

# 襄阳职业技术学院 2021 年工作计划

2021 年是“十四五”开局之年，也是学校全面推进“双高”和“提质培优”计划建设的攻坚年、成果年，学校将抢抓国家、区域经济社会战略规划调整和推动高职教育快速发展的重大机遇，在做好常态化疫情防控的同时，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以提升质量为核心，着力加强内涵建设，凸显类型特色，提高办学质量，推动高水平发展。

2021 年是建党 100 周年，也是“十四五”开局之年、全面建设社会主义现代化新征程的起步之年。

指导思想：深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以用立业，紧密结合“双高”、“提质培优”计划，着力加强品牌专业群、特色专业群培育，推进“三教”改革，促进高水平人才培养，服务高质量发展，深化产教融合，聚焦科技研究，做强社会服务，与区域经济社会发展和国家战略有机对接，推动学校。进一步提升学校知名度、美誉度和影响力；以社会主义核心价值观引领襄职特色校园文化建设，着力调动广大师生参与文明校园创建的积极

性，把学校建设成为文化氛围浓郁、校园环境优美、运行管理高效、充满生机和活力的生态文明校园，打造高职教育的“襄阳特色”和“襄职品牌”。

**主要目标：**全日制高职招生规模稳定在 6000 人以上；订单培养学生总人数达到 5000 人以上；毕业生年终就业率保持在 98% 以上，专升本升学率达到 8% 以上；建成省级以上品牌或特色专业 1-2 个；立项国家级“十三五”规划教材 13 门以上，国家级精品在线开放课程 1-2 门，校级精品在线开放课程 30 门以上；获全国职业院校学生技能大赛一等奖 1 项以上，省级竞赛成绩综合排名位居全省前 3 位，技能大赛总排名进入全国前 100 位；培养省级以上教学名师 1-2 人；专业课专任教师“双师型”比例提高 10% 以上；新建校外生产性实训基地 30 个；完成各类教科研项目 35 项以上，其中国家级 1-2 项，省级 15-20 项；立项省级以上项目 10 项；发表中文核心论文 20 篇以上，出版专著 2-3 部；取得国家专利 35 项以上；实现社会服务收入 2500 万元以上；培训总规模达到 20 万人日以上；附属医院业务收入达到 4000 万元以上；建成 4 栋学生公寓和大学生事务服务中心并投入使用，新增校园面积 300 亩以上。

## 一、党建领航定向，筑牢思想阵地。

坚持党委领导下的校长负责制，健全党委会、校长办公会议事规则。将“不忘初心、牢记使命”作为永恒课题和终身课题，深入学习五中全会精神，继续实施学校三级党组织“联述联评联创”工程。深入开展“一堂好党课、一篇好案例、一个好故事”活动，发挥党员先锋作用。加强教育、管理和培养，提升党员干部能力和素质，压实意识形态责任，巩固风清气正的政治生态。完善党建+“陪伴学生成长”党员活动模式，激发学生内生成长动力，巩固全员育人工作局面。深化学生、教师、课程、学科、环境“五个思政”改革，构建价值引领、技术技能培养和工匠精神培育高度融合的“三全育人”工作格局。将党的领导贯彻到办学治校、教书育人的全过程。

## 二、聚焦重大项目，统一进度质量。

聚焦“双高”、“提质培优”项目建设，实现项目、任务质量和进度的统一，以特取胜、以质图强，加快步入全面提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。组建包括紧密合作企业、行业专家在内的项目建设团队，组建务实精准、跟踪帮扶的项目指导团队，组建全程监控、强化激励的督导团队，重点推进立项的特殊

教育国家高水平专业群建设，完善“普特融合、育训一体”人才培养模式，打造融合教育师资培养高地。同步推进畜牧兽医、机电一体化技术、医学检验技术和建筑装饰工程技术4个专业群建设，构建“当地离不开”的“1+4”高水平专业群体系。建实“1个加强、4个打造、5个提升”，建好“高水平双创示范基地建设”等4个个性化任务，支撑高水平办学。实施全周期绩效管理，加强定期检查、阶段评估，年度预验收，严格奖惩问责制度，着力在增量、增值、特色、水平上实现重点突破，为圆满完成项目建设、争取本科层次职业教育试点奠定基础。

### 三、创设适合的教育，提升人才培养质量

#### 1.升级人才培养模式。

——升级“校地企协同、课岗证融通、育训创一体”人才培养模式。

以产教融合平台建设和“1+X”制度试点为抓手，在重点建设的专业群实践开展学校、地方政府与企业多主体协同育人，课程内容与职业岗位任职要求、职业技能证书认证有效融通，教学过程、岗位工作与创新创业实践一体化实施人才培养模式。学生X证书获取率达到70%以上。

——升级校地企订单人才培养模式。服务乡村振兴、精准扶贫等，继续推进一村多名大学生、乡村教师等订单培养计划。服务产业转型升级，继续与高新区政府合作，在机电一体化技术专业群开展校地订单培养，逐步实现“教学、实习、就业”全过程融通，“资源、组织、文化”全方位融合，由“实习式订单→就业式订单→全程参与育人式订单”的优化。继续实践多学期分段制教学组织模式，旺出淡归，与企业生产合拍，全方位提升人才链与产业链契合度。

——创新个性化人才培养模式。针对生源结构多样化带来的学生知识结构和学习能力上的差异，实施分类分层培养工程。建设“学分银行”试点，开展学分认定与转换，实施个性化课表、弹性学制改革。加强对“专升本”学生的辅导，提高录取率，实现学生“升学有路”。

## **2.优化专业群结构和布局。**

引入第三方开展产业发展趋势判断及人才需求预测，优化专业设置，聚焦产业链关键节点，明确对应岗位群，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。进一步完善“对接产业设专业、适应需求调专业、服务发展建专业”的专业群动态调整机制，服务产业高

端与高端产业对复合型技术技能人才需求，推动专业群与云、大、物、移、智等现代信息技术融合，升级改造传统专业，培育新动能专业。形成“数量适中、规模适度、布局合理、梯次发展”的专业群体系。共建共享师资、实习实训等各类资源，推进专业集群协同发展。

在特殊教育专业群开展师范类专业认证标准建设。加大机电一体化技术等 3 个悉尼协议国际范式专业建设力度。将专本连读试点专业办出水平、做成标杆。

### **3.丰富教学实训资源**

构建“基层共享、中层分设、高层互选”的专业群课程体系，坚持“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”开发理念，建设校级、省级、国家级三级专业教学资源库和在线开放课程。加大新立项国家级教学资源库的建设力度，加强已建成资源库的成果推广应用，引导其他专业建设校内数字化教学资源。以教师教学空间建设为载体，建成小规模限定性课程（SPOC）100 门左右。对接 X 证书重构实践项目体系，编制实训项目手册。

建设校内外高水平实训基地，以专业群通用为导向，统筹技术先进性与配置规模，加大校内实训室硬件投入力度，保持实训

设备的完好率，提高实训设备的利用率，提升实训效度。与龙头企业、规模企业新建校外生产性实训基地，同步完善教学条件，提升学生实训有效时长和真实职业岗位参与度。调整和新增校外实习实训基地 25 家，推进临床学院建设。

#### **4. 夯实课堂主阵地。**

——全力推进以“教师、教材、教法”为核心的课堂教学改革。围绕高水平专业群、1+X 证书试点项目、现代学徒制试点项目、国家专业教学资源库、品牌特色专业、精品在线开放课程和实习实训基地等“质量工程”建设项目，校企共同培育老中青搭配、职称和知识结构合理、相互协作、专兼结合的“三级”教师教学创新团队，发挥优秀人才的团队合力与整体优势，开展教学研讨和交流，打造菜单式、模块化课程（组）和课程教学资源，推动校企合作、人才培养模式及课程体系的改革创新、教学方法改革和研究、实训基地建设和服务产业发展能力提升。对接 1+x 证书试点，加大国家级规划教材建设力度，开发活页式、工作手册式等新形态立体化教材。推进教师教学空间与学生学习空间建设，提高课程教学资源应用率。以构建虚拟学习情境为切入点，运用 VR 等信息技术，建设智慧教室和虚拟实训平台，推进信息技术与教育

教学融合，营造智慧教学实训环境。强化实践教学环节，彰显职教类型特征，充分利用好理实一体化教室、实训（验）室、智慧教室，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等教法。坚持课堂主阵地，教学主渠道，持续落实“谁的课堂谁负责”，提升教师备、教、辅、批、考、研等环节的规范性，广泛开展精品课堂工程暨示范课堂展演及评选活动，启动高效课堂建设与认证工作，注重教学成果凝练，培育一批教学改革典型，促进教学名师、精品课程、精品资源向“有用、有效、有趣”的精品课堂转化。

——进一步完善院（部）、学校两级技能抽考和校赛、省赛、国赛三级竞赛制度。定期组织教学团队集体备课等教研活动，高频次开展三级督导评价，扩大教考分离比例，将技能抽考、师生竞赛成绩作为重点工作和标志性成果纳入教师和院（部）考核范围。对接省赛、国赛，构建各专业学生技能竞赛品牌项目，将竞赛标准向教学标准转化，将竞赛课题向实训课题转化，将竞赛训练方式向教学实训方式转化，将竞赛场地向实训场地转化，逐步建立“全面参与、择优选拔、循环推进”的备赛工作体系，以赛促教、以赛促学，整合校内外资源，加强专家指导，聚焦一类赛事出成果，备战世界职业技能大赛。积极申办国家级职业技能大赛。

## **5.发挥就业创业教育优势。**



做好学生职业生涯规划指导，加强就业指导咨询服务。建立毕业生信息库，建好就业智能网络服务平台，办好线上线下校园招聘活动，为毕业生和用人单位提供精准对接服务。继续组织好“三支一扶”、“西部计划”等基层服务项目，鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等工作。拓展高端就业基地，提高就业质量。实行就业困难群体“一生一策”动态管理。持续开展“就业之星”与“创业之星”评选和推介。

以课程开发、师资培育、平台建设和文化熏陶为着力点，完善“一纳入四融合”创新创业教育模式，拓宽“五步递进”孵化路径，培育“开放、分享、包容、和谐”的校园双创文化。将各专业2门以上核心课程重构为“专创融合”课程。新建3个创客空间，实现校级创客空间专业全覆盖。广泛开展创新创业大赛等实践活动。支持学生申报校级以上创新基金项目15项以上，新增专利5项以上。

## **6.精准抓好招生工作。**

各院部、片区要精心搭建、充分利用包括新媒体在内的各类平台，突出学校和职业教育优势，讲好专业故事，强调多样化成才路径，开展招生宣传。精准施策，保证本地高中生源规模。通过定向帮扶、资源共享等活动，与生源学校深度合作。做好农学

类技能高考、单独招生、“一村多名大学生”计划等工作，做好特色订单班专项宣传，鼓励考生报考“专本连读”专业。

## 四、凝聚育人合力，促进学生全面发展

### 1.持续推进“三全育人”。

聚焦立德树人根本任务，强化以班主任为主体，专业课、思政课、公共课教师齐抓共管的学生教育模式。探索名班主任工作室建设新路径，系统化、规范化培训学工队伍，提升学生教育管理工作能力。深入开展“陪伴成长”工程，通过组织“进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络”等“七进”活动，激发每一位学生都出彩的内生动力。进一步发挥学生党支部在育人中的战斗堡垒作用，发挥共青团、学生会、学生社团等组织联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，指导学生自治。广泛开展文明校园创建行动，优化校园育人环境。坚持精准施助，扶心强志，逐步把学生学业、品行等成长情况纳入资助标准，充分发掘扶贫帮困效能。启动好大学生事务中心建设，完善服务学生工作体系，助力学生成长成才。

### 2. 全面开展“五育并举”。

持续完善德智体美劳全面发展的育人体系。围绕建党100周年，开展党史学习教育，深化学生理想信念教育、爱国主义教育、

社会主义核心价值观教育，让学生学史明理，学史增信。抓好学生心理健康教育。广泛开展征兵宣传，让学生了解社情民情，强化责任担当和感恩意识。围绕体育文化节、科技文化节“四节”，抓好学生文体活动，提升学生素质。构建劳动教育常态化实施体系，以劳树德、以劳增智。围绕勤工俭学岗位开发和运营这一平台，做好学生感恩教育、抗挫折教育、诚信教育。广泛组织“中国梦”、“千山书院 千山讲堂”、“院士专家大讲堂”、“千山读书”、“千山运动”、“高雅艺术进校园”等学习教育活动，推动实践教育与德育、劳动、美育、体育结合，打造一批实践育人特色品牌。

## **五、健全成长机制，建设高水平“双师”队伍**

### **1.完善系统化教职工培训体系**

将师德师风纳入教师管理全过程和校本培训必修内容，培育“四有”好教师。加强对青年教师的培养，各配备1名校内指导教师、1名企业技能导师，指导青年教师成长，按照合格、新秀、名师、带头人、领军人物五个阶段，阶梯式提升教师业务素质和实践能力。健全完善系统化培训体系，服务教师专业发展，加强非师范类教师教育教学技能培训，培养教师的信息化素养，提高

教师开展“1+X”证书制度、进行模块化教学改革的能力。支持教师攻读博士学位，获取高级别职业资格证书。修订“双师型”教师认定标准，建设多功能教师发展中心和“双师型”教师培养基地，完善校企人才双向交流机制，加大专兼职教师轮训力度，逐年提升专任教师“双师型”比重。选派10名专业群带头人参加培训 and 访学，开展第二轮“三名三秀”人才培育工程，建成校级技能大师工作室5个，支持教师申报国家级、省级教学名师、技能大师和省、市政府津贴专家。培育校级教师教学创新团队5个左右。

## **2.完善教师分类评价激励制度。**

严把思想政治和师德师风考核，突出教书育人实绩；尊重不同序列教师的成长规律，按照岗位类型、专业领域、研究类型，分别制定科学合理的分类分层评价标准，注重对履责绩效、创新成果、人才培养实际贡献的评价。建立以课堂教学质量和育人效果为导向的课酬制度，完善高层次、特岗人才评估制度。推行代表性成果评价，突出评价成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献以及支撑人才培养情况，完善“三大一优”倾斜制度，对在大项目、大工程、重要工作中做出优异成绩的教师，给予政策倾斜，实现优绩优酬。健全以师德、业绩、贡献、能力为导向的

教师多元评价机制，打造多元化、可选择的教师职业发展通道。引导教师根据个人专长找准发展定位，激励教师在教育教学、科技研发、社会服务等方面干事创业。拓宽管理人员职称、岗位晋升通道。

### **3.丰富人才引进类型。**

出台差异化高层次人才引进与聘用管理办法，启动引进+特聘岗位、+项目委托、+协议服务等高层次人才聘用工程，聘请或引进专业群带头人2名，引进行业企业高层次人才支撑现代学徒制和企业新型学徒制，聘请产业客座教授25名。探索出台聘用国赛获奖的本校优秀毕业生担任实习实训指导人员办法。

## **六、优化治理结构，提升学校治理水平**

**1.构建多元治理体系。**健全合作办学理事会体制机制，发挥政府统筹、行业指导作用，突出校企双主体地位，建立多元治理体系。健全学术管理体系与组织架构，发挥其在专业建设、学术评价与发展等方面的重要作用。优化双代会等民主管理体制机制，注重发挥工、青、妇、关工委、校友会等群团组织的作用，推进民主治校，提高议事决策科学化、民主化、规范化水平。

**2.优化治理架构，再造组织流程。**汇聚校内资源，推进以群建院，推动人、财、物等资源管理重心下移，扩大专业群等在专业设置、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的自主权。

升级现有数字校园平台，完善校园大数据系统，整合科研、人事、OA等应用系统，重构信息化环境下的管理制度、组织结构和业务流程，实现透明高效、精准智慧的校务治理。

**3.精细推进管理，健全质量保障体系。**聚焦专业群建设、课堂教学和学生发展，常态化开展三级说班级、说专业、说课程的教学诊断与改进工作，深入践行“课堂责任制”、“班级责任制”、“岗位责任制”，多路径建设自主保证的质量文化。完善“2334”质量保证体系，创新行业、企业参与的质量生成、质量监控与质量评价方式，构建多方、全方位、全程参与的质量共治新格局。

## 七、创新服务平台，提升教科研服务水平

### 1.搭建“一产一群”平台，做强科技研发和技术服务。

对接襄阳市“一个龙头、六大支柱”产业体系，“一对一”着力建设品牌专业群，加强与龙头企业、科研院所合作，共建襄阳智能制造应用技术协同创新中心等4个协同创新和公共技术服务平台，为中小微企业解决技术难题，落实应用技术研究、成

果转化、产品开发等项目 40 个以上。发挥院士工作站的引领作用，联合企业开展技术攻关。共建襄阳市决策咨询中心等 8 个服务平台，提供高水平法规、决策咨询报告 10 份以上，努力成为区域发展的高端智库。加强职业教育实践研究，突出核心期刊论文权重，提升教科研项目层次。新建成 2 个高产出应用技术协同创新中心、3 个高质量公共技术服务平台、1 个高端智库。

## **2.搭建“一行一会”平台，做广技能培训和继续教育服务。**

对接襄阳市各主导行业，“一对一”着力建设合作办学指导委员会，依托产业学院等平台，积极拓展领域，开展岗前培训、技能培训和干部管理能力培训。发挥专业优势，依托专业群开发职业资源培训包，全面提升职业技能培训水平。拓展职业资格鉴定种类，提升鉴定级别。

以襄阳社区教育学院为龙头，搭建社区教育网络，新建社区教学点 10 个，广泛开展城镇居民继续教育和卫生、科普、文化知识宣教。

## **3.搭建“一县一园”平台，服务“三农”和“一带一路”。**

对接襄阳市各县（市、区），“一对一”着力建设大学科技园分园，联手打造特色产业聚集区。推进孵化器建设，服务双创

团队、小微企业 300 家以上。启动高新技术企业培育工程。新建个大学科技园县市分园。

发挥专长，面向农村建设五官山生态土鸡等科技小院和卧龙山药等特色小镇，激活农业特色产业集聚发展。依托“沃野”等星创空间，通过“学校+示范基地+农户”模式，开展“保康柴胡绿色种植技术”等特色技术培训推广，助力农户脱贫致富。

服务襄阳市打造区域创新中心，优化“五段递进”孵化服务链，融入企业“一带一路”项目，扩大湖北自贸区（襄阳片区）跨境电商众创空间规模，在人才培养、职工培训、文化交流、海外就业等方面开展合作，服务区域“走出去”企业。

## 八、加强校企合作，实现产教融合

实施“千名教师进千企”工程，加强与企业协同合作，将企业需求充分融入到教学设计、课程设置等教学环节，为培养适应产业发展的人才奠定坚实基础。针对企业生产、管理、经营、发展等方面开展调研，了解掌握企业的困难和需求，特别是科技需求，帮助企业收集新工艺、新技术、新产品信息以及国内外市场动态，掌握相关技术领域的发展态势和资源布局，协助企业制定技术发展战略，做好企业人才需求调研，为开展“四技”服务提



供信息，提升人才培养针对性，为学校培养企业急需的创新人才提供信息。

对接区域产业链，探索建立利益、技术、资源、文化、人员、制度六融合的产教融合型企业运行新机制，培育产教融合型企业15个以上。校地企新建产业学院3个，通过产业学院创新打造专业群环境，实现专业群产业化对接，针对企业及其产业生态，优化岗位能力标准，开展课程建设，联合企业开展1+x证书制度实施，以融合模式培养交叉型复合型人才，为区域经济建设和产业转型升级提供定制服务。通过学生实践、教师科研转换，构建产业学院自生产力，增加专业群硬实力，实现专业群品牌和内涵的提升。扩大专业群现代学徒制试点范围，继续探索混合所有制办学，校企联合招生、联合培养、衔接就业，逐步实现由传统的学校单主体育人模式向校企双主体育人模式升级。

加大全国特教集团成员单位在专业标准制定与推广、“1+X”证书制度实施等方面的合作力度。推进湖北汽车工程职教集团、现代畜牧业职教集团、襄阳职教集团等内部资源互通共享。充分利用襄阳职业教育资源优势，在畜牧兽医、建筑装饰工程技术2个专业群开展“3+2”中高职一体化衔接培养，并制定相关衔接专业标准和课程标准。申报智能制造产教联盟。

## 九、做广宣传交流，提升学校影响

### 1. 激发宣传活力。

精心策划选题，注重发掘师生先进典型，着力围绕学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新中的业绩和贡献，开展“系列化、专题式、深度型”的宣传报道。加强传统媒体与新兴媒体结合，讲好襄职故事、传播襄职声音。加强与各级新闻媒体合作，提高报道频率和层次，提升学校美誉度和影响力。

### 2. 推进中外合作交流。

借助“湖北·中德产教融合交流中心”等平台，引进并本土化改造、应用优质教育资源，优化办学实践。挂牌成立海外融合教育师资培训基地。做好“中美文化交流项目”、“中德暑期实习实训项目”两大品牌。继续实施机电一体化技术专业“赛能德标班”、护理专业“中瑞联合培养护士”试点项目。推进欧盟“伊拉斯谟+”项目。

## 十、做优学校环境，创建文明校园

突出“大学文化+”特点，以“智”为引领，以“能、行、创”为路径，以“小工匠”培育为重点，建设“千山书院·千山

讲堂”等系列品牌，邀请校内外知名专家学者开办报告会、学术讲座，组织“产业文化进校园，企业文化进课堂，大师劳模校园行”等活动，培育特色鲜明的职教文化。开发枣阳手工粗布纺织技艺等“非遗”文化。

以争创全国文明校园和积极参与襄阳市创文工作为重点，积极探索建设学校文明创建长效机制，注重文明细胞培养，加强创文基础建设。精心组织文体活动，持续做好“送温暖”工作，不断提升教职工幸福指数，形成团结向上、和谐温馨的良好氛围。

完成二期工程第一阶段征地任务，高标准建设学生公寓。完成“众创空间”、“健康养老”项目建设工作。建成中小学生学习基地。建设5个景观园林和3个区域文化景观，创建“生态园林式”校园。

推进5G智慧校园建设，以信息化促进教育现代化。打造校园移动服务平台，建设办公自动化系统，提高工作效率。建设网上综合办事服务大厅，为师生提供一站式服务。

## **十一、做好统筹兼顾，实现协调发展**

坚持勤俭办学，按照“保工资、保运转、保重点”的原则，严格经费预算管理，确保教职工待遇稳中有升，确保常规工作正常运转，确保“双高”建设、二期工程等重点项目顺利推进。加

大资产科学化、精细化、信息化管理力度，加强校园资产配置必要性论证，加强绩效评价及结果运用。落实校园安全责任制，加强师生安全教育，继续完善人防、技防、物防系统。图书馆加强与院（部）合作，提升师生阅读积极性。进一步提高学报办刊质量。支持附属医院完善设施设备，提高医疗水平和服务质量，拓展业务范围。推进后勤保障工作现代化、精细化，更好的满足师生工作、学习、生活需求。做好离退休人员各类保障和服务。加强校友互动，发挥校友资源。继续做好保密、档案管理、普法和计划生育等工作。