

2024 年教师数量及结构

学校拥有实力较强、结构合理、素质较高的师资队伍，现有专任教师 1274 人，其中专任教师 1006 人，来自行业企业一线的长期稳定兼职教师 268 人。专任教师中专业课教师 737 人，其中“双师型”教师 452 人，占比 61.33%。

为贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，我校践行“人才强校”理念，扎实推进师资队伍建设，形成了一支结构合理，符合学校目标定位要求，适应专业发展需要、发展势头良好的专兼师资队伍。建立师德师风长效机制，坚持师德第一标准，靠站了 2023 年度师德师风年度考核，合格率 100%，选树 10 名师德师风优秀“襄职好老师”。实施“双青工程”，每年为 112 名新入职教师配备学校、企业“双导师”，完善“传帮带”机制，加强青年教师跟踪培养，促进青年教师一年入门，三年过关，五年成熟，十年成才。以“三名三秀”人才工程为依托，推动校级名师工作室建设，积极推进省级、国家级“教学名师”“技能大师”的培养，1 人获评“湖北名师工作室”主持人，1 人入选教育部高等职业院校名师（名匠）。实施“双千双进”工程，全面落实教师服务企业和到企业实践制度，完善教师和企业高技能人才双向交流、校企互聘等制度，“双师型”教师比例达到 61.33%。实施“高水平教学创新团队建设”工程，建立三级督学体系，组织全校教师参加各级各类培训，其中组织““千山书院·千山课堂”，为 140 名青年教师开展了 12 个专题的培训。建立高层次人才引进“一人一议”绿色通道，出台相关办法，从全国高校、

科研院所、企业行业引进具有较高专业水平、较强科研能力和较强行业影响力的专业领军人才、博士研究生、高技能人才等，2023年引进博士研究生13名，为学校专业群建设引进“金凤凰”，扩容名师队伍，筑牢育人之基。

表 1-8 本校 2023-2024 学年教师队伍基本情况

专任教师人数 (人)	副高及以上职称教师		硕士学位及以上教师		专业课“双师型”教师		长期稳定 校外兼职 教师人数 (人)
	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)	
1006	312	31.01%	672	66.80%	452	61.33%	268