

# 襄阳职业技术学院文件

襄职院政发〔2023〕4号

## 襄阳职业技术学院 关于印发《2023年工作计划》的通知

各院（部）、机关各处室、各附属单位：

《襄阳职业技术学院2023年工作计划》已经学院研究同意，现印发给你们，请遵照执行。



# 襄阳职业技术学院

## 2023年工作计划

**指导思想：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，锚定“两建成、一开启”发展目标，按照“九着力、九促进”的要求，持续提升办学实力和水平，实现首轮“双高”计划完美收官，为第二轮顺利入围奠定基础。积极创造条件，夯实内涵，努力构建特色发展新格局，坚定争创本科职业大学，为服务襄阳都市圈及区域经济社会高质量发展作出更大贡献。

**主要目标：**“双高”计划五年总任务高质量完成。全日制高职招生规模稳定在 5500 人左右；订单培养规模稳定在 5000 人以上；年终就业率 98%以上，创业率 4%以上，省内就业率 70%以上，专本升学率 10%以上，应届毕业生就业满意度 90%以上、用人单位满意度 95%以上。精品课程省级立项 8-10 门，国家级立项 2-3 门，入选“十四五”规划教材 2-3 部。培养省级及以上教学名师 1 人。教师获得教学能力和技能竞赛国赛一等奖 1 项、省赛一等奖 2 项以上。学生获得技能大赛、创新创业大赛国赛金奖 2 项以上，竞赛综合成绩排名位居全省前 3 位。社会服务收入达到 2500 万元以上，培训规模达到 4.2 万人次以上；附属医院业务收入达

到 4600 万元以上。东津校区征地 800 亩以上并开工建设。

## 一、着力抓好常规管理，促进学校和谐稳定发展

——全面落实“三个责任制”。一是紧盯学生学习状态，落实落细“课堂责任制”。引导广大教师，牢固树立学生中心、课堂神圣的理念，常态化开展教学能力“联学联讲联研联训”，尊重学生个性和个体差异，研究并立足学情实际，全面落实教学各环节的质量标准和规范要求，优化教学内容，丰富教学方式，建设有用、有趣、有效课堂。二是紧盯学生成长进程，落实落细“班级责任制”。引导广大班主任、辅导员，聚焦立德树人、德技并修，抓实日常教育，抓细习惯养成，加强对学生思想及关注的热点难点问题研究和引导，促进学生品性优化，专业深化，行为美化，技能强化。三是紧盯干事创业效果成果，落实落细“岗位责任制”。引导广大干部职工，坚持目标导向，按照“两争一出”的要求，全面提升履职能力、解题本领，依法、依规、依政策、依程序，将干事创业责任内化为自觉行为。

——全面建设“健康平安校”。围绕“保健康、防重症”，建设健康驿站，加大医疗保障力度，建立附属医院等医校紧密对接包联机制，认真落实“乙类乙管”下新冠病毒感染防控各项举措，协防协治其他传染性疾病。落实“七防工程”，加强安全教育管

理，及时排查化解各类矛盾隐患，提高突发事件应对处置能力，维护校园安全稳定和谐。

——**全面奋进“作风建设实干年”**。大力弘扬务实工作作风，坚决纠治形式主义、官僚主义，围绕中心工作、重点工作和主责主业，守正守常，真抓实干不折腾，形成科学高效的工作生态，切实将广大教职员的工作转化为学校建设发展实实在在的办学成果。

## **二、着力抓好三全育人，促进学生健康阳光成长**

——**坚持齐抓共管，完善“三全育人”格局**。五育并举，深入开展“陪伴成长”工程和“七进”活动，强化以班主任为主体，专业课、思政课、公共课教师和陪伴干部等齐抓共管的学生教育管理模式，汇聚教书育人、管理育人、服务育人、环境育人合力，促进学生全面发展，积极创建“三全育人”典型高校。

——**坚持活动牵引，拓展学生成长路径**。用好用足育人资源，建好“一站式”学生社区等校内外学生教育实践基地，尊重遵循人才成长规律，加强活动设计，培育“一院一品、一专业一特色”育人优质项目，打造高水平学生活动品牌，加强优秀工作成果案例运用和推广，实现学生教育系统化、常态化、品牌化，促进不同禀赋学生多路径成长成才。

一是扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，推动思政小课堂与社会大课堂融合，常态化、制度化开展理想信念教育。推进中华优秀传统文化进课堂、进头脑，创造性转化、创新性发展，培育正确“三观”。二是办好科技文化节，鼓励学生结合专业，开展小发明、小制作、小创造，弘扬“崇尚技能、传承匠心”的价值理念。三是组织开展研学支教、勤工助学、志愿服务等，打造一批劳动教育精品案例，以劳树德、以劳增智。四是开展体育美育浸润计划，举办体育文化节、大学生艺术节等，培育进取精神和审美情趣。五是推进心理健康四级防护网建设，常态化开展学生心理健康研判与疏导，扩大心理健康和生命安全教育惠及面。

——坚持精准施策，促进创新创业就业。主动访企拓岗，广泛收集、共享就业信息，分类别、分层次、常态化组织线上线下招聘活动，促进生产性就业和稳岗。建设优质就业基地，提高学生顶岗实习就业转化率，促进更高质量就业。组织好“三支一扶”“西部计划”等项目，鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、共同致富等工作。结合就业创业指导、求职大赛、“就业之星”“创业之星”评选等活动，提升学生敢闯会创能力和创业项目市场活力。加强调控，持续优化生源类型和专业分布结构，提升生源质量和人才培养供需匹配度。

### 三、着力抓好“三课”改革，促进教学质量快速提升

坚持职业教育办学方向、类型特色，坚持产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一等“一体谋划”，以专业建设为基础，以实践教学为重要突破口，明确路径，细化措施，统筹推进课程、课堂、课业“三课”改革同研究、同部署、同落实。

——**强化需求导向，推动专业提档。**围绕湖北“51020”现代产业集群，瞄准技术进步需求，培育建设和升级改造特色鲜明、优势突出的高水平专业群。加强战略性新兴产业和急需紧缺相关产业领域专业建设，推动构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的专业结构布局，促进教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接。

以职教本科专业建设为牵引，培养职业素养高、岗位能力强、接续发展有后劲，胜任高端产业、产业高端关键岗位需求，支撑制造强国战略的高素质复合型技术技能人才，为创建本科职业大学奠定坚实基础。

——**强化应用导向，推动课程提能。**加强与龙头企业的合作，按照生产实际和专业岗位能力提升要求，融入行业企业新技术、新工艺、新规范、新要求、新标准，对接相关职业技能等级证书，适时融入国际执业新标准，加强课程建设研究，构建应用导向、

能力递进的专业群课程体系。

依托国家智慧职教平台试点院校建设项目，以教师教学空间为载体，开发立体化、可视化、菜单式、模块式教学资源，建设集教学、培训、专业拓展、专业竞赛等于一体的实用性专业群教学资源库。推进优质数字资源深度应用，将优质资源转换成精品在线课程、优质新形态教材，为提高人才自主培养质量提供全方位供给。

**一一强化实践导向，推动课堂提质。**落实做中教、做中学、教学做一体，持续扩大实践类课程比重，全面提高学生技能水平。完善专业技能备赛竞赛、技能抽考、“X”证书鉴定机制，将项目融入人才培养方案，将内容、标准融入课程教学，实现“课程教学—技能竞赛—证书鉴定”融通培养，实现“一能两可”（即首岗能顶上，多岗可迁移，发展可持续）培养目标。实施第十五轮精品课堂工程，全员化开展实践教学、专业技能比赛和示范课展示活动，打造一批实践教学典型，推广一批“金课”。结合教育部现场工程师专项培养计划项目，明确技能标准，引导学生顺利走上技能成才之路。

紧贴育人需求，对标产业发展前沿，加快实训技术升级改造和设备更新。整合拓展校内实训基地功能，实现由人才培养到技能培训、创客实践、科学研究、社会服务和技术创新等整体功能

提升。加快推进实训基地智能化管理，保障教育教学设施设备的完好率，提升使用率和共享度。

——**强化能力导向，推动课业提效。**把课业作为课程教学的重要手段，作为师生加强互动的纽带开展重点研究，紧密结合专业特点，围绕学生职业能力培养，注重知识技能的有效迁移，与教学过程、生产实践、岗位典型任务紧密结合，精心设计，形成小制作、小设计、小发明、小策划、小论文等教学做一体、实战化的课堂课余作业。加强过程指导和评价反馈，激发学生自主学习、自我探究、终生学习的积极性。

——**强化绩效导向，推进考评提标。**校企共同参与，建立专业、课程、教学、实训、实习“五位一体”标准体系。理论考试与技能考核相结合，系统梳理、科学设计考评内容，构建促进学生全面成长的学习效度评价机制。针对教学中存在的普遍性、倾向性问题，高频次开展课堂巡查和三级督导指导。注重考评结果应用，将考试评价、技能抽考、竞赛评价、督导评价等融入学生学习效果评价等，评价结果与院部考核、教师职称晋升、评先评优、课酬绩效挂钩，以高标准考评引领高水平育人。

#### **四、着力抓好“双高”建设，促进计划项目完美收官**

深刻把握“收官”之年的节点特征，把“结硬账”要求贯穿年度工作始终。一是坚持问题导向，对照中期评价反馈意见，反



思改进，查漏补缺。二是坚持目标导向，对标对表专业群、课程、基地、师资等核心建设任务，严格执行“五个一”工作措施，严格落实“六挂钩”考评应用，紧盯数量完成度、成果达成度、效益实现度、特色彰显度，加强进程管理，确保高质量完成建设任务，高标准通过考评验收。三是坚持成果导向，围绕人才培养、科学研究、社会服务等关键办学能力建设，系统梳理凝练形成物化成果、典型案例，统筹处理好标志性成果培育与办学水平整体提升之间的关系，培养一批资源建设、职教改革实践带头人，确立一批持续建设的优势项目，形成特色经验和襄职范式，为新一轮“双高”建设和创办本科职业大学奠定坚实基础。

### **五、着力抓好扬长补短，促进办学层次升级进位**

思想同心，目标同向，行动同力，精准定位职教本科办学模式、发展路径等，有效整合、挖掘校内外资源，全力推进师资、专业、人才培养、教科研、社会服务、校园建设等软硬件优化达标，积极推动办学层次升级进位。抢抓政策机遇，积极争取教育部、省市政府、教育厅等支持，组建市校两级领导小组，成立“升本办”“东津办”等工作专班，全力补短板、强弱项、促提升。在东津新区征地 830 亩以上，规划建设校舍 35 万平方米以上，形成一个完整的东津校区，为创建本科职业大学夯实硬件支撑。要加快推进东津校区土地征收、规划设计、项目招标、开工建设

等，完善现有校舍不动产手续。要系统梳理学校办学成果，收集各类支撑、背景材料，全面做好迎检准备。

## **六、着力抓好科研服务，促进区域发展动能增强**

**——主动融入科教融汇战略，助力区域科技进步。**以条件硬化、应用优化、质量强化为目标，充分发挥多主体协同办学优势，联合政府、龙头企业、高校、科研院所、开发园区，搭建专业特征明显的教科研服务平台、技术协同创新中心、众创空间，组建具有较强行业影响力的智库、项目团队，产学研用互动，人才、资源、平台、信息共享，构建科教融汇新格局。

注重政策引导、团队主导、因势利导，提升科研内生动力。加强科研能力培训，充分发挥教授、博士等领衔作用，紧扣“技术源”“创新源”“思想库”建设，在“高水平、高质量、重特色”上下功夫，研究探索职业教育发展新机制、新模式、新路径，促进办学水平持续提升。聚焦襄阳都市圈产业发展和技术迭代的新动态、新进展，增强跨界互动、融合创新，提升应用技术研发与成果转化能力。加强重大项目研究和关键核心技术联合攻关，培育一批标志性科研成果，力争多类重点项目均取得突破。

**——主动融入乡村振兴战略，助力城乡同步发展。**持续推进“双千双进”工程，常态化组织教师深入特色村镇和行业企业，充分发挥专业优势，贴身开展服务，在破解发展难题中凸显贡献

度。依托襄阳市乡村振兴学院等，整合农学院、旅游与艺术学院、建筑工程学院、大学科技园等资源，建设农技专家库、农业项目库，结合各地实际，规划推进美丽乡村建设、农业农村发展，将优质项目推广到农村乡镇，将农技成果输送至农业企业，激活乡村振兴动力。面向中小企业和农户，依托“沃野”星创空间等，通过“学校+示范基地+经营业主”模式，开展多类型、多形式特色技术培训与推广，助力农户共同致富。

**——主动融入技能强国战略，助力技能型社会建设。**面向重点行业知名企业，紧贴新业态、新模式、新职业，依托国家高技能人才培训基地、国家级双师型教师培训基地等，积极争取政府购买服务项目、国培省培项目、行业企业培训项目，面向在职员工、退役军人、城乡劳动者等社会群体，广泛开展从业人员职业素质、岗位技能、实用技术、就业创业等订单式培训。办好在岗学历教育，拓展社会证照、职业技能等级培训及认证，打造区域培训鉴定品牌。完善四级社区教育网络，广泛开展城镇居民继续教育和卫生、科普、文化知识宣教，服务终身学习，惠及广大群众。

**——主动融入创新驱动发展战略，助力区域创新中心建设。**服务襄阳市打造区域创新中心，集成大学科技园复合型人才培养、创新创业项目培育、科技成果转化、创业企业（团队）孵化

等功能，将创新创业教育融入地方产业发展，面向中小企业经营与创业，培养双创人才。高效运营“互联网+孵化平台”模式，为创新创业主体提供“线上线下”一体式孵化服务，帮助在孵企业发展壮大，引领区域双创水平整体提升。强化统筹引领，持续推进“一县一园”工程走深走实。

**——主动融入“引进来”“走出去”战略，助力互通互鉴融合发展。**引领襄阳职教集团各成员单位根据产业发展布局协同发展，支持中职学校建设“双优”学校。完善互学互鉴、共商共享合作机制，推进湖北现代畜牧业职教集团、全国特教职教集团、湖北汽车工程职教集团加强纵向贯通、横向融通，推动行业企业深度参与办学。扩大技术、文化对外交流合作，持续开发实施“中文+职业技能”跨境培训等项目，推进优质职教资源和教学标准输出与交流，培养国际化技术技能人才。

## **七、着力抓好队伍建设，促进高质量办学固本强基**

**——强化角色意识正师德。**以师德师风建设为引领，提升教师思想政治素质，教育引导教师切实增强为党育人、为国育才的责任感、使命感，大力弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献社会的引路人。

**——强化系统培养提师能。**分级分类开展教师轮训，以专业

能力、教学能力、实践能力、科研能力、服务能力为重点，校本培训、校际交流、送师入企相结合，进一步畅通教师成长通道。基于知识、能力、品行和工作业绩、贡献，分层分类开展教师评价，激励教师立足实际，在教育教学、科技研发、社会服务等方面干事创业。开展“双师型”教师培养与认定，持续实施“三名三秀”“老带新”等工程，充分发挥高职称高学历教师、名师新秀在教育教学、专业建设、科学研究等方面的“头雁”作用，建设创新型、双师型、名师大师引领型教师队伍梯队。

**一一强化分类引进优结构。**根据人才培养、专业建设、科研服务等提档升级需要，积极探索人才引进新模式，固定岗与流动岗相结合，扩规模，优结构，提素质。加大博士等具有较高专业水平、较强科研能力和较强行业影响力的高学历、高技能、高层次拔尖人才、专业领军人才引进力度。特聘不同领域、行业、专业的技能大师、劳动模范、能工巧匠、非遗传承人等入校，定期开展人才培养、资源建设、科学研究、社会服务、创新创业等专题研讨。

## **八、着力抓好后勤服务，促进办学保障有力有序**

**一一抓好后勤服务强保障。**树立“前勤”思维，规范质量标准，加强精细化、品牌化、智能化后勤建设，全面提升后勤保障服务质量和效率。

——**抓好校园建设强基础**。运用并联思维，积极寻求支持，高起点、高标准加快东津校区建设。进一步优化校园环境，丰富生态文明校园人文景观、园林景观，加快推进康养等项目建设。

——**抓好智能化建设强支撑**。持续推进智慧校园建设，强化5G、物联网、人工智能等技术应用，拓展和优化协同办公、网上办事大厅等平台功能，加快档案信息化建设，不断提升助学、助教、助研、助管、助交流合作的水平。

### **九、着力抓好统筹协调，促进各项工作齐头并进**

持续创新工作体制机制，统筹质量、规模两个维度，深化“精致化”管理，加快构建基于学生发展度、社会贡献度、服务保障度的实绩实效、优绩优酬的绩效管理机制，通过有序扩大差异化分配，为推动学校高质量发展赋权增能。

开发新媒体平台，发挥网络优势，创新扩展形式，讲好襄职故事，系统宣传学校办学实践和成果，提升知名度和美誉度。优化外部发展环境，为高质量发展增强政策保障。开源节流，盘活资金资产，注重各类办学资源统筹调配、整合利用，发挥资产最大效益。严格执行采购管理规定，充分发挥审计监督职能，不断提高财务管理风险控制水平。精准配置图书资源。提升学报贡献度和影响力。深化医教协同，进一步提升附属医院医教水平，守护师生健康，服务社会。加强保密、档案、普法、校务公开等工

作。做好离退休和工会工作，建好“老干部活动中心”和“教工之家”，开展形式多样的教职工文化活动。充分挖掘校友资源，有效调动社会各界参与学校建设的积极性。高质量完成援疆任务。