

襄阳职业技术学院“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期。在国家一系列重大部署的引领下，高职教育迈向提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。全校师生员工将进一步凝心聚力、锐意进取，奋力将学校全面建成“襄阳特色、国内领先、世界水平”的“双高”院校。

一、“十三五”工作回顾

“十三五”期间，学校以国家“创新发展行动计划”和“双高计划”为引领，坚持立德树人，深入推进内涵建设，深化教育教学改革，在人才培养、教科研及社会服务、办学条件建设等方面取得了丰硕成果。

（一）实现了五大新提升

1. 学校美誉度实现新提升。荣获“全国文明单位”、“全国教育系统先进集体”、“全国党建工作样板支部”、“全国高职院校服务贡献 50 强”、“全国高职院校创新创业示范校 50 强”、“全国高职院校教学资源 50 强”、“全国现代学徒制试点单位”、“全国首批‘1+X’证书制度试点院校”、“职业院校数字校园建设样板校”、“国家小型微型企业创业创新示范基地”、“国家级科技企业孵化器”、“全国创业孵化示范基地”、国家级

高技能人才培训基地等国家级荣誉数十项。从“国家骨干高职院校”到“国家优质校”，再到国家“双高校”，学校站上了更高的发展平台。

2. 内涵建设实现新提升。立项建设高水平专业群1个，国家骨干专业6个。主持（联合主持）建设国家职业教育专业教学资源库4个，建成首批“国家级精品资源共享课”8门，国家级精品在线开放课程1门，主编国家规划教材3部。建成国家级生产性实训基地3个，国家级协同创新中心2个，国家级高技能人才培训基地1个，国家级“双师型”教师培养培训基地1个。牵头成立全国性职教集团1个、省级职教集团1个。校内教学科研仪器设备总值达2.15亿元，同比“十二五”增长55%，办学实力进一步彰显。

3. 教学质量实现新提升。学生累计获得职业技能、创新创业等国家、省级以上大赛奖项515项，其中获得全国大学生机械创新设计大赛等国家一等奖12项，圆梦中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，实现我校、我省职教赛道国赛金奖零的突破。学生“双证书”获取率保持在95%以上，就业率稳定在98%以上，雇主满意率达到98.16%，毕业生专升本比率达到17.89%，自主创业比例达到4.07%，母校总体满意率达到98.62%。

4. 科研成果实现新提升。教师立项国家社科基金项目、教育部重点项目等国家级教科研项目 14 项，荣获国家教学成果奖 1 项，开创我省高职院校教科研新记录。荣获全国职业院校教师教学能力大赛等国家级大赛奖 16 项、省级大赛奖 147 项。7 名教师被评定为国务院、省市政府津贴专家、省级技能名师。

5. 办学规模实现新提升。年招收全日制大专生从 4000 人持续增长，“十三五”末突破 7000 人，全日制在校生总规模达到 21000 多名，同比“十二五”末增长 61%。省内外录取分数超出控制线 150-200 分以上，学校美誉度和吸引力持续提升。

（二）探索践行了六大建设模式

1. 党建引领：坚持抓基层、强基础

组织开展“支部好案例、书记好党课、党员好故事”等展评活动，实施三级党组织“联述联评联创”工程，开展基层党建“双创”、“五强”等创建活动，全面强化党的基层组织建设。大力开展“三严三实”、“两学一做”和“不忘初心，牢记使命”等主题教育，在新冠肺炎疫情爆发的重要关头，广大党员干部积极参加疫病防控和救治，英勇无畏，守土尽责，获省、市级专项表彰 17 项。全面实施“陪伴成长”工程，党员干部全员、全程“一对一”关爱陪伴学生成长。学校党委被选树为“襄阳市基层党组织‘身边时代先锋’”，创新创业学院荣获“全国教育系统先进

集体”，医学检验教师党支部建成“全国党建工作样板支部”，农学院党总支立项为省级标杆院系。

2. 专业建设：坚持对接产业设置、紧贴市场兴办

紧贴区域产业结构升级，动态调整专业，新增人工智能技术服务等9个专业，专业总数达到50个，涵盖16个专业大类。大力推进“国家、省、校”三级重点专业体系建设，特殊教育专业群立项为国家“双高计划”高水平专业群，汽车制造与装配技术等6个专业建成国家级骨干专业。建筑装饰工程技术专业评为全国现代学徒制试点专业，临床医学等5个专业建成省级品牌、特色专业。在机械设计制造与自动化等6个专业开展“专本一体化”联合培养，迈出举办本科层次职业教育的重要一步。

3. 人才培养：坚持校地企协同、课岗证融通、育训创一体

——着力推进人才培养模式改革。“三会主导、四方联动”，课程内容与职业岗位任职要求、职业技能等级证书认证需要有效融通，教育、培训与创新创业实践一体化实施，政校企行协同育人，努力创设“适合学生的教育”。

——着力建好课堂主阵地。推动“教学做合一”、“理实一体”理念融入教学实践，分层分类教学形成常态。扎实组织“国家-省-校”三级技能大赛等，全面提升学生技术技能水平。持续推进“精品课堂”工程，组织教学比武等活动。构建了“2334”

质量保证体系，加强三级督导，常态化开展“说做改”教学诊改系列活动，教师教学空间、学生学习空间、线上线下混合教学模式广泛应用于课堂内外，课堂教学效度持续提升，高标准通过省级教学诊改复核。

——着力推行“品于行、精于工、匠于心”育人理念。坚持将立德树人放在首位，认真落实“四位一体，三全育人”教育管理模式，努力拓展学生素质，涌现了全国“践行工匠精神先进个人”叶磊，教育部“奋斗·青春”大学生典型人物吴攀登，团中央“中国大学生自强之星”郭爱、“优秀志愿者”刘俊敏，人社部、教育部“最美基层高校毕业生”谷丹丹等大批优秀学生典型。

——着力拓展学生双创新途径。建立完善“一纳入四融合”创新创业教育模式，探索形成“五步接续孵化”创新创业实践体系，建设专业型创客空间，设立专项基金支持学生创新创业，涌现出杭州超级科技有限公司 CEO 李威威、“湖北省长江学子优秀创业人物”朱婷婷等杰出校友。

4. 校企合作：坚持“双主体、六共同”合作办学

——大力拓展双主体办学。以学校和企业为主体，与襄阳市所辖 3 县、3 市、6 区合作办学，实现支柱产业全对接、区域全覆盖。与襄阳正大、高新区等共建正大农牧食品产业学院、先进

制造产业学院等产业学院 4 个。与襄阳、随州、高新区等地方政府和东风乘用车等行业龙头企业合作，在 30 多个专业开办订单、定向培养班，年在校生规模达 3500 多人。与 12 家知名企业合作，“校企联合招生、联合培养、一体化育人”，培养现代学徒制学生，合作企业录用毕业生比例超过 85%。与海天集团共建产教融合研究院，“双主体、双导师”混合所有制项目有效实施。与华为、骆驼股份等知名企业合作共建校外生产性实习实训基地 441 家，常年接纳实习实训学生 3000 人次以上。联合行业企业建成国家“1+X”证书制度试点 19 个。校企在人才培养、科技研发、技能竞赛、毕业生实习就业等领域建立多方位合作关系，初步实现了“校企共融、资源共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”。

——积极引领集团化办学。牵头组建了全国特殊教育职教集团、湖北现代畜牧业职教集团、湖北汽车工程职教集团等，搭建职业院校和行业企业合作交流平台，有效带动区域职业教育协同发展。

5. 科研服务：坚持“立足三本，四化协同”

——立足“三本”突出应用研究。立足本校、本市、本区域，为高职教育发展服务，为人才培养服务，为行业企业服务，构建服务定位地方化、服务平台立体化、服务供给多样化、服务机制

长效化的“四化协同”服务模式。完成省部级以上教科研项目152项，获得各级教科研奖励178项，获得国家专利123项。

——**服务企业共促科技进步。**紧扣“创新源”、“技术源”、“思想库”建设，引智入校，搭建了由中国科学院刘嘉麒院士、中国工程院王天然院士领衔的院士工作站等高端产教平台，建成国家级智能制造应用技术协同创新中心2个，联合地方政府、行业企业组建了技术研究机构24个、产业公共服务平台4个，年均完成技术服务项目和公益服务项目230项。组织实施了保康柴胡等科技扶贫项目，带动农民增收6000余万元。组建的“襄阳市决策咨询研究中心”入选中国科协创新驱动助力工程示范项目。

——**聚焦行业开展社会培训。**积极开展职业素质、岗位技能、实用技术、就业创业等社会培训，建成国家级高技能人才培训基地、职业院校教师素质提高计划国培基地、襄阳资本市场学院等平台17个，年培训规模达到22.9万人日。

——**贡献社会推动创新创业。**襄阳市大学科技园荣获4张国牌，建成主体孵化基地。新建“一县一园”科技平台5个，中小企业服务中心和科技成果交易展示中心2个，孵化大学生企业66家、创新创业项目200多个，助力220多家企业发展壮大，带动10余万人就业创业，年创产值2.5亿元。

6. 校园建设：坚持以文化人、环境育人

——**创建文化校园**。突出“大学文化+”特点，以“智”为引领，以“能、行、创”为路径，以“小工匠”培育为重点，组织“产业文化进校园，企业文化进课堂，大师劳模校园行”等活动，培育特色鲜明的职教文化。建设老河口木版年画等“非遗”大师工作室3个。常态化开展文明创建工作，注重文明细胞培育，校园文明程度不断提升。

——**创建生态校园**。投入7200万元的特教项目、投入9000万元的“智造·工业中心”两个国家级重点项目建成使用。建成绿化面积20000平方米的梧桐广场及玉兰广场，投入2000余万元优化公共设施配置300余项，建成2栋1.2万平方米的学生公寓。新启动了4栋学生公寓建设，拉开了校园扩建工程建设序幕。营造了“绿化、美化、文化”的学习和生活氛围。

——**创建智慧校园**。数字校园工程顺利推进，实现校园无线网络全覆盖，初步建成以视频监控为核心，兼具治安、消防、交通、应急处理等功能的全方位、全天候大安防系统，学习办公生活进一步信息化、便捷化。

——**创建宜业校园**。坚持依法、依规、依政策、依程序办事，做到清廉、勤俭、高效办学办公。严格落实“三个责任制”，悉心培育“四有”教师。拓展优秀人才成长通道，建立“三名三秀”

教师培育体系。贴心关爱员工，教职工待遇较“十二五”末增长63.8%。联合成立“湖北·中德产教融合交流中心”、“中法丝路学院”，加入欧盟“伊拉斯谟+”项目计划，与“一带一路”沿线国家地区的18所国（境）外高校和机构开展合作办学。学报在湖北社科类学术期刊评估和湖北省人文社科类学术期刊评估中获高职类学报第一名。承办湖北省农学类技能高考、湖北省大学生机械创新设计大赛等重要活动，对口支援新疆博州中职学校、西藏山南第二中等职业学校。荣获湖北省高校“绿化管理先进单位”称号。《光明日报》、《中国教育报》等国家级重要媒体多次报道学校办学特色和成效。应邀在“创响中国”论坛、中国高教学会年会等重要活动中作典型经验分享。

（三）形成了五条办学经验

1. **坚持党的领导，全面依法治校。**坚持党建引领，坚定社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才的初心使命，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。全面推进依法治校，提高办学规范化、科学化水平。

2. **坚持高点定位，做到慎终如始。**坚持高目标、高标准，不懈怠、不折腾，抢抓国家重大政策和重要项目机遇，深入推进“135”发展思路落地生根，持续提升办学实力、办学水平和办学效益，筑牢事业建设基础，积极拓展学校发展空间。

3. 坚持深化改革，实现创新发展。坚持突出人才培养中心、教育教学重心、质量立校核心，抓牢专业（群）建设这个龙头，抓实师资队伍这个重点，大力推进体制机制和发展路径改革创新，推动学校快速发展。

4. 坚持以人为本，突出人才强校。坚持大力弘扬“爱襄职、勇担当、争上游”的价值理念，以师生为中心，营造优良和谐的工作学习氛围，实施“三名三秀”和博士培养工程，充分调动广大师生参与办学治校的积极性、主动性和创造性，群策群力，凝练和贡献襄职智慧。

5. 坚持产教融合，主动服务地方。坚持深化校地企协同育人，积极开展教科研和社会服务，培养满足行业需求的技术应用型人才，全力服务地方经济社会发展。

二、“十四五”学校发展指导思想与总体目标

（一）面临的机遇

一是国家高度重视职业教育，强力推进职教改革。全国职业教育大会、《国家职业教育改革实施方案》、“双高计划”、“提质培优计划”、发展本科职业教育等重大部署，为高职教育进一步明确了发展方向、目标、路径和措施。

二是经济社会快速转型发展，职业教育地位凸显。职业教育作为与经济社会和生产实践关系最为密切的教育类型，是推动经

经济社会发展的主力军，产业转型升级和社会经济结构调整日益加快，对高职教育的需求依赖度将持续加大。

三是区域经济社会新定位，给学校发展带来新机遇。汉江经济生态带、“襄十随神”城市群建设，湖北省“建成支点、走在前列、谱写新篇”，襄阳市“一极两中心”发展目标等，需要数以万计的技术技能人才，为学校发展提供了广阔空间。

（二）存在的挑战

从内部看，一是思想解放不够，创新意识、创新能力和适应性不强，危机感、紧迫感不足。院部办学主体作用发挥不够，存在等、靠、要、拖的思维惯性。

二是干部和教师队伍年龄、学历、专业结构不合理，安于现状、慢作为、不作为等现象不同程度存在。

三是校企合作深度不够，专业优势和特色不突出，服务地方经济社会发展的能力和层次不高。

从外部看，一是国内大循环、国际国内双循环的新发展格局，进一步加快了产业转型升级和技术升级步伐，对职业教育提出了高素质、适应性、复合型等新要求。二是生源结构的多样化，现代职业教育体系的构建，对职业院校的教育教学、学生管理、实习实训等提出了多样性的新要求。三是人民群众对美好生活的向往，学习型社会的建设，对职业教育的高质量、便捷性提出了新要求。

（三）指导思想

围绕新时代现代化职业教育改革发展总要求，以党的政治建设为统领，着力加强党的建设，全面落实立德树人根本任务；以

以用立业为目标，增强办学的适应性，着力提高人才培养质量，全面增强学校服务能力，进一步提升学校知名度、美誉度和影响力；以改革创新为动力，着力深化体制机制改革，切实提升学校治理能力和治理水平；以社会主义核心价值观为引领，着力襄职特色校园文化建设，全面调动广大师生参与文明校园创建的积极性，建成生态文明校园。

（四）总体目标

按照“圆梦双高、逐梦本科”的发展愿景，同心同德，全力以赴，努力实现“两建成、一开启”的发展目标。

建成国家“双高校”，即全面建成“襄阳特色，国内领先，世界水平”的高职院校。

建成区域“五高地”，即全面建成区域性技术技能人才培养高地，区域性企业员工技能培训高地，区域性技术创新服务高地，区域性创新创业示范高地，区域性技能社会建设示范高地。

开启职教“本科路”，即积极创造条件，全力争取成为本科学校或本科专业的改革试点，开启本科职业教育新征程。

具体发展目标：

一是党的建设成果更丰。新建全国高校党建工作样板支部 1 个，建成全省高校党建工作标杆院系 1 个，全国有影响的思政工作特色品牌 2 个。

二是办学规模结构更优。全日制高职本专科学生规模稳定在18500人左右，生源结构进一步优化、生源质量进一步提高。

三是人才培养质量更高。学生在国家级技能和创新创业大赛中获奖110人次以上，其中一等奖5项以上，综合排名位居全省前3位，总排名进入全国前50位。毕业生就业率保持在98%以上。

四是科研服务能力更强。获国家授权专利220个以上，国家级、省级教学成果奖5项，出版国家规划教材20部以上，获省级以上教科研项目立项40项以上；累计社会服务到款额1.5亿元，年均社会培训4万人次以上。

五是人才强校成效更显。培育国家级教师教学创新团队2个、国家“万人计划”教学名师1名、省突省贴专家5名，建成省级名师（技能大师）工作室4个，教师在全国职业院校教师教学能力大赛获奖20人次以上。

六是学校综合实力更强。建成国家级高水平专业群1个，省级高水平专业群3个，取得“1+X”证书制度试点项目30项以上。创建国家级示范性职业教育集团1个、国家级高水平专业化产教融合实训基地2个、特色产业学院（含教学医院）10个。

七是建设发展步伐更快。高标准完成2019-2023年“双高计划”和“提质培优计划”建设任务，顺利进入新一轮“双高计划”；

积极创造条件，新征地 300 亩左右，完成校园扩建工程建设；建成 5G 智慧校园。积极争取举办本科层次职业教育。

三、“十四五”重点工作与举措

（一）强化党的建设，着力提升引领能力

1. 深入推进政治建设，全面加强党的领导。坚持党对学校工作的全面领导，推进党建工作与业务工作深度融合。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动，引导全校师生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强意识形态工作，构建“大思政”格局，强化思政课程主渠道作用，扎实推进思想政治教育。认真组织党史学习教育、纪念建党 100 周年等系列活动，悟思想，办实事，开新局。

2. 创新基层组织建设，发挥示范引领作用。深入推进“双创”工程，提升“三好”工程质量，构建党建+“四位一体”、党建+“大爱文化”等模式，细化“陪伴学生成长”工程，常态化组织党员“双报到”行动，开展三级党组织“联述联评联创”活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，打造基层党建特色品牌。

3. 压实主体责任，坚定不移从严治党。加强党风廉政建设，牢牢把握“关键少数”，紧盯重点领域、关键岗位，用好监督执纪“四种形态”，严格执行党章党规党纪，强化党内监督。落实

中央“八项规定”精神，紧盯“四风”问题新动向，扎实推进作风建设，切实增强全心全意为师生服务的思想自觉、政治自觉、行动自觉，建设服务型机关，教育广大党员干部立足本职，找准切入点和着力点，按照“精心、精细、精品、精彩”的标准，积极担当作为，真抓实干，争先创优。

（二）强化内外协同，着力提升治理水平

1. 内外相融，构建多元共治格局。激活“三会主导、四方联动”办学体制机制优势，构建政府统筹管理、校企主体主导、行业指导的办学格局，内外相融，同向发力，通过咨询、协商、评议、监督、决策等，系统推进体制机制、教育教学、监管评价改革，推进多元共治。

2. 责权利对等，构建柔性治理结构。优化内部机构和岗位设置，科学清晰划分职能职责，完善管理机制。推进以群建院，细化校院两级管理，落实放管服改革要求，厘清权责边界，人事权、资源配置权和事务处置权赋权科学合理，扩大院部办学自主权。

3. 动态优化，构建现代学校制度体系。以《章程》为统领，强化自主管理、自我约束，通过动态废、改、立，健全各级决策机制、岗位责任执行机制、分工协作的运行机制等。创新重点领域管理模式，再造关键业务流程，构建科学、高效、完备的现代大学制度体系，强化制度执行，推进各项工作规范化、程序化、

精细化运行。

4. 多维评价激励，构建质量保证体系。以“三个责任制”为核心，完善专业、课程、教学、教师发展、学生成长、社会服务等标准体系和“2334”质量保证体系，创新质量生成、质量监控与质量评价方式。加强学术监督、民主监督与第三方监督，构建多方面、全方位、全过程参与的质量共治新格局。开展“常态纠偏”和“阶段改进”，多路径建设自主保证的质量文化。创新考核评价与激励机制，完善目标责任管理与动态绩效考核模式，构建职能部门与院系协同共进的考核管理关系，注重评价结果应用。

（三）强化目标达成，着力推进“双高”“提质培优”计划落实落地。

1. 咬定目标进度。咬定“双高计划”、“提质培优计划”建设任务，严格对照工作目标标准，领导带头，包保项目，持续自我加压、自我变革，全力推进项目和任务建设落实落地。争取在国控专业、职教集团、优秀教材、重大课题项目、优秀创新团队、学生专业技能大赛、教师教学能力大赛、大学生创新创业大赛等标志性项目上取得新突破，加快步入全面提质培优、增值赋能的高水平发展新阶段。

2. 坚持同向发力。项目建设团队、指导团队、督导团队要同向发力,重点推进高水平专业群、品牌特色专业、国家专业教学资源库、精品在线开放课程、产教融合型企业、产业学院、现代学徒制试点等项目建设,以特取胜,以质图强,支撑高水平办学。

3. 强化绩效考评。实施全周期绩效管理,逐月进行督办检查,每学期量化考评,分年度组织预验收,严格奖惩问责制度,着力在增量、增值、特色、水平上实现重点突破,构建高质量发展格局,为下一周期“双高”建设提供坚强支撑。

4. 注重对标对表。精准对标,聚焦薄弱环节,着力补短板、强弱项,全面夯实软硬件实力,积极创造条件,争取政策支持,举办本科层次职业教育,畅通技术技能人才成长通道。

(四) 强化创新驱动,着力打造区域技术技能人才培养高地

1. 做精“集群协同、梯次发展”高水平专业群。

——动态优化专业群结构。对接区域支柱产业、新兴产业发展需求,培育设置新动能专业。完善专业退出机制,形成“布局合理、数量适中、规模适度”的专业群体系。推动专业群与云、大、物、移、智等现代信息技术融合,升级改造传统专业。

——打造三级专业群体系。依托师范教育专业传统办学优势,持续加大投入力度,出台倾斜性政策,培育融合教育特色,重点打造特殊教育国家高水平专业群。服务现代农业、现代制造

业、现代服务业与大健康产业，同步建强畜牧兽医等省级高水平专业群。通过示范带动，建优汽车制造与装配、人工智能、基层医疗服务、现代商务和智慧旅游等校级特色专业群。加大悉尼协议国际范式专业建设力度。将专本连读试点专业办出水平、做成标杆。

——推进专业集群协同发展。根据专业逻辑联系，优化专业群内部结构，健全专业群管理和运行机制。根据专业群服务面向，以核心专业为主干，以通用核心课程为纽带，优化人才培养模式、课程体系，促进群内各专业从人才培养目标确定到就业创业规划全链条，人才培养、社会服务、教科研、校企合作等全领域同频共振，共建共享课程、师资、实习实训等各类资源，形成“1+1>2”的发展合力，实现专业群和产业群、岗位链协调发展。

2. 做优“校地行企协同、课岗赛证融通、育训研创一体”人才培养。坚持双主体育人，深化校地行企合作、产教融合，引进行业企业大师工匠，成立企业工作室，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，将企业需求、典型案例充分融入到教学设计、课程设置等教学环节。建立资本、技术、资源、文化、人员、管理“六融合”的产教融合型企业运行新机制，在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，培育国家级、省级产教融合企业，建设校企命运共同

体。精准实施“1+X”证书制度改革，严把质量关，促进书证融通、育训结合，切实提升学生职业适应能力。实施职业教育“学分银行”建设试点，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，促进课程内容与职业岗位要求、职业大赛规程、职业技能证书认证有效融通，教学过程、岗位工作与创新创业实践一体化实施。

3. 做特“能力本位、阶梯提升”课程和教材体系。融入行业企业岗位能力需求，服务学生职业和可持续发展，围绕“公共通识能力—专业通用能力—专业核心能力—专业拓展与创新能力”主线，构建专业群人文工具课程、专业基础课程模块，专业核心课程、专业核心技能模块和拓展课程、双创课程模块，支撑学生职业发展全周期。建设校级、省级、国家级三级精品在线开放课程和专业教学资源库，加大新立项国家级教学资源库的建设力度，推进教师教学空间与学生学习空间建设，提高课程教学资源应用率。对接主流生产技术，吸收行业新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发一批活页式、工作手册式、融媒体等新常态立体化教材和职业教育国家规划教材，增强教材的针对性、实用性。

4. 做实“面向学生成长”的高效课堂。适应生源多样化特点，精准开展分类施教、因材施教。定期组织集体备课等教研活动，

加强教材选用和教学方法研究，及时更新教学内容，革新教学方法。进一步加大日常教学管理力度，常态化开展三级督导评价、说班级、说专业群、说课程等教学诊改活动，规范教师备、教、辅、改、批、考、研等环节。广泛开展教学比武、示范课堂评选及展示活动，启动高效课堂建设与认证工作。推进信息技术与课堂教学有机融合，深度推进线上线下混合式教学改革，满足学生多样化学习需求。注重实践研究和成果凝练，培育一批高层次教科研成果和教学改革典型案例，并着力转化进精品课堂。优化教学成果奖等评选办法，引导教师聚焦课堂开展教学改革与实践，提升教学效度。

5. 做细“工学结合、知行合一”实践教学。彰显职教类型特征，面向实践能力提升，落实落细认知实习、跟岗实习、顶岗实习等教学环节，细化各类实习的流程安排和目标要求，提高学生轮岗实训比例和真实职业岗位参与度、实训有效时长，提升学生的实践水平、适岗能力和多岗位迁移能力。优化实践项目体系，编制模块化实训项目手册。与国家、省市技能竞赛项目对接，完善校院专业三级技能抽考、竞赛体系，以赛促教促学，力争在各类重大比赛中脱颖而出。

以专业群通用为导向，统筹技术先进性与配置规模，加大校内实训室硬件投入力度，保持实训设备的完好率。以构建虚拟学

习情境为切入点，建设智慧教室和虚拟实训平台，营造智慧教学实训环境。充分利用好理实一体化教室、实训（验）室，灵活采用项目式教学、工作过程导向教学等教法。

围绕核心技能项目优化资源配置，多模式共建一批高水平专业化的产教融合实训基地，增强教学、生产经营和社会服务等功能。聘用一批德艺双优的企业技术骨干作为兼职辅导员和指导教师，把班级建在企业，将学习任务融入生产实际，强化以育人为目标的实习实训考核评价。

6. 做畅“教学、实习、就业融通式”定向订单培养。 坚守合作育人初心，紧盯产业链条、市场需求，联合龙头企业，围绕“1+4+N”专业群，共建共管产业学院。全面推广现代学徒制办学经验，扩大专业试点，校企“教学、实习、就业”全过程融通，“资源、组织、文化”全方位融合，实现由“实习式订单—就业式订单—全程参与育人式订单”的进阶。服务产业转型升级和乡村、教育、健康等领域发展需要，推动校地、校企全面开展定向、订单培养。在建筑工程学院探索实施“有限混合”所有制办学模式改革。全方位提升技能与经济社会发展的匹配度、教学链与产业链的契合度，服务技能型社会建设。

（五）强化德技并修，着力丰富育人供给链

1. 凝聚育人合力，创设适合学生的教育。

——**创新学生教育管理体系**。围绕立德树人根本任务，创新德技并修育人工作实践，健全学校主导、院部主责、班主任主体，专业课、思政课、公共课教师齐抓共管的学生教育管理联动模式。深入开展“陪伴成长”工程和“七进”活动，建好心理健康教育中心、学生资助中心、学生活动中心、大学生事务中心等“四个中心”，形成三全育人的联动效应。

——**全面推进陪伴学生成长工程**。坚持以学生为中心，遵循技术技能人才成长规律，把握学生思想特点、行为习惯和成长需求，贯彻“五个思政”育人要求，挖掘“立德、启智、培能、践行、优创”五个环节育人元素，系统设计实施素质拓展、小工匠培育等工程，办好科技文化节、体育文化节、大学生艺术节等“三节”，将学生为国为民的担当精神、精益求精的工匠精神、诚信为本的专业道德等培育融入教育教学全过程，引导学生向善向上向美，以劳树德增智，激发学生人生出彩的内生动力。

2. 面向市场，优化生源结构和质量。

统筹各类型招生规模，逐步推行按专业群招生。分类做好技能高考、单独招生、“一村多名大学生”计划等招生工作，积极拓展生源渠道。精心搭建、充分利用新媒体等各类平台，讲好襄职故事、传播襄职声音，提升学校的美誉度。全日制高职生年招生规模稳定在6000人以上，各省录取分数线高于当地控制线150

分以上，实现生源“量稳质优”。

3. 完善就业支持体系，促进高质量就业。

加强外联，拓展领域，分区域建设稳固的优质实习就业基地。通过开展线上线下校园招聘等活动，引导毕业生共享就业信息，围绕各类需求实现高质量就业。省内就业率达到70%以上，本市就业率达到50%以上，用人单位满意度达到95%以上，毕业生满意度达到90%以上，创业率稳步提升。

4. 优化“三个一”体系，打造创新创业教育示范高地

——凸显“一纳入四融合”特色，培育学生创新精神创业能力。

集聚、充实教育要素与资源，深化创新创业教育模式改革，按照“专业+双创”思路，改进专业课、综合实践课程。建优“三创”俱乐部、晒梦街等双创服务平台群，加快建设“创新创业综合体”，建成线上大学生双创孵化平台，建设国家级、省级、市（校）级三级创客空间体系。“平台、项目、队伍”相互支撑，学校、院（部）、专业三级联动，推进专业教育与创新创业教育一体化、系统化开展。

——广搭“五步接续链”平台，服务学生创新创业。

遵循学生“创客”成长规律，制定激励政策，加大对大学生创新创业的支持力度，完善“导师+项目+团队”创业服务模式，

对接政府部门、国内外知名高校、研究机构、技术交易平台、行业协会和龙头企业,做实“五对接,三找三送”服务,提升创新创造成果熟化转化速度和成效。

——拓展“双创文化”影响,培育校园创客群体。

将科学精神、工匠精神融入校园文化建设,大力宣扬“勇于探索、敢于尝试、包容失败”的理念,让张扬个性、崇尚创新的精神成为校园核心文化之一。以专业为载体,组织丰富的创业培训、创业沙龙等创客空间活动,持续举办创业计划大赛、创业训练夏令营,评选“创新创业之星”,点面带动,感召培育交流、分享、竞争的群体创客文化。

(六) 强化研用并重,着力打造技术创新服务高地

1. 构建协同创新共同体,开展科技研发。

共建襄阳智能制造应用技术协同创新中心等平台,服务襄阳市打造区域创新中心。着力推进大学科技园各县(市、区)分园建设,构建汉江流域科创分园网络体系,促进中小微企业技术研发、产品升级和科技成果转化,扩大当地创新型经营主体规模,联手打造特色产业聚集区。做大湖北自贸区(襄阳片区)跨境电商众创空间规模,融入企业“一带一路”项目,服务区域“走出去”企业。吸纳高端外脑组建智库,围绕襄阳汽车制造强市、农业大市建设,提供咨询服务,打造域内有较大影响的高端智库。

2. 构建农业技术示范基地，服务乡村振兴发展战略。面向襄阳农业特色产业集聚地，对应建好农技小院，建成示范基地，通过“学校+示范基地+农户”模式，开展技术服务和推广，助力乡村振兴和农户致富。由襄阳非遗文化研究中心牵头，完善和新建老河口木版年画、枣阳粗布、南漳剪纸等“非遗”大师工作室，共同开展“非遗”项目研究。

3. 推进“双千双进”工程，服务重点产业和乡村发展。继续组织教师深入行业企业和特色村镇，聚焦襄阳及汉江生态经济带、“襄十随神”城市群重点产业，以企业为重要主导，以产业关键核心技术攻关为中心任务，与科研院所合作，解决技术难题，开展应用技术研究、产品开发、成果转化等；聚焦乡村振兴，解决发展难题，开展应用技术推广、文化传承等。

（七）强化供给改革，着力打造企业员工技能培训高地。

依托国家级高技能人才培训基地、产业学院等平台，与行业、企业联合，推进职工素质提升计划，开展岗前培训、技能培训、技能鉴定和干部管理能力提升培训，把学校建设区域离不开、有影响的技能培训中心。加快建设服务全民学习、终生学习、多样化学习、个性化学习体系，面向在职员工、现退役军人、务工人员、农村实用人才等社会群体开展多种形式的继续教育。积极参与社区教育和老年教育，搭建社区教育网络，开发和引进数字化

课程，广泛开展城镇居民继续教育和卫生、科普、文化知识宣教。

（八）强化师德师风，着力打造高水平双师队伍。

1. 加强师德师风建设。深入实施“养师德铸师魂”工程，将师德师风纳入教师管理全过程，严格落实教师职业行为准则，打造“四有”教师队伍。以特殊教育专业群实训基地为依托，建设传播“大爱文化”的教育基地。开展优秀教师典型选树宣传系列活动，激发教师对职业理想的追求。

2. 完善教师引进、培养机制。完善职前职后一体化、校企双主体教师培养培训体系，提升教师专业素质、技能水平和教学能力，建设高水平“双师型”教师队伍。校、院、专业联动，统筹实施“青年教师成长”、“三名三秀”等“教师成长阶梯提升”工程，培育专业、年龄、职称、学源结构合理、相互协作、专兼结合的“三级”结构化教师教学创新团队。依托企业，强化过程监管和成效考核，规范教师企业实践制度。出台差异化人才引进管理办法，聘请或引进专业群带头人、行业企业高层次人才来校任职任教，遴选获得高职国赛金、银奖的优秀技能型人才，担任实习实训指导老师和专职辅导员。

3. 健全教师激励约束机制。构建精准化、个性化的分类分层评价体系，引导广大教职工认真落实“三个责任制”，做到守土有责，守土尽责。建立基于课堂教学质量和育人效果的课酬制度，

奖优罚劣。完善“三大一优”倾斜制度，对在大项目、大工程、重要工作中做出优异成绩的教职工在职称评聘、绩效奖励、评优评先、职务晋升等方面给予倾斜，增强教师的内生工作动力。

（九）强化开放办学，着力提升学校辐射力影响力

1. 加强交流合作，广聚优质资源。

广泛开展交流活动，汲取办学经验，开拓办学思路。积极承办各类国家级和省级重大赛事。办好校友会，服务校友和学校同步发展。

2. 加强深度合作，推进集团化办学。

完善以资产为纽带的襄阳职教集团，以专业群为纽带的湖北现代畜牧业职教集团、湖北汽车工程职教集团、全国特教职教集团治理结构，推动集团规模化、集约化发展，发挥职教集团推进企业参与办学的纽带作用。

3. 加强对外交流，推广专业建设成果

完善“湖北·中德产教融合交流中心”等对外交流合作运行体制机制，联合开展基于先进制度、标准、模式及符合学校办学方向的人才培养，提升专业群的国际化水平。服务“走出去”企业，开展海外员工技能、语言和文化培训。依托特殊教育等专业国家教学资源库，输出和推广专业教学标准和课程标准。

（十）强化宜学宜业，着力加快优化办学环境

1. 推进校园扩建工程，建设生态文明校园。

完成校园扩建工程第一阶段征地任务，高标准建设学生公寓，推进“众创空间”、“康养”等项目建设。立足校园空间格局和功能布局，完善功能分区，丰富文化内涵，建设教学楼、实训楼、运动场等生活、运动场馆等。彰显“智能行创”职业教育特色，“一院一品”，积极推进文化校园建设。组织特色鲜明、内涵丰富、参与面广的科技、文体艺术活动，大力倡导师生读书、运动风尚。优化文明校园大创建格局，持续推进文明修身工程，广泛组织文明志愿行动和文明风采展示等系列活动。策划好、规范好学校形象标识的使用范围，建好用好新型宣传平台，借助各级主流媒体、新媒体，讲好襄职故事，提升文化向心力和学校美誉度。

2. 系统推进，建设便捷和谐校园。

——整合各类应用系统，建设网上办事大厅和大学生事务中心等，重构信息化环境下的管理制度、组织结构和业务流程，推动信息智能技术深度融入学校管理全过程，实现随时随地的网上学习、透明高效的校务治理、智能快捷的校园生活、无处不在的网络服务。提升师生和管理人员的信息化能力和素养，提高教学、管理和决策的精准化科学化水平。落实网络安全责任制，增强网络与信息安全监管能力。

——注重精细化、柔性化管理，抓好常态化疫情防控，加强校园公共卫生体系建设，加强师生健康教育和行为养成。

——落实安全工作责任制，抓好日常安全、法制、心理健康等宣传教育与管理，加强隐患排查整治，突出抓好重要节点、重大活动、重点区域的安全稳定工作，维护学校安全稳定。

3. 统筹推进各项工作，共襄学校发展大局。

——坚持规范办学，提高办学效益。定岗定责定编，提高人员使用效率。严格经费预算管理，做好审计工作，确保教职工待遇稳中有升，确保重点项目顺利推进。加大对招标采购环节的监管力度。确保基建、维修项目工程质量。加大资产配置和管理的科学化、精细化、信息化力度，实现办学效益最大化。

——围绕中心事业，各项工作勇立潮头。关注“三本”研究，持续提升学报办刊特色。抓好附属医院内部管理和建设，培育特色专科，提升医疗水平、经济效益和服务社会、服务教学的能力。推进后勤保障工作现代化、精细化，加强物业管理，提升师生生活、学习、工作的幸福指数。认真做好离退休人员和关心下一代工作。加强保密、档案、普法等工作。

实现“十四五”发展目标，前景光明，任务繁重。全校上下要在校党委、校行政的正确领导下，同心同德，锐意进取，努力开创新局面，圆满实现“两建成、一开启”的发展目标！

