

襄阳职业技术学院学术委员会 2020 年年度报告

2020 年学院学术委员会继续依法依规行使对学院学术事务的决策、审议、评定和咨询权，在学院专业建设、科研工作、学术评价等学术事务方面发挥了积极作用。

一、对第五届学术委员会委员结构进行优化调整

2019 年 12 月 13 日我校正式被教育部、财政部立项为“高水平专业群”建设单位。为发挥学术委员会在高水平专业群中的引领和助推作用，组建一支精干、高效、热心高职理论研究与高水平专业群实践探索的学术委员会队伍，依照《高等学校学术委员会规程》（教育部令第 35 号）及《襄阳职业技术学院学术委员会章程》，学校在前期充分摸底调研的基础上，开展了第五届学术委员会委员结构调整优化工作：

1. 将高水平专业群建设理论研讨及实践探索确定为本届学术委员会的工作重心；
2. 根据工作重心的调整，在同等条件下，增加了“1+4”专业群所在教学单位的委员构成数；
3. 较大幅度调减了职能部门的委员构成数，为真正建立行政与学术互为补充的学校治理格局奠定了基础；
4. 学术委员会总人数由 27 人精简至 19 人。

二、开展学术委员会委员业务培训

为更好地发挥学术委员会委员在学院高水平专业群建设中引领作用，分两个批次组织部分委员参加教育部及高等职业教育协会组织的业务培训，如高水平高职院校及高水平专业建设研修、高质量教科研项目申报立项、结项验收及成果凝练申报的研究与实践等。

三、积极履行学术委员会工作职责

本年度学术委员会开展各级各类学术事务决策、审议、评定十余次，如：湖北省品牌特色专业校内验收评审、省级名师工作室校内评审、2020 年度优秀教学成果奖评审、“双高”建设计划 2020 年度重大招标课题立项评审、2020 校级精品在线开放课程认定、立项、遴选评审及市（厅）级教育教学类课题结题评审、校级教科研专项项目立项评审等。

四、坚守学术道德，坚持学术标准

以各类学术活动为契机，对参与学术评审的委员进行学术道德、学风教育，努力营造诚信严谨的学术风气。全体委员认真履责，在审议、评定学院各类学术项目的申报、推荐、评奖等工作中，坚守学术道德与职业操守，严格把关，保证了学术评价的质量。

2020. 10. 25