

2022 年教师数量及结构

全校共有专兼教师 1474 人，其中，校内专任教师 779 人，校内兼课教师 107 人，校外兼职教师 558 人，校外兼课教师 30 人，93.3% 的专业课专任教师具有双师素质。为贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，我校践行“人才强校”理念，扎实推进师资队伍建设，形成了一支结构合理，符合学校目标定位要求，适应专业发展需要、发展势头良好的专兼师资队伍。一是落实落地师资培养工程，建设六支关键队伍。完善“传帮带”机制，抓实青年教师系统培训，提升过关期优秀率。支持教师取得行业资质，提升“双师型”教师比例。组织国培省培学习，多方位树立骨干教师标杆。出台激励政策，充分发挥高职称教师在学术评价、专业建设、科学研究等方面的引领作用。以“三名三秀”人才工程为依托，积极推省级、国家级“教学名师”“技能大师”培养工程。二是全面启动高层次人才引聘工程，打造名师领团队。出台了《差异化引进高层次人才管理办法》《产业导师（教授）特聘岗位管理办法》等文件，采取高薪酬、高待遇、专项招聘、柔性引进等差异化措施，加大教授、博士、大国工匠引进力度，特聘产业导师（教授）、技术技能拔尖毕业生引进，扩容名师队伍，筑牢育人之基。

表 1-8 本校 2020-2021 学年专兼结合“双师素质”教师队伍情况

专任教师人数 (人)	副高及以上职称 教师		硕士学位及以上 教师		双师素质教师		专业带 头人数 (人)	骨干教 师人数 (人)	校外兼 职教师 人数 (人)
	人数 (人)	百分比 (%)	人数 (人)	百分比 (%)	人数 (人)	百分比 (%)			
779	239	30.7	380	48.8	727	93.3	44	227	558

