

襄阳职业技术学院学术委员会

2024 年度报告

2024 年是学校创建本科层次职业学校的关键之年，为深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，围绕学校本科层次职业学校建设、“新双高”建设和教育教学重点工作，学术委员会在校领导的指导下，进一步完善学术委员会工作机制，充分发挥学术委员会在学校教育教学、教科研工作、人才项目推荐等领域的评价和咨询作用，现将本年度工作总结如下：

一、进一步完善了学术委员会工作机制

为完善学校内部治理结构，充分发挥学术委员会在学校重大学术事务领域的评价、咨询作用，推动学术创新、高水平学校建设和创建本科层次职业教育大学，促进人才培养与学术研究，按照《襄阳职业技术学院学术委员会章程》（修订稿）的相关内容，将学术委员会日常工作与学校其他学术组织、行政职能部门之间的工作紧密联系，加强了学术委员会委员与各部门之间的沟通联系，形成了相关部门在工作中征询学术委员意见、尊重并支持学术委员会独立行使职权的良好氛围。

二、积极履行学术委员会独立行使学术审议、咨询的职能

围绕学校创建本科层次职业学校和“新双高”建设，充分发挥学术委员会在专业建设、科研项目申报、人才工程评审等领域的评价和咨询作用。组织学术委员会委员积极参与学校本科层次职业学校创建和“新双高”建设、师资队伍建设、学校重大教学科研项目申报与结

题等方面的评审推荐工作和有关调研活动。先后参与本科层次职业学校创建工作、人才培养方案评审、“三名三秀”人才年度考核、各级各类科研项目推荐、校级重大招标课题评审、教师教学能力大赛指导、技术技能创新服务平台评审、校级名师工作室年度绩效考核、学校高层次人才科研启动经费资助项目评审、专业技术职务任职资格评审等多项工作，为学校重大事项发挥审议、咨询作用，为校领导决策提供科学依据，为学校事业高质量发展提供坚实保障。

三、举办学术活动，营造良好的学术氛围

针对高校教师、学生可能出现的学术不端行为，与产学研工作处、教务处、质量管理办公室等部门联合开展了2次学术道德和学风建设宣讲教育活动，面向全校师生开展学术规范、学术诚信教育和指导，为全校师生营造了良好的学术环境，全校没有出现一例学术不端事件。

四、引导和敦促学术委员会成员不断提升自身的业务能力，确保自身的教育教学和教科研能力水平在全校教师中名列前茅。本年度，学术委员会有1人成功申报湖北省教育科学规划2024年度重点课题，2人成功申报湖北省教育科学规划2024年度重点课题。1人成功申报湖北省教育厅科技处指导性项目1项。2人指导的项目《点蔬成金：脱水蔬菜开辟农村妇女致富路》获中国国际大学生创新大赛银奖，3人指导的项目《柳暗“画”明——千年柳编国潮蝶变的开拓者》《慧眼——车用共模线圈外观缺陷检测专家》《古法新制——襄阳大头菜酱制工艺的传承与创新》获得中国国际大学生创新大赛铜奖。学术委员会全体成员指导13个教师参赛团队参加2024年湖北省职业院校教学能力竞赛，获得一等奖2项、二等奖5项、三等奖5项。

二〇二四年十二月二十日