

襄阳职业技术学院大学文件

襄职大人〔2026〕4号

襄阳职业技术学院大学 关于印发《本科专业任课教师遴选办法 (试行)》的通知

各学院、处室、附属单位：

《襄阳职业技术学院大学本科专业任课教师遴选办法（试行）》已经学校研究同意，现印发给你们，请遵照执行。



襄阳职业技术学院

本科专业任课教师遴选办法（试行）

为深入落实立德树人根本任务，建强建优本科层次职业教育高水平专业化师资队伍，严格规范任课教师遴选，全面提升本科课堂教学质量与人才培养水平，依据《新时代高校教师职业行为十项准则》《高等学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《本科层次职业学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（试行）》《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》等相关政策文件要求，结合学校实际，制定本办法。

一、遴选对象

（一）校内教师：校内在职在岗的专业带头人、专任教师、实训指导教师。

（二）校外兼职教师：来自行业企业一线的技术专家、高技能人才等校外兼职教师。

二、遴选原则

（一）师德为先，教学为要。严格将思想政治素质与师德师风作为遴选首要刚性标准，全面落实立德树人根本任务，把本科课堂教学能力、课程建设实绩、人才培养成效作为核心评价维度，突出教师在育人环节的实际贡献。

（二）标准明确，择优聘任。建立清晰的资格准入门槛，明

明确划定学历、职称、教学经历、行业实践等硬性条件，通过竞争性选拔择优确定人选，保障入选人员的综合能力匹配本科教学要求。

（三）专兼协同，产教融合。统筹校内专任师资与校外行业优质师资双向发力，全面强化职业教育实践教学支撑能力。

三、师资队伍建设标准

（一）生师配比达标

专业专任教师与在校生配比不低于 1:20，各专业按需动态调整师资，保障日常授课、学业辅导、实践指导各环节师资供给充足。

（二）专兼结构合理

来自行业企业一线兼职教师占专兼职教师总数比例不低于 25%，优先遴选对应领域技术专家、高技能人才等充实教学团队，形成校企联动、专兼优势互补的师资配置格局。

（三）学位层次达标

专业专任教师中具有硕士及以上学位的教师数占专任教师总数的比例不低于 50%，其中博士学位教师占比不低于 15%，稳步提升队伍整体学术素养。

（四）职称梯队完善

专业具有高级专业技术职务的专任教师一般不低于专任教师总数的 30%，每个本科专业至少配备 1 名正高级专业带头人，牵头统筹专业建设、课程体系搭建、教学改革与教研项目推进工

作，夯实专业发展核心支撑力量。

（五）双师占比达标

专业课教师中，具备3年以上企业工作经历，或近5年累计不少于6个月赴企业、生产一线参与岗位实践的“双师型”教师占比不低于50%，保障人才培养的实践教学质量。

（六）梯队建设科学

专任教师队伍统筹兼顾职称层级、年龄梯度、行业工作经验三个维度，构建老中青衔接、传帮带顺畅的合理梯队，保障师资队伍稳定可持续发展。

（七）专兼团队联动

搭建校企共建、专兼结合的教学团队，建立定期开展的专业（学科）联合教研机制，实现人才培养与行业发展同频。

四、遴选基本条件

原则上本科专业任课教师要符合学校制定的“教师能力清单”要求。

（一）思政条件

1. 拥护党的教育方针，遵守国家法律法规和学校各项规章制度，具有良好的师德师风和职业道德，近三年无任何教学事故、无师德失范行为。

2. 坚持立德树人根本任务，将育人工作贯穿课堂教学、实训指导、实习管理全过程。能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源。

3. 拥有较强集体观念与团队协作精神，自觉维护集体荣誉，积极参与教学团队建设，通力协作完成专业建设、课程开发等各项教学任务。

（二）资历条件

1. 专业带头人

需持有高等学校教师资格证书（校外兼职教师除外）；所学专业与任教专业对口；原则上应为省级及以上教育行政部门等认定的高水平教师教学（科研）创新团队带头人、省级及以上教学名师、高技能人才、技术技能大师，或为正高级职称“双师型”教师，或为具有副高级职称博士“双师型”教师，或主持获省级及以上教学领域有关奖励 2 项以上。

2. 校内专任教师

需持有高等学校教师资格证书；所学专业与任教专业对口；应具有硕士研究生及以上学历学位和讲师以上专业技术职务，或具有副高级及以上专业技术职务。

3. 校内实训指导教师

需持有高等学校教师资格证书；所学专业与任教专业对口；应具有大学本科及以上学历学位和讲师以上专业技术职务，或具有高级职业技能证书或高级职业资格证书。

4. 校外兼职教师

原则上应具有大学本科及以上学历学位（行业内公认的技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，经学校审核后可适当

放宽学历要求)；应具有中级及以上专业技术职务，或对应领域高级及以上职业技能等级，或为企业中层及以上技术管理人员。

(三) 能力业绩水平

1. 专业带头人

能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，具备主持专业建设、教学改革，教科研项目与社会服务的综合能力，在本区域或本领域拥有扎实的专业积累与一定的行业影响力。

2. 校内专任教师

(1) 具有至少 2 年高职专科教学经历或企业工作经历，近两年教学质量评价结果均为合格及以上，博士教师可适当放宽。

(2) 专业课教师应具有相应工作经历或实践经验，达到相应的技术技能水平，原则上须为“双师型”教师，其中三年内新入职教师可适当放宽；思政课专职教师每 3 年至少完成一次专项培训；通识课、专业基础课教师每五年需完成一次进修。

(3) 通识课教师应了解授课专业对应的行业岗位，能够结合专业开展通识教学。

(4) 具备支撑本科课程教学的学术积累，近 3 年在专业建设、课程建设、教科研项目、高水平论文发表等方面取得至少 1 项代表性成果，能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

(5) 熟悉本科层次教学规律，精准把握本科人才培养目标

定位，能够独立完成本科课程标准编制、教案设计、过程化考核方案制定、本科毕业论文（设计）全过程指导等核心教学工作。能够运用数字素养技术开展混合式教学等教法改革。

3. 校内实训指导教师

（1）具有至少 2 年高职专科实训指导教学经历或企业工作经历，且近两年教学质量评价结果均为合格及以上，聘期内未发生任何实训安全责任事故。

（2）应具有一定相应工作经历或实践经验，具有较强的技术技能水平，原则上须为“双师型”教师，其中三年内新入职教师可适当放宽。

（3）具备本科层次实训指导能力，近 3 年曾参与学校实训基地、平台建设或指导学生参加技能大赛或具有参与技术创新等业绩成果；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

（4）熟悉本科层次实践教学标准，熟悉本科人才培养目标定位，能够独立完成本科实训课程方案、实训考核标准、实训安全操作规程编制，全程指导本科学学生实操实训、毕业设计实操环节。能够运用数字素养技术开展混合式教学等教法改革。

4. 校外兼职教师

（1）具备基础授课能力，熟悉本科层次职业教育实践教学逻辑，能够结合行业真实项目案例开展课堂教学；无高校授课经历者，须通过学校组织的教学方法专项培训并考核合格。

(2) 从业领域与所授本科专业课程高度匹配，能够持续向学校输入行业最新技术、最新工艺、最新规范、最新岗位标准等一线教学资源。能够运用数字素养技术开展教学工作。

五、遴选程序

(一) 岗位发布：教务处结合当年本科专业建设规划、年度教学任务，发布本科教学教师遴选课程清单、对应岗位数量及遴选工作实施方案。

(二) 个人申请与学院初审：二级学院组织符合条件的教师填写《本科专业任课教师遴选申请表》（附件1），同步提交教学业绩证明、科研成果佐证材料，经所在二级学院初审并出具推荐意见后，统一报送《本科专业任课教师遴选推荐汇总表》（附件2）至人事处。

(三) 资格复审：思政、资历条件由人事处进行资格审核；能力水平条件由教务处、产学研工作处进行资格审核。

(四) 教学能力综合评价：由教务处统筹，人事处和质量办参与，二级学院具体组织实施，对通过资格复审者进行教学能力综合考核评价。考核以“说课程”为核心环节，各考核项权重如下：

一级指标	分值	二级指标
一、课程性质与任务	15	课程性质定位（5分） 岗位群与能力培养（10分）
二、课程目标与要求	15	课程目标（5分） 课程能力要求（10分）

三、课程结构与内容	25	内容框架与逻辑主线（15分） 内容与“四新”对接情况（10分）
四、教学实施与评价	45	教学整体设计（15分） 教学具体实施（20分） 教学评价反思（10分）

评价结果分为优秀、合格、不合格三个等级，仅获得合格及以上等次的人员方可获得遴选资格。

（五）审定与聘任：人事处结合年度教学任务实际需求和各学院教学能力综合评价结果，拟定拟聘人员名单，由学校审核后正式发文聘任，并发放聘书。

六、管理与待遇保障

（一）本科任课教师的基础教学工作量，按照学校现行教师教学工作量计算办法执行。

（二）设立本科教学专项课时奖励绩效，本科专业课堂教学课时按10元/课时的标准核发。

（三）从行业企业一线遴选的校外兼职教师，在学校原有校外兼职教师课时费标准基础上上浮20%。

七、附则

（一）思政课、通识课专任教师的专业经历、企业实践、职业资格等条件可适当放宽。

（二）两类岗教师参照执行。

（三）本办法自发布之日起施行，由人事处负责解释。

附件：1. 本科专业任课教师遴选申请表

2. 本科专业任课教师遴选推荐汇总表



襄阳职业技术大学

2026年8月13日

附件1

本科专业任课教师遴选申请表

基本信息	姓名		性别		出生年月		
	所在学院/部门		工号		申报类别	专业带头人/专任/实训指导/校外兼职教师	
资历条件	学历学位		所学专业		从教年限		
	是否有高校教师资格证书		专业技术职务		职业资格		
	专业带头人符合条件						
思政条件	项目/年度	20__	20__	20__			
	师德师风考核结果						
	是否能落实课程思政要求						
能力业绩水平	近两年教学考核						
	项目/年度	20__		20__			
	教学考核结果						
	“双师”素质						
	“双师型”教师等级		近五年企业工作经历/企业实践/培训/进修时长（月）				
	近三年代表性成果						
	序号	成果类型	成果名称		取得时间	本人排名	备注
	1						
	2						
	3						
	4						
	申请课程信息						
	序号	课程名称		课程类型		备注	
	1						
	2						
3							
学院考核结果	<div style="text-align: right;">盖章</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>						

附件2

本科专业任课教师遴选推荐汇总表

申报学院（盖章）：

负责人签字：

年 月 日

序号	申报类别	所属学院	任教学院	工号	姓名	性别	学历/学位	所学专业	是否有高校教师资格证	专业技术职务	“双师”等级	备注

此表请用Excel表格格式报送。