

襄阳职业技术学院 2019年工作计划

2019年，学院将深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，准确认识和把握高等职业教育基本规律，坚持改革创新，围绕育人工作中心，深入践行“135”发展思路，以深入落实“三个责任制”为重点，按照《国家职业教育改革实施方案》工作部署，以深化校企合作、工学结合为主线，以人才队伍建设为保障，全力推进内涵发展，做好中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划项目（以下简称“双高”建设）开局，按计划推进校园二期工程建设，实现办学水平和核心竞争力大幅提升，以优异成绩迎接中华人民共和国成立70周年。

主要目标：全日制高职招生规模稳定在5000人以上；订单培养学生总人数达到5000人以上；毕业生初次就业率保持在95%以上，年终就业率保持在98%以上；新建省级以上品牌或特色专业1-2个；获全国职业院校学生技能大赛一等奖1项以上，省级竞赛成绩综合排名力争位居全省前3位，技能大赛总排名进入全国前50位；培养省级以上教学名师1-2人；专业课教师双素质比例达到95%以上；新建校内外生产性实训基地30个；共完成各类教科研项目35项以上，其中国家级1-2项，省级15-20项；

发表中文核心论文 20 篇以上，新增“十三五”国家规划教材 2 部以上，出版专著 2-3 部；取得国家专利 35 项以上；实现社会服务收入 2000 万元以上；培训总规模达到 20 万人日以上；完成征地 400 亩左右，实质性启动校园二期工程建设；全面完成“双高”建设年度任务；顺利通过创新发展行动计划、医学检验技术专业国家教学资源库、教育部第二批现代学徒制试点等项目验收。

一、着力推进治理水平提升

一是持续优化内部治理结构和运行机制。坚持党委领导下的校长负责制，推进教授治学，深化民主管理，依法依规依政策依程序办学治校，拓宽师生参与管理与监督途径，为实现治理体系和治理能力现代化奠定基础。

调整院（部）和专业布局，以改革发展为动力，完善以激发活力为主旨的两级管理运行机制，推进人、财、物等资源管理权下移，实现责权利相统一，激发院（部）、附属单位的工作能动性。设立高层次人才引进、聘用专项经费，出台客座教授、兼职督学、兼职研究员聘用及管理办法，实施差异化人才引进策略，在医学院、附属医院、大学科技园试点差异化人才招聘，加快引进和聘用高职称、高学历、高技能、高水平人才，提升专兼职教师队伍整体水平。

二是进一步完善多元办学格局。加强与典型行业企业合作，通过互通互融，引进企业优质资源或服务，校企协同开展人才培养、基地共建、技术研发、员工培训、就业创业、社会服务等，实现良性互动。抓好现代学徒制与混合所有制试点工作，引入现代企业管理方式，构建校企“双主体”人才培养、管理、监控和评价模式，形成襄职印记的制度和经验，逐步形成社会多元的办学格局。

二、着力推进全面质量管理

一是以提升课堂质量为原点，全面落实“谁的课堂谁负责”。回归学生本位，做实“备、教、批、辅、考”等环节，帮助教师练好课堂教学基本功，上好每一堂课，提升教学效度。及时纠正低效课堂，帮助教师严格执行教学规范，优化教学方式方法，确保教风学风持续向好。

二是以立德树人为根本，全面落实“谁的班级谁负责”。努力构建“立德、启智、培能、践行、优创”等“五环”育人体系，系统设置学生在校三年的教育拓展项目，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。加强和改进学生思想政治教育，加强学生文明礼仪和日常行为习惯的教育引导，促进学生健康成长。引导学生积极参加文化、体育、劳动、公益和专业实践活动，

注重学生情商、抗挫折能力等非智力因素的培养，强化学生热爱生活、珍爱生命、融入社会、服务他人的意识，帮助学生增强信心，激发学习兴趣和潜力，展示才能和风采。坚持常规管理不放松，推进学生网格化管理和个性化指导。提供经常、有效的心理健康指导与咨询服务，及时化解学生中的不稳定因素。精准做好“奖、贷、助、勤、补、减”等各项资助工作。通过开展经常性的学习研讨实践，实施班主任工作精品项目，不断提高学工干部整体素质和职业化、专业化能力。

三是以主动担当作为为关键，全面落实“谁的岗位谁负责”。引导教育干部职工强化使命意识和服务意识，改进工作方式方法，增强履职本领。细化责任分工，强化统筹协调，坚持质量标准，狠抓工作落实，坚决破除形式主义和官僚主义，提高工作效能。

四是突出目标导向，构建有力有效的内部质量保证机制。按照“落实常规+聚焦重点”要求，科学设计考核内容和方式，分类分层开展教学单位、机关处室、附属单位、个人、专项工作等考评，促进常规工作、重点工作、标志性任务齐头并进。纵深推进诊改工作，构建具有襄职特色的质量保证机制和文化。

三、着力推进高水平专业建设

一是努力提升专业整体水平。以迎接国家高职专业质量评估

为契机，认真做好高水平专业和国际范式专业建设。动态调整构建与产业群良好对接的专业群体体系，优先发展地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的应用型专业。新开办云计算技术与应用、大数据技术与应用、动物医学、现代农业技术等4个专业。课程设置与改革要着力转化和运用行业、企业调研成果，转化产业新理念、新技术、新工艺和新规范。注重与职业资格标准、岗位典型任务对接，对课程体系进行重构。以范式专业和骨干专业为引领，以点带面，努力打造一批“内部能成群、市场愿选择”的标杆专业、示范专业，整体提升专业水平。

二是持续完善实践教学体系。与专业核心能力和综合职业能力对接，修订和充实实训实习内容，引进顶岗实习APP，持续提高轮岗实训和顶岗实习课时和专业对口比例，不断完善实践教学体系。加强过程监管，继续实施校院两级技能抽考制度，以育人效果为主要依据开展考核评价，确保实习实训效果。提高职业资格证书获取比例，促进学历与技能等级互通衔接，积极争取“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。

三是提升学生技能水平和职业能力。深入推进赛教融合改革，常态化开展专业技能竞赛，注重技术技能积累。与省赛、国赛对接，将省赛国赛竞赛标准融入教学内容，构建各专业学生技能竞赛品牌项目。逐步建立“全面参与、择优选拔、循环推进”

的专业、院部、学校三级备赛机制，提升职业技能竞赛的获奖层次和专业覆盖面。完善学分制、弹性学制、辅修专业管理办法，优化学有余力和学习困难学生在校学习方式和路径，为学生个性化成长和多元化成才提供更多选择。

四是培养学生创新精神和创造能力。实施基于“一纳入四融合”模式的“双创”引领工程，融入专业背景和典型案例，构建双创课程体系，为学生提供可借鉴的榜样和路径。强化“双创”实践，聘请创新创业成功人士、企业家担任导师，遴选优秀创业项目入驻大学科技园接受孵化，组织好创新创业竞赛、成果展示等活动，提升创新创业项目的科技含量，提高创新创业率。

四、着力推进高水平院校建设

一是全面启动“双高”项目建设。对接国家“双高”建设计划，调整完善创建目标和路径，自我加压，创新思维，认真规划，制定 11 个专业群、9 个子项目工作方案，一体化推进建设。坚定改革发展方向，创新发展模式，转粗放化、同质化的外延式发展为精细化、特色化的内涵式发展，努力把学校建设成为办学定位精准、办学特色鲜明，具备高水平专业、高水平师资、高水平治理，具有一流办学条件和一流服务水平的“当地离不开、业内都认可、国际可交流”的高职院校。力争到 2022 年，学校综合实力达到“双高”水平，2-3 个优势专业（群）跻身全国“双高”

行列，建成 2—3 个高水平专业化产教融合实训基地。

二是加强教学信息化建设和应用。认真做好 3 个省级专业教学资源库的建设，确保医学检验技术专业国家教学资源库顺利通过验收，持续推进特殊教育专业国家教学资源库的应用与推广，推进建筑室内设计专业资源库立项为国家项目。认真建好 9 门在线开放课程，力争建成国家级精品项目 2 门。引导广大教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极应用数字化教学资源、教学空间，开展混合式课堂教学改革，提升课堂教学效果，激发学生的学习动力和专业志趣。

三是持续优化实训条件。对接行业企业技术升级，对接国家高水平实训基地标准，适度超前，建设高水平实训基地。积极争取国家产教融合试点项目。加大统筹力度，推进校内外实训基地、教学办公设施装备等资源共建共享。保障教育教学设施、仪器和设备的完好率，提高使用率。

四是实质性启动校园二期工程建设。按照“先易后难”思路，先行征地 400 亩左右，编制校园道路、管网、绿化、文化建设等分规划，完成部分单体建筑设计工作，启动 10 栋单体建筑建设工作（学生公寓楼 6 栋、学生食堂 1 栋、公共实训中心 1 栋、区域文体中心 1 栋、公共教学楼 1 栋），争取完成 2 栋学生公寓主体建设和“三通一平”工作。加快推进智能制造项目和附属工程

竣工，尽快投入使用。积极推进培训中心建设。

五是确保创新发展行动计划圆满收官。根据创新发展行动计划校内预验收时查找出来的问题，努力补齐短板，争取高标准通过省厅和教育部两级验收，并在此基础上持续创新，创建更多的国家级、省级标志性成果，为“双高”建设打下坚实基础。

五、着力推进招生就业创业

优化就业指导和服务，从关注毕业生就业率、就业质量到同步关注学生就业竞争力提升、可持续发展，从单一推荐就业到学生职业生涯指导全程参与，通过职业生涯规划、就业指导、模拟求职实践等课程，职业生涯规划大赛、创业计划大赛、求职面试大赛、双创营销大赛等有序衔接，提升学生就业创业能力。广泛应用“互联网+就业”新形态，实现就业管理智能化、服务精准化、帮扶个性化，扩大专业对口就业、知名企业就业和学生顶岗实习、就业岗位转化比例。对标本科职业教育要求，逐步完善专本院校协作育人机制，实现专本科职业教育接续培养一体化设计、一体化实施，争取新增招生专业1个。做好分类辅导，大幅提高“专升本”学生通过率，实现学生“就业有门选择多，创业有方扶持多，升学有路辅导多，学生认可满意多”。加强与生源学校的联系共建，规范招生过程，优化生源结构和素质，形成长效机制。

六、着力推进应用性研究

一是坚持成果导向，激励教师提升教科研能力。加强职业教育研究，关注成果实践运用。立足学校、襄阳、区域本位，与行业企业深入对话，做好理工农医类应用性技术研究。加强项目指导，提高国家、省、市各级横向项目和专利申请数量，增加专业技术积累厚度，提高成果档次和集成水平。

二是面向行业企业，实现协同创新。选派湖北省“三区人才”、省市科技特派员，深入行业企业，开展技术研究、产品开发、技术推广。在智能制造、生物医药等领域组建研究团队，对接产业推进自主创新。推进谷城山苦瓜种植技术示范与推广项目，联合保康农业企业合作发展农业产业。

七、着力推进社会服务

一是积极拓展校地共建项目。深化与襄阳及所属县市区的合作，吸引政府、行业、企业的资本、知识、技术、管理等要素参与办学。积极与地方政府、区域中职学校合作，开展中高职衔接培养，扩大五年制高职教育的专业覆盖面，在农学类与工科类专业探索“2+3”中高职一体化人才培养模式。定向培养“乡村教师”、“一村多名大学生”及面向行业企业招收的技术技能人才，新增政府订单班2个，不断提升订单学生比例。面向城乡劳动者，贯穿学习工作终身，适应经济社会发展、就业创业、人才

成长需要，开展多类型多形式的职工继续教育。积极争取政府购买服务和行业企业培训项目。拓展工种鉴定范围，开展高技能人才培养培训和社会职业技能鉴定工作。满足居民多元化、个性化学习需求，打造“一社一品”特色社区教育课程，开展社会公益活动，提高参与率，努力提高国民素质，创建全国社区教育试验区。

二是支持大学科技园做大做强。将大学科技园纳入经济相对独立单位目标考核范围，助力大学科技园及所属的襄阳市中小企业服务平台等发挥更大的社会效益，引领各分园企业高质量发展。帮助枣阳、保康、谷城分园打造特色产业聚集区，积极对接老河口、南漳、宜城等地方政府、产业园区、成熟企业建设分园。

三是促进职教集团成员学校优势互补、携手共进。优化湖北汽车工程职教集团、湖北现代畜牧业职教集团体制机制，推进校企“双轨并行”。组织鄂西生态文化旅游圈高职教育联盟成员学校教学诊改培训等内涵建设活动。筹备成立汉江流域职业教育协作会，面向成员单位开展课题研究、技能竞赛、教学比武、专业研讨等活动，服务汉江流域职业教育发展。

八、着力推进师资队伍建设

一是加强教师教育培训。构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师发展新机制，教育引导广大教师

严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等职业规范，修养师德师风，坚守教育理性，专注教育教学，潜心教书育人。校本培训、校外研修实践有机结合，分类开展全员培训，提升教师教育教学能力、专业实践能力、信息技术应用能力、教学研究能力和社会服务能力，夯实教师专业发展体系。开设“千山书院·千山课堂”，有计划、有针对性地组织教师参加教育学、心理学、教学方法等教育科学学习培训，提高教师师范素养。推动教师终身学习和专业自主发展，提高双师比例，提升双师素质，促进教师会教学、能实操、懂行业、通市场。

二是加大高水平师资培育力度。实施“三名三秀”工程，培育名师新秀教师梯队，建设国家、省、校三级名师团队，培育一定数量具有较高影响力和话语权的高水平专业带头人和行业领军人才。充分利用高水平师资在教育教学、师资培养、科研和社会服务、平台搭建、管理等方面的优势，提升办学质量和水平。

三是关注青年教师职业发展。坚持做好“老带新”工作和青年教师入门过关考核，通过名师指导、研修培训、分类实践、参加比赛、项目引领等方式，全面提高青年教师教学能力、实践能力和专业水平。

四是优化教师评价分配制度。坚持突出实绩贡献、向一线倾斜导向，不断优化教师考核评价、绩效分配、职称评聘制度，建

立基于教育教学效果评价的课酬制度，创设教师成长的良好环境。

五是加强兼职教师队伍建设。完善兼职教师聘任与管理办法，探索建立校企“双带头人”制度和互派共享制度，按需聘用、确保质量、严格管理、注重效果。

九、着力推进学校文化建设

一是注重文化内涵塑造。加强顶层设计，突出“学校文化+”特点，融入大学文化和企业文化，充实“一训三风”和“智、能、行、创”育人文化特色，彰显校、院文化内涵。

二是注重以文化人。发挥文化引领作用，丰富“千山书院”、“道德讲堂”等载体，利用校园网、校报、广播、新媒体等，发现、总结、推介改革发展成果和优秀师生典型，通过示范引领，大力倡导“爱襄职、争上游”的价值理念，促进广大教职员工进一步增强发展信心，提振精气神，以高度的责任感、使命感，塑造忠于教育、大爱无疆的师德风尚，弘扬治学严谨、悉心育人的学术精神，强化担责尽职、开拓进取的工作作风，倡导磨砺技能、勇于争先的学习风气，努力营造团结进取、和谐稳定的校园氛围。

定期举办“院士专家劳模校园行”、“产业企业文化进校园”、“优秀职教生进课堂”等活动，培育“工匠精神”、“劳模精神”，活跃校园学术和文化氛围，促进师生提升学养，开阔视野，创新

思维。邀请院士、技能大师等知名专家进校开办高水平学术讲座4场以上，参与师生2000人次以上。

三是认真开展文明创建活动。全力争创“全国文明校园”，为我市创建“全国文明城市”增光添彩。开展“生态园林式校园”创建工作，优化公共设施配置，营造“绿化、美化、文化”和“宜学、宜业、宜居”的校园环境。

十、着力推进开放办学

一是积极争取社会力量支持。加强与政府、行业企业、知名院校的沟通与交流，争取政策支持，开拓办学思路。积极争取承办重要比赛和活动，提升学校美誉度和影响力。注册成立校友会，推进资源汇聚和共享，服务校友、服务学校、服务社会。

二是助力边远地区加快发展。进一步做好西藏山南二职、新疆博州职院的对口支援和谷城锡峰河村的精准扶贫脱贫工作，为边远地区快速发展贡献襄职力量。

三是立足实际开展对外合作。推进中外合作办学项目落地，引进高质量、符合需要的资源。与德国萨克森经济教育协会共建“中德产教融合交流中心”，引进德国机电一体化职业教育人才培养方案。借鉴德资制造型企业的企业文化、职业标准、培训资源，共建“赛能·德标班”。拓展卓越学生海外游学和短期研修渠道。与英国西南学院共建学生赴英国短期研修项目。遴选优秀

学生赴德国参加中德学生专业技能大赛，继续与美国福克纳大学合作开展人文交流项目。

十一、着力推进统筹发展

层层落实安全工作责任制，常态化开展安全教育、校园及周边隐患巡查，确保安全稳定。推进数字化校园实验校建设，加快各类管理平台的建设与应用。加强财务管理和审计工作，实施财务绩效评价，提高经费使用效益，提供便捷的资金服务。加大对招标采购环节的监管力度。确保基建、维修项目工程质量。

加强工会工作，不断完善师生关爱服务体系，丰富文体活动，提升师生健康水平和生活品质。做好离退休人员和关心下一代工作。持续提高后勤服务质量和满意率，探索开设一个“不打烊食堂”，适应校内日益增加的“不打烊”工作需要，满足师生食、住、行、动等多样化的需求。

支持附属医院创建二甲综合医院，打造品牌专科和特色专科，提高医疗服务质量，提升门诊量，发挥教学医院的职能。突出学报办刊特色，提升图书资源使用率，倡导师生读书风尚。加强保密、档案、计划生育等工作。