

2025 年教师数量及结构

学校拥有实力较强、结构合理、素质较高的师资队伍，现有专兼职教师 1293 人，其中专任教师 1008 人，来自行业企业一线的长期稳定兼职教师 285 人。专任教师中专业课教师 757 人，其中“双师型”教师 467 人，占比 61.69%。

我校深入贯彻落实国家职业教育改革要求，坚持人才强校战略，以“双师型”教师队伍建设为核心，创新实施“五大工程”，健全“四项保障”机制，在教师思想政治素质、业务水平、创新能力提升等方面取得了显著成效。我校始终将师德师风建设摆在首位，通过“制度+教育+考核+激励”四维发力，构建师德师风建设长效机制，我校 2024 年度师德师风年度考核合格率 100%，167 名教师受到优秀共产党员、优秀教师等荣誉表彰。实施“双青工程”“三名三秀”人才工程，2025 年为 65 名新入职教师配备学校、企业“双导师”，完善“传帮带”机制，加强青年教师跟踪培养，促进青年教师一年入门，三年过关，五年成熟，十年成才，2025 年获评“楚天名师”1 人。依托“双千双进”工程，全面落实教师服务企业和到企业实践制度，完善教师和企业高技能人才双向交流、校企互聘等制度，认定 313 名教师完成 2024 年度企业实践活动，立项 382 名教师 2025 年企业实践项目，“双师型”教师比例 61.69%。依托学校合作办学理事会、职教集团等平台，聘请一批能工巧匠、技术技能人才来校兼职授课，担任新进教师导师，参与人才培养方案制定、专业建设、课程改革等工作，2024-2025 学年长期稳定兼职教师 285 人，2025 年入选省级产业教授 1 人。以政策为导向，鼓励高层次

人才牵头组建团队，形成“团队+改革+专业群”的联动发展模式，对名师、教授、博士、技能大师牵头的团队给予政策倾斜与资源支持，推动团队聚焦“三教”改革、课堂革命、专业群建设，组建“双元主体、多元协同”新技术课程开发团队，2025年6部教材入选教育部第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

表 1-8 本校 2024-2025 学年教师队伍基本情况

专任教师人数 (人)	副高及以上职称教师		硕士学位及以上教师		专业课“双师型”教师		长期稳定 校外兼职 教师人数 (人)
	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)	人数(人)	百分比 (%)	
1008	325	32.24%	694	68.85%	467	61.69%	285