻辑统筹修定人才培养方案，将生产、管理、创新等要素融入人才培养全过程，将行业、企业新理念、新技术、新工艺融入新课程，促进群内各专业从人才培养目标确定到就业创业全链条，人才培养、社会服务、教科研、校企合作等全领域同频共振。持续推进专业、课程等标准体系建设，确保特殊教育、学前教育专业顺利通过师范类专业二级认证，着力形成类型特征鲜明的人才培养特色。

### **三、增强教育教学协调性，扎实推进“五育”并举**

**1. 同向同行，凝聚教育教学育人合力。**进一步回归教育常识，坚守“育人为本、德育为先”，找准育人角度，融价值塑造、知识传授、能力培养为一体，切实肩负起培养德技并修、德才兼备、全面发展的高素质复合型技术技能人才的职责使命。一体化设计组织“说专业建设”“说课堂教学”“说学生发展”等教育教学活动，促进课堂教学和育人活动互通互融。

**2. 多元融合，拓展课程活动育人功能。**构建多元化课程和学生活动体系，思政类课程和活动要以“润物无声”的方式，持续传导正确的价值追求和理想信念；自然科学类要突出知识见闻增长，培育探索和奋斗精神；人文艺术类要突出文化育人功能，培

育高尚的文化素养、健康的审美情趣、自信自强自立的生活态度；体育类要引导学生发展健全人格，弘扬进取精神；专业类要增强知识性、职业性，培养科学精神；实践类要注重劳动习惯养成、工匠精神培育，培养学生学思结合、知行合一、踏实严谨、追求卓越等品质。

#### **四、增强培养培训适应性，扎实推进“三教”改革**

**1. 着眼系统化，深化培养模式改革。**持续推进“政校行企协同、岗课赛证融通、育训研创一体”人才培养模式改革、“基层共享、中层分设、拓展互选、能力递进”课程体系改革、“模块化、仿真化”实践教学模式改革、“分层教学、分类培养”教学组织模式改革、“学分银行”完全学分制试点改革、“1+X”证书制度改革，全面提升人才培养适应性。

**2. 着眼精细化，深化课堂教学改革。**引导广大教师坚持课堂为大，保持敬畏之心，以严格遵循备、教、辅、改、考等教学规范为基点，以构建“新理念、新载体、新方法、新形态”课堂为抓手，认真落实课堂责任制，推广课堂革命经验，努力让每堂课都成为精品课堂，每门课都成为精品课程。加强三级督导队伍专业化建设，完善内部诊改机制。全面提升“两室一中心”功能，强化集体备课、研课效能。加强试题库建设，完善考核方式，推进教考分离。以赛促学，提升学生专业技能，完善“全面参与、

提前选拔、循环推进”三级备赛机制，加强训赛经验传承，形成梯队式夺金热点。

**3. 着眼实践化，深化智慧职教改革。**引导教师做优线上线下混合式教学，引导学生做广课余自主学习，逐步实现学习实训全程监控、学习效果在线检测、学分积累即时认定。建好建筑室内装饰、汽车制造与装配技术等国家级专业教学资源库，推进医学影像技术专业教学资源库国家级立项。升级智慧职教云平台，建设三级在线开放课程，出版一批新形态教材，提升优质教学资源共享度。

**4. 着眼实效化，深化国际交流与合作。**面向泰国、马来西亚等共建“海外隆中工匠学堂”，实施教师教学创新团队、卓越学生在线国际化培训计划，加强与英国西南学院、德国萨克森州经济教育促进会等合作，提升国际化办学水平。

**5. 着眼普惠化，深化终生学习服务。**建设办学资质“三有”教学站点，扩大面向农村的继续教育，办好在岗学历教育。做广社会培训，积极争取国培省培项目、企业订单项目和政府采购项目。探索职业技能等级认证+社会培训联动机制。完善四级社区教育网络，助力居民就近学习和国民素质提升。

## **五、增强改革创新引领性，扎实推进产教融合**

**1. 以增进良性互动为出发点，创新产教融合机制。**积极探索

实践“四化协同，三链融合，多态并举”模式，推动“政校企行”深度合作，服务产业升级、乡村振兴，形成市场导向、供需匹配、优势互补、良性互动的产教融合发展新格局。对接襄阳比亚迪产业园、吉利“硅谷”等重大项目，开展精准服务。完善高新区先进制造产业学院、襄阳市乡村振兴学院等运行机制，联合龙头支柱产业全面推广现代学徒制，扩大产业急需人才定向、订单培养规模。推进建筑工程学院“有限混合”所有制办学模式改革，在校企合作、产教融合等方面创建襄职特色案例。

**2. 以增进共建共享为出发点，创新基地运行机制。**以我市建设产教融合试点城市为契机，与襄阳正大、襄阳轴承等行业龙头企业深度合作，完善利益、技术、资源、文化、人员、制度六融合的产教融合型企业运行机制，建成集职业技能提升、技术协同创新和创客创业实践等功能于一体的区域共享性产教融合实训基地。

**3. 以增进互助互补为出发点，创新集团化办学机制。**校企共同主导，推进湖北现代畜牧业职教集团、全国特教集团、湖北汽车工程职教集团、襄阳职教集团完善专业共同体建设机制、师资共同体互补机制、资源共同体互助机制，联合开展师资培训、师生竞赛、科技攻关、资源建设等。

## **六、注重学生教育个性化，扎实推进立德树人**



**1. 打造校园学生活动精品。**在教育扎根、活动牵引、平台融合、文化传承上持续发力，组织开展“逐梦出彩人生”阳光教育活动，着眼自信养成，引导学生在思想上坚信、在情感上体验、在行为上表现“我能行”，为学生终身发展奠基。组织“时间管理”等主题教育活动，打造“书香校园”，养成“爱学乐学”良好习惯。办好科技文化节，弘扬“崇尚技能、传承匠心”的价值理念。深入开展阳光体育、艺术展演等活动，提升学生身体素质和审美情趣。组织开展志愿服务、扶贫支教、勤工俭学、考察调研等活动，促进学生全面了解、适应国情社情。推进心理健康教育示范中心标准化建设，组织好心理健康教育辅导。结合资助帮扶，开展励志教育、感恩教育、诚信教育。丰富“陪伴成长”等活动内涵，选树一批育人精品，创建名班主任工作室和“三全育人”典型高校。

**2. 深化创业就业教育实践。**集聚“双创”要素与资源，深入实践“一纳入四融合”创新创业教育模式，提升学生创新创造能力。校企共同培育双创名师。探索企业化运营国家、省、市（校）三级创客空间，为学生提供仿真实践平台。加大创新基金项目辅导与扶持力度。以“一村多”大学生为重点，植根农业农村培育“双创”增长点。完善创新创业大赛项目、团队培育机制，带动更多学生开启创新创业路，力争在中国国际“互联网+”创新创

业大赛上取得新突破。学生参与“双创”比例达到70%以上，新增创新基金项目30个。

加强就业创业典型案例和政策宣讲，引导毕业生树立正确的就业观和成才观。持续开展职业生涯规划、模拟求职大赛等，提升学生求职就业能力。用好网络服务平台，精准提供就业指导咨询服务。加强与知名企业联系，建设稳定的高质量就业基地。组织好各类招聘活动。鼓励毕业生选择中小微企业和通过“三支一扶”、“支援西部计划”等项目服务城乡基层。加大辅导力度，支持毕业生通过“专升本”等途径求学深造。

**3. 拓宽优质生源入校求学通道。**科学调配招生专业和规模。做好技能高考、单招、“一村多名大学生计划”组考招生工作。出台奖励政策，吸引技术技能特长生源。提升襄阳本地生源入校率。建好校院两级宣传平台，构建“大宣传”格局。将办学成果展示等融入“校园开放日”活动，提升学校感召力。

## **七、注重科研服务地方化，扎实推进与城共进**

**1. 助力教师科研服务能力提升。**加大对中青年教师“一对一”指导力度，鼓励教师利用院士工作站、名师工作室等开展项目研究，“定方向、定企业、定项目”，促进广大教师教科研、社会服务能力快速提升。

**2. 助力重大标志性成果培育。**邀请校内外专家深度参与，组

织研讨、鉴定活动，开展针对性培育指导，冲刺省级科技进步奖、省级教学成果特等奖、国家教学成果一等奖。支持高学历青年教师深耕学术，力争在重大课题和项目上实现新突破。

**3. 助力高水平研究平台建设。**基于专业优势，新建公共技术研发平台、工程技术中心。充分利用各类平台，广泛开展科技服务，在农业和信息技术领域，新建市级重点实验室2个以上。与紧密合作的高新技术企业共同发力，推动智能制造集成技术实验室升级为省级重点实验室。

**4. 助力区域“双创”蓬勃发展。**持续推进“一县一园”工程，新建县（市、区）分园1个。发挥大学科技园科技成果展示交易中心职能，对接湖北技术交易所、汉江科技网等，储备科技成果20项以上。帮助企业通过与高校院所、科研机构等合作开展技术转移转化，提升科技含量，申报高新企业1家。落实“三找三送”和“五对接”模式，为创新创业主体提供快捷高效的“线上线下”一体式孵化服务，帮助在孵企业发展壮大。持续推进“双千双进”工程，以共建基地、工作室为抓手，统筹做好行业企业和村镇发展调研、驻点帮扶、四技服务等，实现职业教育与地方经济社会发展携手同行。

## **八、注重师德建设常态化，扎实推进师资队伍建设**

**1. 深入实施“养师德铸师魂”工程，着力培育优良师德师风。**

坚持师德第一标准，组织开展“学生喜爱的老师”等评选表彰，创设“建功立业示范岗”，推动教师以德修身，以德治学，以德立教，以德养德，成为学生健康成长的引路者、行为自我规范的践行者、爱岗爱生爱校的示范者。

**2. 系统推进人事制度改革工程，着力浓厚良好工作氛围。**坚持“人才是第一资源”理念，突出能力、业绩导向，深化人事制度改革。争取政策，逐步缓解中高级职称晋升和岗位聘用压力，充分调动教师队伍积极性、主动性和创造性，提高教师的获得感、幸福感、归属感，引导广大教职工在干事创业中实现个人发展与学校发展相统一。

**3. 落实落地师资梯度培养工程，着力建好六支关键队伍。**完善“传帮带”机制，抓实青年教师系统培训，提升过关期优秀率。支持教师取得行业资质，提升“双师型”教师比例。组织国培省培学习，多方位树立骨干教师标杆。出台激励政策，充分发挥高职称教师在学术评价、专业建设、科学研究等方面的引领作用。以“三名三秀”人才工程为依托，积极推进省级、国家级“教学名师”“技能大师”培养工程。聘请行业领军人才、大师名匠担任学校“产业导师（教授）”。

**4. 全面启动高层次人才引进工程，着力打造名师领军团队。**采取高薪酬、高待遇、专项招聘、柔性引进等差异化措施，加大

教授、博士、大国工匠引进力度，特聘产业导师（教授）、技术技能拔尖毕业生，力争引进高学历、高职称人才 20 名以上，扩容名师队伍，筑牢育人之基。

## 九、注重学校治理精致化，扎实推进品牌建设

落实作风建设“奋进年”工作部署，引导广大干部员工坚持精益求精的工作态度，增强担当实干的主动精神，保持克难奋进的最佳状态，在事业发展中当先锋、做表率、争一流。细化部门岗位职能职责，建设更为科学、更具活力、更富效率的管理运行机制，提升管理服务质量。深入践行社会主义核心价值观，创建全国文明校园。引导广大师生积极参与文化标识体系的设计和推广，培育襄职特色“智能行创”校园文化。加强典型宣传推介，为学校高质量发展营造良好的舆论环境和社会氛围。

严格落实防疫措施，加强常态化防控。主动适应疫情，优化工作方式，确保防疫办学两不误。巩固平安校园建设成果，确保校园和谐稳定。整合、开发智慧校园应用平台和系统，为师生工作、学习、生活提供便捷化服务。严格经费预算管理，完善内部审计机制。规范采购行为，严格事前论证，科学配置管理资产，杜绝重复超标配置。试行内部绩效评价，提升资产使用效益。强化办学成本意识，开源增收，勤俭节支，建设节约型校园。

优化办学硬件，全面推进校园扩建工程，推动“众创空间”、“康养中心”等项目建设。坚持“绿色、园林、生态、和谐、人文”的生态文明理念，融入专业文化，建设楚女园、六艺园等景观。

开展“职工之家”建设，组织好教职工各类文体活动。加大图书资源配置力度，提升师生阅读热情。聚焦“双高”建设研究，提升学报贡献度和影响力。以创“二甲”为主线，提升附属医院医教水平。提档餐饮、住宿服务水平。加强保密、档案、普法、校务公开等工作。认真做好离退休人员和关心下一代工作，创建市级示范性老干部活动中心。建立校友会分会。全面支持博州职院加强专业建设。